

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**«Веселые нотки»**

**5 – 8 класс**

## 1. Планируемые результаты освоения программы курса «Веселые нотки»

Сформировать у обучающихся устойчивый интерес к предлагаемой деятельности, творческим использованием умений и навыков, которые были приобретены на занятиях, в повседневной жизни. В процессе освоения учебным материалом у обучающихся формируется навык вокального исполнительства, умение владеть своим дыханием, четко произносить звуки и фразы, выразительно и художественно исполнять произведение.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- наличие эмоционально - ценностного отношения к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного музицирования; - позитивная оценка своих музыкально - творческих способностей.

### **Регулятивные УУД:**

- умение строить речевые высказывания о музыке (музыкальном произведении) в устной форме;
- осуществление элементов синтеза как составление целого из частей;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение целостно представлять истоки возникновения музыкального искусства. **Познавательные УУД:**

- умение проводить простые сравнения между музыкальными произведениями музыки и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям;
- умение устанавливать простые аналогии (образные, тематические) между произведениями музыки и изобразительного искусства;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебника;
- формирование целостного представления о возникновении и существовании музыкального искусства. **Коммуникативные УУД:**

- наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально- творческих задач; - участие в музыкальной жизни класса (образовательного учреждения, города);
- умение применять знания о музыке вне учебного процесса.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Наименование раздела	Предметное содержание	Формы реализации воспитательного потенциала
----------------------	-----------------------	---

<p><b>1.Вводное занятие</b></p>	<p>Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы коллектива, правилами поведения в кабинете, правилами личной гигиены вокалиста. Подбор репертуара.</p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины. Формы: беседа, поручение, упражнение, виртуальные экскурсии, создание воспитывающих ситуаций</p>
<p><b>2.Знакомство</b></p>	<p>Беседа о правильной постановке голоса во время пения. Правила пения, распевания, знакомство с упражнениями.</p>	<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимся, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Форма: групповая исследовательская деятельность, коллективное творческое дело</p>
<p><b>3.Пение специальных упражнений для развития слуха и голоса.</b></p>	<p><i>Введение понятия унисона. Работа над точным звучанием унисона. Формирование вокального звука.</i></p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Формы: беседа, игра, виртуальные экскурсии, творческие мастерские</p>
<p><b>4.Формирование правильных навыков дыхания.</b></p>	<p>Упражнения для формирования короткого и задержанного дыхания. Упражнения, направленные на выработку рефлексорного</p>	

	<p>певческого дыхания, взаимосвязь звука и дыхания. Твердая и мягкая атака.</p>	
5. Дикция и артикуляция.	<p>Формирование правильного речевого произношения слов. Работа, направленная на активизацию речевого аппарата с использованием речевых игр и скороговорок, упражнения по методике В.В.Емельянова.</p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Формы: беседа, игра, виртуальные экскурсии, творческие мастерские</p>
6. Ансамбль. Унисон.	<p>Воспитание навыков пения в ансамбле, работа над интонацией, образное изображение манеры звука, темповое, динамическое звучание. Одновременное начало и окончание песни. Использование мультимедиа.</p>	<p>Знакомство с простыми ритмами и размерами. Игра «Эхо», «Угадай мелодию», осознание длительностей и пауз. Умение воспроизвести ритмический рисунок мелодии – игра «Матрешки».</p>
7. Музыкально – исполнительская работа.	<p>Развитие навыков уверенного пения. Обработка динамики мимических жестов и штрихов. Работа над снятием напряженности при громком звуке в режиме «громко».</p>	<p>Вокально-хоровая работа. Творчество и импровизация.</p>
8. Сценическое движение.	<p>Воспитание самовыражения через движение и слово. Умение изобразить движение в различных движениях и позах для создания художественного образа. Игры на раскрепощение.</p>	<p>Движения под музыку. Использование элементов ритмики, сценической культуры.</p>
9. Репертуар.	<p>Соединение музыкального материала с танцевальными движениями. Выбор и изучение репертуара. Разбор технически сложных мест, выучивание текстов с фразировкой, нюансировкой. Работа над образом исполняемого произведения.</p>	<p>Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов</p>

