



Методические рекомендации  
педагогу по организации и проведению  
Всероссийского урока безопасности  
по теме

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ»**

Рекомендовано для начального и основного  
общего образования

## Аннотация

Министерством просвещения Российской Федерации подготовлен календарь образовательных событий на 2021/2022 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Именно этот календарь станет основой для проведения тематических классных часов, организации спецпроектов и поездок, проведения школьных и внеклассных мероприятий.

Начиная с 1 сентября и в течение всего 2021/2022 учебного года во всех образовательных организациях страны будут проводиться открытые уроки ОБЖ.

Мы понимаем, как важно приобщить ребят самого разного возраста к базовым национальным ценностям, как важно привить им правила грамотного поведения в Интернете, на улицах и дорогах, в школе и дома, как важно сформировать у детей понимание ценности человеческой жизни.

С целью реализовать все вышеуказанные задачи группой компаний «Просвещение» была запущена образовательная Всероссийская акция «Урок безопасности – 2021».

Методические рекомендации адресованы школьным учителям, педагогам дополнительного образования, заместителям директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений. Все материалы могут быть использованы педагогами начальной и основной школы. Подойдут для организации работы в самых разных форматах: урочная деятельность, тематические проекты, уроки-дискуссии, классные часы и внеурочные занятия.

**Методические материалы разработаны на основе учебных изданий АО «Издательство «Просвещение»**

## Содержание

Терроризм и поведение при угрозе террористического акта	3
Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству	5
Безопасность в школе и правила поведения при захвате в заложники	9
Список литературы	13

# Терроризм и поведение при угрозе террористического акта

(рекомендовано для учащихся 1–4 классов)

## ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое терроризм?
2. Правила поведения при угрозе террористических актов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Иметь понятие о терроризме.
- Знать правила поведения при угрозе террористического акта.

### 1. Что такое терроризм?

Ребята, вы живёте в современном обществе и вас защищают родители, родственники, учителя и вы чувствуете себя в этих условиях хорошо и спокойно. Но не всегда это спокойствие бывает постоянным. Иногда находятся люди, которые не хотят жить спокойно. Среди таких людей – террористы.

Терроризм – это страшное преступление над человечеством. В террористических актах обычно погибает огромное количество людей. Запомните, что террористический акт – это страшное преступление. В нашей стране, как правило, с террористами не договариваются, их просто уничтожают, потому что у террористов цели, угрожающие жизни человека, и переубедить их невозможно. Договариваться с такими людьми очень сложно, так как многие из них отличаются неустойчивым психическим состоянием и непредсказуемостью действий. Однако и в таких ситуациях есть специально подготовленные профессионалы – переговорщики.

### 2. Правила поведения при угрозе террористических актов

Давайте разбираться, как же себя вести в той или иной ситуации, когда перед вами появилась угроза террористического акта. Конечно, находиться в постоянном напряжении и страхе не надо, это не поможет, а только приведет человека к психологическому истощению. Однако если вы выработаете в себе способность быть осмотрительным и обращать внимание на то, что происходит вокруг, то это вам поможет в дальнейшей жизни. Согласитесь, многие из вас, идя по улице, надевают наушники, слушают

музыку и не видят, что происходит вокруг. Такая ситуация часто приводит к дорожным происшествиям, к столкновению с другими людьми и уж никак не обеспечивает вам безопасность от террористов.

Положите свой телефон в карман или сумку и будьте всегда настороже, особенно в общественных местах (супермаркетах, метро, вокзалах и других помещениях с большим скоплением людей) и обращайтесь внимание на происходящие события.

А теперь давайте рассмотрим конкретные ситуации.

- Старайтесь как можно лучше ориентироваться в пространстве и в случае опасности знать, где расположены основные и запасные выходы. Эти знания важны в принципе и способны помочь не только во время террористического захвата, но и во время пожара и чрезвычайных ситуаций.
- Никогда не берите чужие вещи по просьбе незнакомых людей.
- Если вы видите посторонний предмет (сумку или сверток), не имеющий хозяина, найдите полицейского или представителя службы безопасности и сообщите ему об этом. В таких предметах могут находиться взрывные устройства.
- Никогда не трогайте и не пинайте вещи, кажущиеся вам безопасными (сотовые телефоны, игрушки, банки из-под напитков или прочие предметы). В таких предметах могут также находиться взрывные устройства.
- В случае если вы заметили активность действий правоохранительных сил, не проявляйте любопытства и не ходите к месту сбора. Район может быть опасен. В этом случае спокойно удалитесь и не надо бежать, вас могут принять за злоумышленника.
- Находясь в общественном месте, всегда определяйте ближайший выход эвакуации. Если вы слышите команду об эвакуации, немедленно направляйтесь к ближайшему выходу. Важно помнить, что не нужно создавать панику. Зачастую люди погибают или травмируются, когда возникает ситуация паники.
- В случае, если опасная ситуация уже произошла, и вы оказались в центре событий, не мешайте представителям службы спасения и скорой помощи, пожарным, полицейским выполнять свои обязанности. Выполняйте их рекомендации, не мешайтесь на их пути следования. Если вы не ранены и чувствуете себя в состоянии передвигаться, отойдите от места происшествия как можно дальше.

