



Методические рекомендации
педагогу по организации и проведению
Всероссийского урока безопасности
по теме

«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ»

Рекомендовано для начального и основного
общего образования

Аннотация

Министерством просвещения Российской Федерации подготовлен календарь образовательных событий на 2021/2022 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Именно этот календарь станет основой для проведения тематических классных часов, организации спецпроектов и поездок, проведения школьных и внеклассных мероприятий.

Начиная с 1 сентября и в течение всего 2021/2022 учебного года во всех образовательных организациях страны будут проводиться открытые уроки ОБЖ.

Мы понимаем, как важно приобщить ребят самого разного возраста к базовым национальным ценностям, как важно привить им правила грамотного поведения в Интернете, на улицах и дорогах, в школе и дома, как важно сформировать у детей понимание ценности человеческой жизни.

С целью реализовать все вышеуказанные задачи группой компаний «Просвещение» была запущена образовательная Всероссийская акция «Урок безопасности – 2021».

Методические рекомендации адресованы школьным учителям, педагогам дополнительного образования, заместителям директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений. Все материалы могут быть использованы педагогами начальной и основной школы. Подойдут для организации работы в самых разных форматах: урочная деятельность, тематические проекты, уроки-дискуссии, классные часы и внеурочные занятия.

Методические материалы разработаны на основе учебных изданий АО «Издательство «Просвещение»

Содержание

Терроризм и поведение при угрозе террористического акта	3
Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству	5
Безопасность в школе и правила поведения при захвате в заложники	9
Список литературы	13

Терроризм и поведение при угрозе террористического акта

(рекомендовано для учащихся 1–4 классов)

ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое терроризм?
2. Правила поведения при угрозе террористических актов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Иметь понятие о терроризме.
- Знать правила поведения при угрозе террористического акта.

1. Что такое терроризм?

Ребята, вы живёте в современном обществе и вас защищают родители, родственники, учителя и вы чувствуете себя в этих условиях хорошо и спокойно. Но не всегда это спокойствие бывает постоянным. Иногда находятся люди, которые не хотят жить спокойно. Среди таких людей – террористы.

Терроризм – это страшное преступление над человечеством. В террористических актах обычно погибает огромное количество людей. Запомните, что террористический акт – это страшное преступление. В нашей стране, как правило, с террористами не договариваются, их просто уничтожают, потому что у террористов цели, угрожающие жизни человека, и переубедить их невозможно. Договариваться с такими людьми очень сложно, так как многие из них отличаются неустойчивым психическим состоянием и непредсказуемостью действий. Однако и в таких ситуациях есть специально подготовленные профессионалы – переговорщики.

2. Правила поведения при угрозе террористических актов

Давайте разбираться, как же себя вести в той или иной ситуации, когда перед вами появилась угроза террористического акта. Конечно, находиться в постоянном напряжении и страхе не надо, это не поможет, а только приведет человека к психологическому истощению. Однако если вы выработаете в себе способность быть осмотрительным и обращать внимание на то, что происходит вокруг, то это вам поможет в дальнейшей жизни. Согласитесь, многие из вас, идя по улице, надевают наушники, слушают

музыку и не видят, что происходит вокруг. Такая ситуация часто приводит к дорожным происшествиям, к столкновению с другими людьми и уж никак не обеспечивает вам безопасность от террористов.

Положите свой телефон в карман или сумку и будьте всегда настороже, особенно в общественных местах (супермаркетах, метро, вокзалах и других помещениях с большим скоплением людей) и обращайтесь внимание на происходящие события.

А теперь давайте рассмотрим конкретные ситуации.

- Старайтесь как можно лучше ориентироваться в пространстве и в случае опасности знать, где расположены основные и запасные выходы. Эти знания важны в принципе и способны помочь не только во время террористического захвата, но и во время пожара и чрезвычайных ситуаций.
- Никогда не берите чужие вещи по просьбе незнакомых людей.
- Если вы видите посторонний предмет (сумку или сверток), не имеющий хозяина, найдите полицейского или представителя службы безопасности и сообщите ему об этом. В таких предметах могут находиться взрывные устройства.
- Никогда не трогайте и не пинайте вещи, кажущиеся вам безопасными (сотовые телефоны, игрушки, банки из-под напитков или прочие предметы). В таких предметах могут также находиться взрывные устройства.
- В случае если вы заметили активность действий правоохранительных сил, не проявляйте любопытства и не ходите к месту сбора. Район может быть опасен. В этом случае спокойно удалитесь и не надо бежать, вас могут принять за злоумышленника.
- Находясь в общественном месте, всегда определяйте ближайший выход эвакуации. Если вы слышите команду об эвакуации, немедленно направляйтесь к ближайшему выходу. Важно помнить, что не нужно создавать панику. Зачастую люди погибают или травмируются, когда возникает ситуация паники.
- В случае, если опасная ситуация уже произошла, и вы оказались в центре событий, не мешайте представителям службы спасения и скорой помощи, пожарным, полицейским выполнять свои обязанности. Выполняйте их рекомендации, не мешайтесь на их пути следования. Если вы не ранены и чувствуете себя в состоянии передвигаться, отойдите от места происшествия как можно дальше.

