

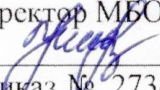
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14**

**Горноуральский городской округ**

622924, Свердловская область, Пригородный район, с. Новопаньшино, ул. Советская, д.6,  
тел. (факс) 931-419, e-mail: mou-soch14@mail.ru

---

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 11 от 29.08.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №14  
 Н.В.Шульгина  
Приказ № 273-Д от 29.08.2024



«



»

## **1. Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления; **Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

### **Метапредметные:**

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

### **Предметные:**

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных.

## Содержание курса «За страницами учебника биологии»

№	Наименование разделов	часов
п/п		
I.	Царство Бактерии и грибы	2
II.	Царство растения.	7
III.	Царство Животные	24
IV	Игротека	1
	Итого:	34

## Тематическое планирование материала

### «За страницами учебника биологии» на 2021-2022 учебный год

№	Название разделов, тем занятий	Колво часов
	<b>Бактерии и грибы</b>	<b>2</b>
1.	Бактерии. Многообразие, роль в природе.	1
		1
2.	Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.	
	<b>Строение и жизнедеятельность растений</b>	<b>7</b>
3.	Растительные ткани, их строение.	1
4.	Какие бывают листья пигменты ? Флуоресценция хлорофилла.	1
5.	Видоизменение корней .Дыхание растений.	1
6.	Вегетативное размножение растений. Осмос.	1
7.	Семейства растений.	1
8.	Удивительные растения. Цветки, семена, плоды.	1
9.	Растения: гиганты и карлики.	1
	<b>Мир животных</b>	<b>24</b>

10. Строение и передвижение инфузории туфельки.	1
11. Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов. Черви, многообразие.	1
12. Паразитические черви	1
13 Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.	1
14 Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.	1
15. Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.	1
16. Жизнь пчелиной семьи	1
17. Водные насекомые	1
18. Морские животные. Тип иглокожие.	1
19 Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.	1
20. Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.	1
21. Где зимуют лягушки.	1
22. Опасные пресмыкающиеся.	1
23. Многообразие рептилий.	1
24. Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1
25. Размножение птиц. Птичьи голоса.	1
26. Перелетные птицы. Птицеводство.	1
27. Водные млекопитающие	1
28. Хищные млекопитающие.	1
29 Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	1
30. Китообразные млекопитающие	1
31. Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1
32. Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных	1
33 Подготовка к олимпиадам.	1
<b>Игротека</b>	<b>3</b>
34. Игра «Путешествие в мир природы»	1