## 1. Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма занятий	ЦЭР (ЭОР)
<b>1. Вводное занятие</b>				
	Вводное занятие	2	Теоретическое. Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3948849775888547191">https://yandex.ru/video/preview/3948849775888547191</a>
<b>2. Знакомство</b>				
	Певческая установка. Навыки пения сидя и стоя	2	Теоретическое Словесно-наглядный	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8169233830166528988">https://yandex.ru/video/preview/8169233830166528988</a>
<b>3. Пение специальных упражнений для развития слуха и голоса.</b>				
	Звуковедение. Использование певческих навыков.	1	Практическое. Показ, объяснение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16169186259058619219">https://yandex.ru/video/preview/16169186259058619219</a>
	Формирование певческих навыков. Роль распевки.	2	Показ, объяснение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7279794833783363346">https://yandex.ru/video/preview/7279794833783363346</a>
	Артикуляция. Упражнения для развития артикуляции	1	Показ, объяснение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5807352896086420582">https://yandex.ru/video/preview/5807352896086420582</a>
	Упражнения на дыхание, упражнения для развития правильной осанки.	1	Научить правильно дышать. Следить за осанкой во время учебы.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15131058763363004342">https://yandex.ru/video/preview/15131058763363004342</a>
<b>4. Формирование правильных навыков дыхания.</b>				

	Формирование правильных навыков дыхания	1	Научить правильно дышать. Следить за осанкой во время учебы.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5807352896086420582">https://yandex.ru/video/preview/5807352896086420582</a>
	Постановка дыхания. Дыхательные упражнения	1	Практическое. Показ, объяснение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11955201048571712945">https://yandex.ru/video/preview/11955201048571712945</a>
5. Дикция и артикуляция.				
	Дикция и артикуляция.	1	Практическое.	
	Артикуляция. Упражнения для развития артикуляции.	1	Практическое. Словесно-наглядный	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6243119385054804588">https://yandex.ru/video/preview/6243119385054804588</a>
	Пение речитативом. Дикция.	2	Научить ритмично исполнять различные речевки.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6243119385054804588">https://yandex.ru/video/preview/6243119385054804588</a>
6. Ансамбль. Унисон.				
	Ансамбль. Унисон.	1	Практическое.	
	Освоение придыхательного пения. Ансамблевое пение.	1	Практическое. Показ, объяснение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11940277714524807319">https://yandex.ru/video/preview/11940277714524807319</a>
	Формирование чувства ансамбля.	2	Практическое.	
	7. Музыкально – исполнительская работа.	2	Практическое Показ, объяснение	<a href="https://youtu.be/PoUMoi4WWDw">https://youtu.be/PoUMoi4WWDw</a>
	Вокально-хоровая Работа над песенным репертуаром.	2	Показ, объяснение.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11955201048571712945">https://yandex.ru/video/preview/11955201048571712945</a>

	Развитие певческого диапазона. Унисонное пение.	4	Практическое. Показ, объяснение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13976200590387006856">https://yandex.ru/video/preview/13976200590387006856</a>
	8.Сценодвижение			
	Использование элементов ритмики, сценической культуры.	2	Практическое. Показ, объяснение	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13976200590387006856">https://yandex.ru/video/preview/13976200590387006856</a>
	Движения под музыку. Использование элементов ритмики, сценической культуры.	2	Практическое. Словесно-наглядный	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16298935376775014663">https://yandex.ru/video/preview/16298935376775014663</a>
	9.Репертуар.			
	Постановка танцевальных движений, театральные постановки.	2	Практическое.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15375386797618360818">https://yandex.ru/video/preview/15375386797618360818</a>
	Знакомство с произведениями различных жанров, манерой исполнения.	1	Практическое. Словесно-наглядный	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15131058763363004342">https://yandex.ru/video/preview/15131058763363004342</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154190

Владелец Шульгина Наталья Владимировна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024