Рефлексия урока.

1. Что такое терроризм?
2. Нужно ли договариваться с террористами?
3. Как вы должны вести себя в общественном месте?

## Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству

(рекомендовано для учащихся 5–7 классов)

### ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Что такое экстремизм?
2. Терроризм — крайняя форма экстремизма.
3. Поведение подростка и опасность быть вовлечённым в террористическую деятельность.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Знать и различать понятия **экстремизм** и **терроризм**.
- Знать основные виды террористической деятельности.
- Знать факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность.
- Уметь различать вербовщиков и пособников вовлечения подростков в террористическую деятельность.

### СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

#### 1. Что такое экстремизм?

Экстремизм (от лат. *extremus* — крайний, чрезмерный) — приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике).

Экстремизм — это:

- когда бандиты хотят захватить государственную власть;
- когда люди разжигают расовую или религиозную рознь;

- когда нарушаются законные права, свободы и интересы человека и гражданина;
- когда воспрепятствуют законной деятельности различных организаций путем угроз и насилия;
- когда люди помогают и содействуют такой деятельности.

## 2. Терроризм — крайняя форма экстремизма. Крайней формой проявления экстремизма является терроризм

**Терроризм** — это идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, связанная с воздействием на органы власти путём устрашения и насилия или других противоправных насильственных действий.

Главная цель современного терроризма: **захват власти**.

Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям социального характера (отношениям между людьми).

К основным формам терроризма относятся:

- взрывы в общественных местах: торговых центрах, вокзалах, аэропортах, гостиницах, рынках и др.;
- взрывы жилых домов и административных зданий;
- похищения людей;
- вымогательство;
- захват заложников;
- угрозы по телефону;
- пропаганда экстремистских, террористических идей и вербовка сторонников через сеть Интернет;
- убийство государственных служащих и представителей власти;
- разжигание национальной и религиозной розни;
- создание террористических баз для обучения участников своих группировок;
- участие в военных конфликтах на территории различных стран с целью захвата власти.

Выделяют около 200 видов современного терроризма. Но главное, что все виды терроризма носят политический характер.

- Терроризм, использующий религиозные мотивы;
- Криминальный терроризм;
- Националистический терроризм;
- Технологический терроризм;
- Ядерный терроризм;
- Кибертерроризм и другие.

Явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность:

- большой разрыв доходов между самыми богатыми и самыми бедными;
- снижение уровня жизни населения, безработица;
- втягивание определённой части населения в криминальные отношения;
- упадок духовной жизни общества;
- расширенные возможности по пропаганде терроризма через СМИ и Интернет и другие.

### **3. Поведение подростка и опасность быть вовлечённым в террористическую деятельность**

Чтобы не попасть под влияние идеологии насилия и не стать пособником террористов, надо помнить, что террористы — это не только вооружённые до зубов люди в масках.

Это могут быть хорошо знакомые люди, которые вежливо обращаются с просьбой что-то передать другому знакомому человеку, понаблюдать за кем-то и затем просто рассказать об увиденном.

#### **Факторы вовлечения подростка в террористическую деятельность:**

- Расчёт террориста на вашу неспособность отказать взрослому человеку в выполнении просьбы, желание быть «молодцом» и «героем»;
- Внешние факторы — ваше окружение, система ценностей, принятых в обществе;
- Внутренние факторы — жизненный опыт, врождённые качества, темперамент.

Типы темперамента человека:

- **сангвиник** — человек, отличающийся быстрой возбудимостью, ярким внешним выражением своих эмоций и лёгкой их сменяемостью (весёлые, подвижные, энергичные, любители поговорить);
- **холерик** — сильный, но неуравновешенный, легко раздражающийся и не очень-то быстро успокаивающийся человек (вспыльчивый и прямолинейный);
- **меланхолик** — слабый, быстро истощающийся и медленно восстанавливающийся человек;
- **флегматик** — сильный, уравновешенный тип человека (спокоен, ровен, устойчивый и упорный в труде).

Проверьте свои знания.

1. Отметьте один правильный ответ. **Экстремизм** — это:

**а)** идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

**б)** нетерпимость к иным социальным группам (ксенофобия); установление над ними превосходства (расизм); стремление к полному их уничтожению (геноцид).

**в)** тяжкое преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, руководстве такой группой, а также участии в такой группе или в совершаемых ею нападениях.

2. Отметьте один правильный ответ. **Терроризм** — это:

**а)** идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

**б)** нетерпимость к иным социальным группам (ксенофобия); установление над ними превосходства (расизм); стремление к полному их уничтожению (геноцид).

**в)** тяжкое преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, руководстве такой группой, а также участии в такой группе или в совершаемых ею нападениях.

## **Безопасность в школе и правила поведения при захвате в заложники**

(рекомендовано для учащихся 8–9 классов)

### **ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Безопасность в учебном и производственном процессе.
2. Кто может быть террористом.
3. Правила поведения, если вы оказались в заложниках.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Понимать, какую угрозу может представлять терроризм для детей, находящихся в здании школы.
- Иметь представление о психологическом портрете террориста, захватившего людей в заложники.
- Знать правила безопасного поведения при захвате в заложники в здании школы.

