

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
1-4 классы**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные:

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты

- Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
1	Игры с бегом.	<p><i>Теория.</i> Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы». • Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору». • Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски». • Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди». • Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы». • Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи». 	<p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха</p> <p>Формирование у учащихся положительного отношения к физической культуре. Создание положительного эмоционального фона. Развитие физических качеств школьников через подвижные игры.</p> <p>Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время подвижных игр.</p>
2	Игры с мячом.	<p><i>Теория.</i> История возникновения игр с мячом.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу». • Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели». • Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка». 	

		<p>мячей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель». 	
3	Игра с прыжками.	<p>Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки». • Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».Игра «Лягушата и цапля». • Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало». • Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли». 	
4	Игры малой подвижности.	<p>Теория. Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты». • Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд». • Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки». • Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршрутовка. <p>Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».</p>	
5	Зимние забавы. (3 часа)	<p>Теория. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Скатывание шаров». • Игра «Гонки снежных комов». • Игра «Клуб ледяных инженеров». • Игра «Мяч из круга». 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Гонка с шайбами». • Игра «Черепахи». 	
6	Эстафеты.	<p><i>Теория.</i> Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беговая эстафеты. • Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками) • Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия. 	
7	Народные игры.	<p><i>Теория.</i> Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба» • Разучивание народных игр. Игра «Чижик» • Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота» • Разучивание народных игр. Игра "Чехарда". 	

2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
1	Игры с бегом.	<p><i>Теория.</i> Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробы» • Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь». • Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» • Игра «Пустое место». • Упражнения с предметами. 	<p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха</p> <p>Формирование у учащихся положительного отношения к физической культуре. Создание положительного эмоционального фона. Развитие физических качеств школьников через</p>

		<p>Ирга «Невод». Игра «Колесо»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики». 	<p>подвижные игры. Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время подвижных игр.</p>
2	Игры с мячом.	<p><i>Теория.</i> Правила безопасного поведения при играх с мячом.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи». • Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча <p>Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд». • Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. <p>Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».</p>	
3	Игры с прыжками.	<p><i>Теория.</i> Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки». • Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше» • Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом». • Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». 	

		Игра «Прыжки с поворотом»	
4	Игры малой подвижности.	<p>Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны». • Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек». • Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки». • Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. <p>Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»</p>	
5	Зимние забавы.	<p>Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Лепим снежную бабу». • Игра «Лепим сказочных героев». • Игра «Санные поезда». • Игра «На одной лыже». • Игра «Езда на перекладных» 	
6	Эстафеты.	<p>Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет</p> <p>Способы деления на команды. Считалки</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты • Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек». 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд». • Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны». • Эстафеты «Стрекозы», «На новое место». 	
7	Народные игры.	<p>Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание народных игр. Игра «Бегунок» • Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка» • Разучивание народных игр. Игра «Котел» • Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник". 	

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
1	Игры с бегом.	<p>Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок». • Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки» • Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки» • Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих» 	<p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха</p> <p>Формирование у учащихся положительного отношения к физической культуре. Создание положительного эмоционального фона. Развитие физических качеств школьников через подвижные игры. Воспитание</p>

			дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время подвижных игр.
2	Игры с мячом.	<p>Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить» • Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» <p>Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город». • Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта» 	
3	Игра с прыжками.	<p>Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.»</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок». • Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки». • Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки». • Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?». 	
4	Игры малой подвижности.	<p>Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.</p> <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест». • Комплекс ОРУ для правильной 	

		<p>осанки, разучивание считалок.</p> <p>Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко». • Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест» 	
5	Зимние забавы.	<p>Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Строим крепость». • Игра «Взятие снежного городка». • Игра «Лепим снеговика». • Игра «Меткой стрелок». 	
6	Эстафеты.	<p>Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка». • Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке». • Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд». 	
7	Народные игры.	<p>Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание народных игр. Игра "Горелки". • Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди» • Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы» 	

