

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14**

Горноуральский городской округ

622924, Свердловская область, Пригородный район, с. Новопаньшино, ул. Советская, д.6,
тел. (факс) 931-419, e-mail: mou-soch14@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 11 от 29.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №14
Н.В.Шульгина Н.В.Шульгина
Приказ № 273-Д от 29.08.2024



«

»

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности " Проектная деятельность» составлена с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования на основе авторской программы Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой "Юным умницам и умникам. Учусь создавать проект" (Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Методическое пособие к курсу «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект». – М.: Издательство РОСТ, 2013).

Цель:

Приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к одноклассникам, к их поступкам;
- уметь отстаивать свою точку зрения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с полученной информацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в полученной информации (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую,

подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знать основные особенности проведения исследовательской работы;
- понимать, что такое информационный проект и практико-ориентированный проект;
- использовать методы исследования: эксперимент, интервьюирование;
- применять правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;
- использовать правила осуществления самоконтроля, правила успешной презентации работы;
- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество с взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности;
- использовать различные источники информации;

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
1	Сбор информации	Рассматривать, читать рабочие тетради. Обсуждать содержание тетрадей. Ориентироваться в содержании учебника. Воспринимать и анализировать учебную информацию (условные обозначения, содержание, рубрики, расположение на странице, рисунки, схемы, словарь). Вступать в общение, соблюдая правила общения, выражать свою точку зрения.	Побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

2	Систематизация информации	<p>Формировать умение работать с информацией. Формировать умение находить информацию в словарях и справочниках; формировать умение понимать шутливо – жизненные тексты. Выделяя в них существенное по отношению к предстоящей задаче. Умение ориентироваться в полученной информации, выделять главные, основные элементы презентации, определение содержания работы по теме, цели и задачам, умение различать творческий, исследовательский проекты.</p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через выбор соответствующих заданий.</p>
3	Хранение информации	<p>Развивать информационную компетентность, формировать умения отсеять лишние данные, видеть дефицит данных, выделять из представленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи. Формировать умения работать с текстом, находить нужную информацию</p>	<p>Учимся правильно использовать изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы, создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Ознакомление с программой MPP-Microsoft PowerPoint</p>
4	Использование информации	<p>Развитие у ребенка умения вести диалог, участвовать в беседе, слушать и высказывать свое мнение. Выступать с сообщением. Владение литературными нормами родного языка.</p>	<p>Учиться делать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов. Высказывать слова благодарности членам команды, своим проектантам. Вступать в общение, соблюдая правила общения, выражать свою точку зрения.</p>

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов	Форма занятий	ЭОР (ЦОР)
1	Сбор информации	11	Экскурсия в библиотеку, викторина, устный журнал, Игра.	Газета «1 сентября» www.1september.ru uchi.ru Учи.ру — российская онлайн-платформа infourok.ru
2	Систематизация информации	9	Устный журнал, игра, работа в паре и группе.	Газета «1 сентября» www.1september.ru uchi.ru Учи.ру — российская онлайн-платформа infourok.ru
3	Хранение информации	10	Работа на компьютере, тест, игра в ученых.	Газета «1 сентября» www.1september.ru uchi.ru Учи.ру — российская онлайн-платформа infourok.ru
4	Использование информации	5	Защита проектов.	Газета «1 сентября» www.1september.ru uchi.ru Учи.ру — российская онлайн-платформа infourok.ru

«Учусь создавать проект»

Тематическое планирование

№п/п	Содержание учебного курса	Количество часов
1	Сбор информации	11
2	Систематизация информации	9
3	Хранение информации	10
4	Использование информации	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Внеурочное занятие (тема, название)	Количество часов	Дата
Сбор информации (11ч)			
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1	
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	1	
4	Выбор помощников в работе над проектом	1	
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность»	1	
7	Проблема. Решение проблемы	1	
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»	1	
9	Цель проекта	1	
10	Задачи проекта	1	
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	1	
Систематизация информации (8ч)			
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка»	1	
15	Играем в учёных. Это интересно	1	
16	Тест. «Чему ты научился?»	1	
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	1	

19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1	
Хранение информации (10ч)			
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-MicrosoftPowerPoint</i>	1	
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	
22	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1	
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	
24	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1	
27	Играем в учёных. Это интересно	1	
28	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	1	
29	Памятка жюри конкурса	1	
Использование информации (5ч)			
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	
32	Играем в учёных. Это интересно	1	
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	1	
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература для учащихся:

Сизова Р.И., Селимова Р. Ф "Юным умницам и умникам. Учусь создавать проект" 1 класс. Рабочие тетради в двух частях. – М. : Издательство РОСТ, 2013). /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/ Сизова Р.И., Селимова Р. Ф "Юным умницам и умникам. Учусь создавать проект" 2 класс. Рабочие тетради в двух частях. – М. : М. : Издательство РОСТ, 2013). /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

Литература для учителя:

1. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Методическое пособие к курсу «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект». – М. : Издательство РОСТ, 2013.
2. А. И. Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников» Пособие для учителей, родителей, воспитателей. Издательский дом «Федоров» г. Самара 2013г.
3. Шереметьева М.А. Развитие навыков исследовательской деятельности старших дошкольников и младших школьников.
4. Проектная деятельность в начальной школе \ авт-сост. М. К. Господникова и др. Волгоград: Учитель, 2012.
5. Организация проектной деятельности в школе: система работы / авт.-сост. С. Г. Щербакова и др .. Волгоград: Учитель, 2012.
6. Н.В.Бабкина «Познавательная деятельность младших школьников» издательство «Аркти» Москва 2012г.