#### **1. Безопасность в учебном и производственном процессе**

Законодательством Российской Федерации на руководителей образовательных учреждений возложен широкий круг задач по обеспечению безопасности участников образовательного процесса (обучающихся и работников общеобразовательного учреждения). Их решение вызывает необходимость применения современных методов управления безопасностью образовательного процесса, которые направлены на обеспечение общей безопасности в школе.

Чрезвычайные ситуации террористического характера, которые происходили в школах, мы видим на примерах уже известных терактов навсегда останутся в нашей памяти:

Террористический акт в Беслане — захват заложников в школе № 1 города Беслана (Северная Осетия), совершённый террористами утром 1 сентября 2004 года во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в заминированном ими здании заложников. В результате стрельбы, открытой террористами, погибли дети, родители и учителя.

Стрельба в Керченском политехническом колледже 17 октября 2018 года имеет мало общего с терактами, описанными выше. Один из студентов этого учебного заведения открыл стрельбу в колледже, в результате которой погибли студенты и преподаватели, а сам преступник застрелился. Это преступление было квалифицировано по статье 105, ч. 2 УК РФ.

Еще случай: 3 февраля в школу № 263 в московском районе Отрадное ворвался вооруженный молодой человек. Угрожая охраннику оружием, он заставил его пройти в кабинет биологии, где шел урок у десятого класса. Там преступник застрелил учителя Андрея Кириллова. Когда на место прибыли полицейские, — охранник успел нажать «тревожную кнопку», — молодой человек открыл по ним огонь из окна, убив прапорщика Сергея Бушуева и тяжело ранив другого сотрудника органов — Владимира Крохина. Преступником оказался отличник-старшеклассник из той же школы. Взявший свой класс в заложники ученик был задержан сводным отрядом быстрого реагирования.

## 2. Кто может быть террористом

Из приведенных примеров вы видите, кто может быть сегодня террористом. Это может быть как группа бандитов, захвативших в заложники людей с целью достижения своих политических амбиций, а может быть такой же одноклассник, недовольный учителем или классом, которые по его собственному мнению как-то не так отнеслись к его личности.

Давайте вспомним понятие «террорист».

**Террорист** — человек, который совершает насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и т. д.) против гражданского населения, а не военных, чтобы устрашить, подавить волю противников, конкурентов, навязать определенную линию поведения.

В абсолютном большинстве случаев террористы — это молодые люди в возрасте около 20 лет, плюс-минус пять лет. Это юноши или девушки, как правило, лишённые родительской заботы и внимания, те, чья юность прошла в лишениях и сопровождалась многочисленными унижениями и утратами (дома, близких, имущества, социального и материального статуса и т. д.).

Э. Шоу (Olson P.A., 1988) предполагает, что террористами становятся выходцы из групп риска, которые с детства испытывали комплексы самооценки. Недостаточное развитие, детский травматизм, прекрасные актерские данные, некоторые врожденные болезни и др. Уместны прямые аналогии с истерией (в аспекте сути, а не формы), которая также нуждается в зрителях (общественном мнении, созерцании и сопереживании) и проявляется лишь тогда, когда есть зритель.

### 3. Правила поведения, если вы оказались в заложниках

Так, например, рассмотрим ситуацию захвата заложников.

**Заложник** — человек, который насильственно удерживается преступниками с целью захватить государство, организацию или других лиц, выполнить определённые требования или обязательства как условия для освобождения захваченного.

Давайте рассмотрим некоторые правила поведения, если вдруг вы оказались в ситуации заложников.

- Неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов.
- Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- Нельзя исключить возможность применения террористами по отношению к заложникам повязок на глаза, кляпов, наручников или верёвок.
- Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе.
- Если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, при отсутствии возможности незаметно скрыться не сопротивляйтесь.
- Если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности найдитесь рядом с ними.

- При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники.
- В случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервирова бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения. **Запомните!** Ваша цель — остаться в живых.
- Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеру поведения, тематику разговоров и т. п.
- Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут всё необходимое для вашего освобождения.

### Проверьте свои знания

Отметьте один правильный ответ. Террорист — это:

- а)** человек, совершающий незаконные действия с применением оружия, насилия и даже убийств.
- б)** человек, который совершает насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и т. д.) против гражданского населения, а не военных, чтобы утратить, подавить волю противников, конкурентов, навязать определенную линию поведения.
- в)** человек, который насильственно удерживается преступниками с целью захватить государство, организацию или других лиц, выполнить определённые требования или обязательства как условия для освобождения захваченного.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. М.: Просвещение, 2021

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России»  
<http://www.psi.mchs.gov.ru>

Федеральная служба безопасности Российской Федерации  
<http://www.fsb.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации  
<https://мвд.рф>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  
<https://mchs.gov.ru>

Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://mednet.ru>

## ЕДИНЫЙ РЕСУРС УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЬНИКОВ

<https://uchitel.club>