		<ul style="list-style-type: none"> Разучивание народных игр. Игра "Мишени". 	
--	--	--	--

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
1	Игры с бегом.	<p><i>Теория.</i> Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек». Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта». Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята». Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки». 	<p>Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха</p> <p>Формирование у учащихся положительного отношения к физической культуре. Создание положительного эмоционального фона. Развитие физических качеств школьников через подвижные игры.</p> <p>Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время подвижных игр.</p>
2	Игры с мячом.	<p><i>Теория.</i> Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.</p>	

		<p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему». • Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники». • Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» <p>Игра «Защищай ворота».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». <p>Игра «Мяч в центре».</p>	
3	Игра с прыжками.	<p><i>Теория.</i> Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.</p> <p>Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ. Игра «Туда-обратно». Игра «Зайцы в огороде». • Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи». • Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка». • Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы». 	
4	Игры малой подвижности.	<p><i>Теория.</i> Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет». • Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф». • Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». 	

		<p>Игра «Кто точнее».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник». 	
5	Зимние забавы.	<p><i>Теория.</i> Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках.</p> <p>Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Снежком по мячу». • Игра «Пустое место». • Игра «Кто дальше» (на лыжах). • Игра «Быстрый лыжник». 	
6	Эстафеты.	<p><i>Теория.</i> Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами. • Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами». • Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи) 	
7	Народные игры.	<p><i>Теория.</i> Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание народных игр. Игра "Корову доить". • Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина". • Разучивание народных игр. Игра "Коршун". • Разучивание народных игр. 	

		Игра "Бабки".	
--	--	---------------	--

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Содержание учебного курса	Количество часов
1	Игры с бегом	6
2	Игры с мячом	6
3	Игры с прыжками	4
4	Игры малой подвижности	5
5	Зимние забавы	3
6	Эстафеты	4
7	Русские народные игры	5

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	ЭОР (ЦОР)
1	Игры с бегом	6	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2	Игры с мячом	6	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3	Игры с прыжками	4	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4	Игры малой подвижности	5	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5	Зимние забавы	3	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6	Эстафеты	4	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7	Народные игры	5	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

2 класс

№	Содержание учебного курса	Количество часов
1	Игры с бегом	6
2	Игры с мячом	6
3	Игры с прыжками	4

4	Игры малой подвижности	4
5	Зимние забавы	4
6	Эстафеты	5
7	Русские народные игры	5

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	ЭОР (ЦОР)
1	Игры с бегом	6	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2	Игры с мячом	6	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3	Игры с прыжками	4	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4	Игры малой подвижности	4	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5	Зимние забавы	4	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6	Эстафеты	5	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7	Народные игры	5	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

3 класс

№	Содержание учебного курса	Количество часов
1	Игры с бегом	5
2	Игры с мячом	5
3	Игры с прыжками	5
4	Игры малой подвижности	6
5	Зимние забавы	3
6	Эстафеты	6
7	Русские народные игры	4

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	ЭОР (ЦОР)
1	Игры с бегом	5	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkult-

				ura.ru/mobile_game
2	Игры с мячом	5	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3	Игры с прыжками	5	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4	Игры малой подвижности	6	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
5	Зимние забавы	3	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6	Эстафеты	6	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7	Народные игры	4	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

4 класс

№	Содержание учебного курса	Количество часов
1	Игры с бегом	5
2	Игры с мячом	5
3	Игры с прыжками	5
4	Игры малой подвижности	6
5	Зимние забавы	3
6	Эстафеты	5
7	Русские народные игры	5

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятий	ЭОР (ЦОР)
1	Игры с бегом	5	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
2	Игры с мячом	5	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
3	Игры с прыжками	5	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
4	Игры малой подвижности	6	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

				ura.ru/mobile_game
5	Зимние забавы	3	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
6	Эстафеты	5	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game
7	Народные игры	5	Беседа, игра.	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154190

Владелец Шульгина Наталья Владимировна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024