

Утверждена
Директор МБОУ СОШ №14
Н.В. Шульгина
Приказ № Д от 2023г

ПРОГРАММА

«Страна чудес»

лагеря дневного пребывания

«Алые паруса»

МБОУ СОШ №14 с. Новопаньшино

(ПРОЕКТ)

Автор:
Паньшина Н.К. - учитель нач.классов

Горноуральский городской округ

2023

«Страна чудес»

Добро и зло в Стране Чудес,

Как и везде, встречаются,

Но только здесь они живут

На разных берегах.

Здесь по дорогам разные

Истории скитаются,

И бегают фантазии на тоненьких ногах.

1. Научно - теоретическое обоснование и актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Далеко не все ребята имеют возможность отдохнуть летом в загородном детском лагере. Для тех же ребят, кто не хочет или не может уехать из села на время летних каникул, организуется лагерь при школе, или, другими словами, лагерь дневного пребывания.

Наша школа не стала исключением в этом плане. Ежегодно при школе организуется лагерь дневного пребывания «Алые паруса». Этим летом он начнет работать с 5 июня 2023 года в первую смену.

Лагерь работает на территории школы, которая располагается в селе Новопаньшино.

Досуг отдыхающих ребят наполнен разнообразными мероприятиями развивающего характера: посещение школьной и сельской библиотеки, благоустройства родника «У камушка», экскурсии в пожарную часть, в ДК, в местный храм, участие в акции «Памяти павших верны». Воспитатели лагеря стараются использовать все возможности для интересного и полезного общения детей со сверстниками и взрослыми, чтобы жизнь в летнем лагере дневного пребывания была насыщенной, полной событий и встреч. В основы программы включены мероприятия, направленные на развитие творческой, познавательной активности и практических навыков театрализации.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о мире театра. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в театрализованную деятельность, апробировать новые формы профилактической работы.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие отношений между людьми и общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать

себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Алые паруса» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Основная идея программы ЛДП «Алые паруса» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа позволяет решать задачи воспитания школьников в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Алые паруса», воспитывая личность, способную к активной, творческой самостоятельной деятельности. Своеобразие данной программы заключается в том, что она создана с опорой на восемь общечеловеческих ценностей, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности, активную позицию в общественной работе, формирует детей и подростков, развивает способности и склонности, предоставляет им право выбора форм и содержания деятельности, предоставляет возможность каждому школьнику влиять на атмосферу и образ жизни коллектива.

Таковыми ценностями являются:

- Земля как общий дом человечества.
- Отечество как Родина, данная человеку судьбой.
- Семья как естественная среда развития ребенка.
- Труд как основа развития человеческого бытия.
- Знания и результат творческого труда человека.
- Культура как великое богатство, накопленное человечеством и духовной жизни людей.
- Мир как условие существования Земли и Человека.
- Человек как «Мера всех вещей» цель, средство и результат воспитания.

Цель:

Становление самостоятельной, творческой, свободной личности на основе создания оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей, овладения общечеловеческими ценностями, национально-культурным наследием, развития склонностей и способностей школьника.

Задачи:

- Создание радостной, веселой атмосферы смены.
- Воспитание патриотизма, любви к Родине.
- Знакомство с историей малой Родины.
- Развитие трудовой деятельности детей.
- Развитие индивидуальности через игру, общение и творчество.
- Вовлечение участников летнего лагеря через создание спектакля и игровое творческое общение в социально-культурную деятельность.
- Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей.
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься подвижными играми, использование их в свободное время на основе интересов и склонностей детей к определенным видам двигательной активности, применять их в целях активного отдыха и укрепления здоровья.
- Воспитание любви к природе, воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом.
- Воспитание экологической культуры.

Данная программа призвана помочь воспитателям, работающим в лагерях дневного пребывания в решении поставленных задач, облегчить подготовку к проводимым внеклассным мероприятиям, обеспечить организацию творческих мастерских более интересно и содержательно.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- ✓ Укрепление физического здоровья детей.
- ✓ Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников летнего лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области театрального искусства в своих творческих работах.
- ✓ Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
- ✓ Использование участниками летнего лагеря необходимых актерских навыков: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредотачивать внимание, эмоциональную память.
- ✓ Владение детьми необходимыми навыками выразительности и сценической речи во время ролевых игр и квестов, КВНов по программе летнего лагеря.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

- Взаимопомощь и поддержка сверстников.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, безвозмездность, толерантность, должностная субординация.