Рефлексия урока.

1. Что такое терроризм?
2. Нужно ли договариваться с террористами?
3. Как вы должны вести себя в общественном месте?

Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству

(рекомендовано для учащихся 5–7 классов)

ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Что такое экстремизм?
2. Терроризм — крайняя форма экстремизма.
3. Поведение подростка и опасность быть вовлечённым в террористическую деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Знать и различать понятия **экстремизм** и **терроризм**.
- Знать основные виды террористической деятельности.
- Знать факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность.
- Уметь различать вербовщиков и пособников вовлечения подростков в террористическую деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

1. Что такое экстремизм?

Экстремизм (от лат. *extremus* — крайний, чрезмерный) — приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике).

Экстремизм — это:

- когда бандиты хотят захватить государственную власть;
- когда люди разжигают расовую или религиозную рознь;

- когда нарушаются законные права, свободы и интересы человека и гражданина;
- когда воспрепятствуют законной деятельности различных организаций путем угроз и насилия;
- когда люди помогают и содействуют такой деятельности.

2. Терроризм — крайняя форма экстремизма. Крайней формой проявления экстремизма является терроризм

Терроризм — это идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, связанная с воздействием на органы власти путём устрашения и насилия или других противоправных насильственных действий.

Главная цель современного терроризма: **захват власти**.

Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям социального характера (отношениям между людьми).

К основным формам терроризма относятся:

- взрывы в общественных местах: торговых центрах, вокзалах, аэропортах, гостиницах, рынках и др.;
- взрывы жилых домов и административных зданий;
- похищения людей;
- вымогательство;
- захват заложников;
- угрозы по телефону;
- пропаганда экстремистских, террористических идей и вербовка сторонников через сеть Интернет;
- убийство государственных служащих и представителей власти;
- разжигание национальной и религиозной розни;
- создание террористических баз для обучения участников своих группировок;
- участие в военных конфликтах на территории различных стран с целью захвата власти.

Выделяют около 200 видов современного терроризма. Но главное, что все виды терроризма носят политический характер.

- Терроризм, использующий религиозные мотивы;
- Криминальный терроризм;
- Националистический терроризм;
- Технологический терроризм;
- Ядерный терроризм;
- Кибертерроризм и другие.

Явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность:

- большой разрыв доходов между самыми богатыми и самыми бедными;
- снижение уровня жизни населения, безработица;
- втягивание определённой части населения в криминальные отношения;
- упадок духовной жизни общества;
- расширенные возможности по пропаганде терроризма через СМИ и Интернет и другие.

3. Поведение подростка и опасность быть вовлечённым в террористическую деятельность

Чтобы не попасть под влияние идеологии насилия и не стать пособником террористов, надо помнить, что террористы — это не только вооружённые до зубов люди в масках.

Это могут быть хорошо знакомые люди, которые вежливо обращаются с просьбой что-то передать другому знакомому человеку, понаблюдать за кем-то и затем просто рассказать об увиденном.

Факторы вовлечения подростка в террористическую деятельность:

- Расчёт террориста на вашу неспособность отказать взрослому человеку в выполнении просьбы, желание быть «молодцом» и «героем»;
- Внешние факторы — ваше окружение, система ценностей, принятых в обществе;
- Внутренние факторы — жизненный опыт, врождённые качества, темперамент.

Типы темперамента человека:

- **сангвиник** — человек, отличающийся быстрой возбудимостью, ярким внешним выражением своих эмоций и лёгкой их сменяемостью (весёлые, подвижные, энергичные, любители поговорить);
- **холерик** — сильный, но неуравновешенный, легко раздражающийся и не очень-то быстро успокаивающийся человек (вспыльчивый и прямолинейный);
- **меланхолик** — слабый, быстро истощающийся и медленно восстанавливающийся человек;
- **флегматик** — сильный, уравновешенный тип человека (спокоен, ровен, устойчивый и упорный в труде).

Проверьте свои знания.

1. Отметьте один правильный ответ. **Экстремизм** — это:

а) идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

б) нетерпимость к иным социальным группам (ксенофобия); установление над ними превосходства (расизм); стремление к полному их уничтожению (геноцид).

в) тяжкое преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, руководстве такой группой, а также участии в такой группе или в совершаемых ею нападениях.

2. Отметьте один правильный ответ. **Терроризм** — это:

а) идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

б) нетерпимость к иным социальным группам (ксенофобия); установление над ними превосходства (расизм); стремление к полному их уничтожению (геноцид).

в) тяжкое преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, руководстве такой группой, а также участии в такой группе или в совершаемых ею нападениях.

Безопасность в школе и правила поведения при захвате в заложники

(рекомендовано для учащихся 8–9 классов)

ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Безопасность в учебном и производственном процессе.
2. Кто может быть террористом.
3. Правила поведения, если вы оказались в заложниках.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Понимать, какую угрозу может представлять терроризм для детей, находящихся в здании школы.
- Иметь представление о психологическом портрете террориста, захватившего людей в заложники.
- Знать правила безопасного поведения при захвате в заложники в здании школы.

