

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
среднее обще образование**

**«Школьный парламент»
10 – 11 классы**

1. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

В программе формируются следующие компетентности: презентационная, познавательная, социальная.

В результате работы по программе внеурочной деятельности «Школьный парламент» воспитанник научится:

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками; •

Самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД; •

Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.

Воспитанник получит возможность научиться:

- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе.

2 Содержание курса внеурочной деятельности.

Наименование раздела	Предметное содержание	Формы реализации воспитательного потенциала
Раздел 1. Основы организаторской деятельности.	<p>Раздел 1. Основы организаторской деятельности. Принципы построения воспитательной работы: сущность и структура воспитательного процесса. Характеристика личностных качеств участников школьного актива его функциональные обязанности.</p> <p>Программа воспитательной работы: назначение, функции плана, требования к планированию, виды и структура планов. Постановка целей и задач. Формы и направления воспитательной работы. Принципы внеклассной деятельности.</p> <p>Методика организации анализа жизни и деятельности в школе: анализ дня, анализ дела, самоанализ. Формы диагностики эффективности воспитательной средств, степени их влияния на результаты воспитательного процесса.</p> <p>Принципы построения воспитательной работы. Участник школьного актива и его функциональные обязанности.</p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины. Формы: беседа, поручение, упражнение, виртуальные экскурсии, создание воспитывающих ситуаций</p>
Раздел 2. Школьное самоуправление.	<p>Лаборатория участника школьного актива</p> <p>Развитие детского самоуправления в школе: модель ученического самоуправления, трёхуровневая структура самоуправления, функции органов ученического самоуправления, содержание их деятельности, документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления. Требования к организации работы по развитию самоуправления. Программа развития школьного самоуправления. Методы и формы работы с Советом учащихся.</p>	<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимся, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,</p>

		<p>активизации их познавательной деятельности. Форма: групповая исследовательская деятельность, коллективное творческое дело</p>
<p>Раздел 3. Организация досуговой деятельности</p>	<p>Разработка конкурсно-игровых программ. Конкурсно-игровая программа: идея, содержание, создание, организация, проведение. Оформление. Призы. Анализ дела. Методика конструирования и организации КТД.</p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Формы: беседа, игра, виртуальные экскурсии, творческие мастерские</p>
<p>Раздел 4. Методика конструирования и организации КТД-</p>	<p>Понятия: коллектив, временный детский коллектив. Значение возрастных особенностей учащихся в коллективе. Роль диагностики в работе по созданию коллектива. Формы диагностики развития коллектива. Методика работы с группой. Микрогруппы, инициативная группа.</p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Формы: беседа, игра, виртуальные</p>

		экскурсии, творческие мастерские.
Раздел 5. Оформительские умения в работе участников школьного актива	Изготовление призов. Наглядное отражение структуры ученического самоуправления.	

3. Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма занятий	ЦЭР (ЭОР)
1. Основы организаторской деятельности				
	Методика организации анализа жизни и деятельности в школе.	4	Тренинги. Творческие задания	https://yandex.ru/video/preview/865467692591902676
	Принципы построения воспитательной работы. Участник школьного актива и его функциональные обязанности.	4	Дискуссии	https://yandex.ru/video/preview/865467692591902676
1. Школьное самоуправление				
	Методика создания и развития системы школьного самоуправления.	4	Творческие задания.	https://yandex.ru/video/preview/5776904912584291987 https://yandex.ru/video/preview/14760831192891602509

Планирование, методы и формы работы с Советом учащихся школы.	4	Конкурсы (участие в школьных, районных, областных и всероссийских)	https://yandex.ru/video/preview/9800423581971525482
3. Организация досуговой деятельности			
Организация досуговой деятельности	10	Творческие задания. Встречи со специалистами и интересными людьми.	https://yandex.ru/video/preview/13838931682472311455
4. Методика конструирования и организации КТД-			
Разработка конкурсно-игровых программ	10	Практическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/719967841426330792
5. Оформительские умения в работе участников школьного актива			
Оформительские умения в работе участника школьного актива	12	Практическое занятие	https://yandex.ru/video/preview/719967841426330792
Наглядное оформление структуры ученического самоуправления.	20	практические работы в ходе занятий	https://yandex.ru/video/preview/15104850383165511585
Итого:	68		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154190

Владелец Шульгина Наталья Владимировна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024