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, театрализованные представления, праздники, экскурсии, квесты, КВНы, акции, тематические выступления, спортивные состязания, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

2. Содержательная часть

Механизм реализации программы:

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Алые паруса» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей театра в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и спортивно-развлекательных мероприятий способствуют созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление поделок из природного и бросового материала; театрализованные игровые представления и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены акций «Обелиск», «Живи, родник», «Мы живем в России» и т.д.

Экологическое воспитание реализуется через организацию и проведение интеллектуальных игр, марафонов, праздников: «Экологическая сказка», «Дом под крышей голубой», «Природу нам завещано беречь» и т.д.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и села.

Права детей и взрослых:

Равенство – (обеспечивает одинаковое положение всех членов коллектива).

Братство – (благодаря содружеству формируется коллектив).

Свобода – (дает возможность каждому определить свои поступки, действия, нормы поведения).

Обязанности детей и взрослых:

Слово – (выражает внутренний мир человека).

Дело – (материализует его).

Пример – (единство слова и дела служит образцом для подражания).

Основные нравственные законы лагеря:

Закон Дружбы – (на взаимном доверии и общности интересов).

Закон Заботы – (внимание к потребностям, интересам и нуждам человека)

Закон Чести – (каждому дорога честь коллектива).

Жизнедеятельность в коллективе:

Правило добровольности – (действовать по желанию, а не по принужденности).

Правило творчества – (создание новых моральных и материальных ценностей).

Механизм развития коллектива определяют:

Самостоятельность, самоуправление, сотрудничество.

Срок реализации программы: июнь 2023 г. 1 смена

Возраст детей: 6,5-18 лет

Список литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г. 4.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**План
работы оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Алые паруса»**

Дата	Мероприятия
01.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Молодые эколята – защитники природы» 2. Чтение рассказов В.Бианки, М.Пришвина 3. Познавательное мероприятие «По дороге домой» 4. Флешмоб под детские песни 5. Подвижные игры на стадионе
02.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отрядных уголков 2. Квест «В поиске Алых парусов» 3. Театрализованное открытие смены «Алые паруса» 4. Посещение видеосалона. Просмотр фильма «Алые паруса» 5. игры «День русского языка»
03.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлекательная программа «Юные театралы». Театральные сезоны «Русские народные сказки» (кукольный театр) 2. Правила дорожного движения – должны знать все (Практическое занятие). 3. Конкурс рисунков по ПДД. 4. Игра «Цветик-Семицветик». 5. Подвижные игры на стадионе.
05.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест «Пираты Карибского моря» 2. Театрализованная защита команд капитана Дрейка 3. Посещение видеосалона. Фильм «Пираты карибского моря» 4. Конкурс рисунков «В краю лесов, лесов и гор» 5. Устный журнал «История моей малой Родины»
06.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Лето! Ах, лето...» 2. Экологическая игра « Природу нам завещано беречь!» 3. Театрализованное представление на открытом воздухе «Весёлое рисование» 4. Игровая познавательная программа «. День русского языка», 6+.
07.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – путешествие: «Тайны зеленого леса» 2. Лесная эстафета (игровые задания, викторины) 3. Квест «Урал – страна героев» 4. Спектакль «Широка страна моя родная» 5. Танцевально – музыкальный мастер класс «По следам Хозяйки медной горы» 6. Просмотр фильма «Хозяйка медной горы»
08.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическое выступление «Откройте сердце доброте» 2. Брейн-ринг «В некотором царстве...» 3. Музыкальный час «Веселые нотки» 4. Познавательное мероприятие «Антитеррор» 5. Квест «Эх, ярмарка»
09.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательно – развлекательная программа «Мы живем в России» 2. Квест – игра «По страницам Красной книги Свердловской области» - животные леса 3. Чтение книг о добрых делах