1. Безопасность в учебном и производственном процессе

Законодательством Российской Федерации на руководителей образовательных учреждений возложен широкий круг задач по обеспечению безопасности участников образовательного процесса (обучающихся и работников общеобразовательного учреждения). Их решение вызывает необходимость применения современных методов управления безопасностью образовательного процесса, которые направлены на обеспечение общей безопасности в школе.

Чрезвычайные ситуации террористического характера, которые происходили в школах, мы видим на примерах уже известных терактов навсегда останутся в нашей памяти:

Террористический акт в Беслане — захват заложников в школе № 1 города Беслана (Северная Осетия), совершённый террористами утром 1 сентября 2004 года во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в заминированном ими здании заложников. В результате стрельбы, открытой террористами, погибли дети, родители и учителя.

Стрельба в Керченском политехническом колледже 17 октября 2018 года имеет мало общего с терактами, описанными выше. Один из студентов этого учебного заведения открыл стрельбу в колледже, в результате которой погибли студенты и преподаватели, а сам преступник застрелился. Это преступление было квалифицировано по статье 105, ч. 2 УК РФ.

Еще случай: 3 февраля в школу № 263 в московском районе Отрадное ворвался вооруженный молодой человек. Угрожая охраннику оружием, он заставил его пройти в кабинет биологии, где шел урок у десятого класса. Там преступник застрелил учителя Андрея Кириллова. Когда на место прибыли полицейские, — охранник успел нажать «тревожную кнопку», — молодой человек открыл по ним огонь из окна, убив прапорщика Сергея Бушуева и тяжело ранив другого сотрудника органов — Владимира Крохина. Преступником оказался отличник-старшеклассник из той же школы. Взявший свой класс в заложники ученик был задержан сводным отрядом быстрого реагирования.

2. Кто может быть террористом

Из приведенных примеров вы видите, кто может быть сегодня террористом. Это может быть как группа бандитов, захвативших в заложники людей с целью достижения своих политических амбиций, а может быть такой же одноклассник, недовольный учителем или классом, которые по его собственному мнению как-то не так отнеслись к его личности.

Давайте вспомним понятие «террорист».

Террорист — человек, который совершает насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и т. д.) против гражданского населения, а не военных, чтобы устрашить, подавить волю противников, конкурентов, навязать определенную линию поведения.

В абсолютном большинстве случаев террористы — это молодые люди в возрасте около 20 лет, плюс-минус пять лет. Это юноши или девушки, как правило, лишенные родительской заботы и внимания, те, чья юность прошла в лишениях и сопровождалась многочисленными унижениями и утратами (дома, близких, имущества, социального и материального статуса и т. д.).

Э. Шоу (Olson P.A., 1988) предполагает, что террористами становятся выходцы из групп риска, которые с детства испытывали комплексы самооценки. Недостаточное развитие, детский травматизм, прекрасные актерские данные, некоторые врожденные болезни и др. Уместны прямые аналогии с истерией (в аспекте сути, а не формы), которая также нуждается в зрителях (общественном мнении, созерцании и сопереживании) и проявляется лишь тогда, когда есть зритель.

3. Правила поведения, если вы оказались в заложниках

Так, например, рассмотрим ситуацию захвата заложников.

Заложник — человек, который насильственно удерживается преступниками с целью захватить государство, организацию или других лиц, выполнить определённые требования или обязательства как условия для освобождения захваченного.

Давайте рассмотрим некоторые правила поведения, если вдруг вы оказались в ситуации заложников.

- Неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов.
- Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- Нельзя исключить возможность применения террористами по отношению к заложникам повязок на глаза, кляпов, наручников или верёвок.
- Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе.
- Если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, при отсутствии возможности незаметно скрыться не сопротивляйтесь.
- Если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находите рядом с ними.

- При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники.
- В случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервирова бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения. **Запомните!** Ваша цель — остаться в живых.
- Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеру поведения, тематику разговоров и т. п.
- Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут всё необходимое для вашего освобождения.

Проверьте свои знания

Отметьте один правильный ответ. Террорист — это:

- а)** человек, совершающий незаконные действия с применением оружия, насилия и даже убийств.
- б)** человек, который совершает насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и т. д.) против гражданского населения, а не военных, чтобы утратить, подавить волю противников, конкурентов, навязать определенную линию поведения.
- в)** человек, который насильственно удерживается преступниками с целью захватить государство, организацию или других лиц, выполнить определённые требования или обязательства как условия для освобождения захваченного.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. М.: Просвещение, 2021

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России»
<http://www.psi.mchs.gov.ru>

Федеральная служба безопасности Российской Федерации
<http://www.fsb.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации
<https://мвд.рф>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
<https://mchs.gov.ru>

Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://mednet.ru>

ЕДИНЫЙ РЕСУРС УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЬНИКОВ

<https://uchitel.club>