	<p>4. Игра «Поле чудес» (350 лет со дня рождения Петра 1)</p> <p>5. Акция «Сохраним чистоту родника «У камушка»</p>
10.06	<p>1. Викторина «По произведениям уральских писателей»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Посмотри, как хорош - край, в котором ты живешь!»</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>4. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>5.Посещение видеосалона. Просмотр сказки «Огонь, вода и медные трубы»</p>
12.06	<p>1. Конкурс чтецов «День России!»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя любимая Родина!»</p> <p>3. Мастер – класс по уралосибирской росписи.</p> <p>4. Весёлые старты «Быстрые, смелые, ловкие!»</p> <p>5. Операция «Наш уютный дворик»</p>
13.06	<p>1. Путешествие в сказочный лес</p> <p>2. Инсценирование басен И.А.Крылова</p> <p>3. Спортивные соревнования «По сказочным дорожкам»</p> <p>4. Операция «Чистый двор»</p> <p>5. Мастер - класс «Поделки из природного материала»</p>
14.06	<p>1.Игра «Вежливы ли вы?»</p> <p>2. Тематическое выступление «Люди живут друг для друга»</p> <p>3. Конкурс «Самый вежливый»</p> <p>4. Посещение видеосалона</p> <p>5. Игра «Грибная полянка»</p>
15.06	<p>1.Театрализованное представление «Завивание берёзки – русский хоровод»</p> <p>2. КВН «Сто вопросов – сто ответов»</p> <p>3. Спортивные соревнования «Здоровым быть здорово!»</p> <p>4. Театрализованное представление «На Ивана на Купалу»</p> <p>5. Подвижные игры на стадионе.</p>
16.06	<p>1. Познавательная программа «Светофорчик»</p> <p>2. Тренинговое занятие «Советы Айболита»</p> <p>3. Весёлые старты «Силушка богатырская»</p> <p>4. Викторина «Не шути с огнем!»</p> <p>5. Театрализованное представление на свежем воздухе «Гуляй и веселись»</p>
17.06	<p>1. Игровая программа «Что мы знаем о здоровье»</p> <p>2. Мастер – класс народная кукла.</p> <p>3. Квест «В поисках Мулан»</p> <p>4. Познавательная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>5. Конкурс «Самый, самый»</p> <p>6. Посещение видеосалона. Просмотр фильма «Мулан»</p>
19.06	<p>1. Игра «Устами младенца»</p> <p>2. Беседа «Порадовать близких как это просто»</p> <p>3.Мастер - класс «Поделка – не безделка». Поделки из подручного материала.</p> <p>4. Беседа врача «Болезни грязных рук»</p>

	5. Подвижные игры на стадионе.
20.06	1.БАД (Библиотечно – активные добавки). Час добрых дел для библиотеки. 2.Игра «Брейн – ринг» о птицах. 3.Мастер-класс «Коллаж о птицах» 4. Музыкальный конкурс «Мисс – лето 2021» 5. Театрализованное представление «Шагаем дружно» 6. Воздушные и солнечные ванны, подвижные игры на свежем воздухе.
21.06	1. Игра – квест «Ищем клад» 2. Марафон «Июньские приметы» 3.Конкурс рисунков «Протяни руку помощи» 4.Спортивные состязания 5. Воздушные и солнечные ванны, подвижные игры на свежем воздухе.
22.06	1. Мастер класс «Журавли» 2.Посещение музея. 3. Праздничная программа «Музыка России» 4. Торжественное мероприятие на открытом воздухе «78 лет помним и скорбим», 6+ 5. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» .. 6. Подвижные игры на стадионе
23.06	1.Подготовка к закрытию лагерной смены «Страна чудес» 2. Игра «Счастливый случай» 3. Операция «Помощь другу» 4. Сказочная мастерская «Карнавал цветов». 5.Беседа о правилах пожарной безопасности. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса».
24.06	1. Праздник «Летние сюрпризы» 2. Брейн – ринг «Витамины на нашем столе» 3. Ролевая игра «Соблюдаешь ПДД – не окажешься в беде!» 4. Подвижные игры на стадионе

Режим дня лагеря дневного пребывания «Алые паруса»

1.	Приход детей	8.30-8.45
2.	Зарядка	8.45-9.00
3.	Трудовой десант	9.30-10.00
4.	Занятия по интересам (работа в творческих мастерских, воспитательные и развлекательные мероприятия, добрые дела, спортивные игры)	10.00-13.00
5.	Обед	13.00-14.30
6.	Уход детей домой	14.30

