

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 23.08.2021

Утверждаю:
И.В. Шульгина
Приказ № 30 от 30.08.2021
Примечание № 5

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
структурного подразделения МБОУ СОШ № 14- детский сад № 35**

План образовательной деятельности структурного подразделения МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 года об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 г. Москва);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к минимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- основной образовательной программой структурного подразделения, разработанной с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2013 г. № 2/15.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованный образовательной деятельности (далее ООД).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год: началом учебного года считается 1 сентября 2021 года, окончание 31 мая 2022 года, летний оздоровительный период с 01.06.2021 – 31.08.2022. Структурное подразделение МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Структура учебного года:

- с 1 сентября по 10 сентября – адаптационный двупедагогический период;
- с 13 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 10 января по 15 мая – учебный период;
- с 16 мая по 31 мая – диагностический период.

В середине года (с 30 декабря по 9 января) и в летний период в соответствии с годовым календарным графиком для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводится ООД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Педагоги организуют спортивные и

подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса.

В 2021- 2022 учебном году в детском саду функционирует 3 группы, укомплектованных в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и возрастными нормами:

Группа раннего возраста (1,6 - 3 года),

Разновозрастная средняя группа (3 – 5 лет),

Разновозрастная старшая группа (5 – 7 лет).

Образование ведется на русском языке.

В структурном подразделении МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 реализуется основная общеобразовательная программа, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол № 2/15). Методическое обеспечение обязательной части программы соответствует учебно-методическому комплексу Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанной на основе ФГОС. Содержание раздела «Музыкальная деятельность» в образовательной области программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой заменяется парциальной программой «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы:

- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Новоскольцева, И. Каплунова). Цель: развитие гармоничной и творческой личности ребёнка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

- Парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» (Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова) Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Таким образом, инвариантная часть реализуется в ДОУ через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, в частности, ориентирована на:

- специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,

- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»: - социализация,
- развитие общения,
 - нравственное воспитание,
 - ребенок в семье и обществе,
 - самообслуживание,
 - формирование основ безопасности,
 - трудовое воспитание.

ОО «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений,
- развитие познавательно-исследовательской деятельности,
- ознакомление с предметным окружением,
- ознакомление с социальным миром,
- ознакомление с миром природы.

ОО «Речевое развитие»: - развитие речи,

- чтение художественной литературы.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: - приобщение детей к искусству,

- изобразительная деятельность,
- конструктивно-модельная деятельность,
- музыкальная деятельность.

ОО «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,
- физическая культура.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей и другими социальными партнерами.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Объем образовательной нагрузки в неделю (количество, минуты)						
Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста		Разновозрастная средняя группа		Разновозрастная старшая группа	
	1,5 – 2 года продолжит. 8 мин.	2-3 года продолжит. 10 мин.	3-4 года продолжит. 15 мин.	4-5 лет продолжит. 20 мин.	5-6 лет продолжит. 25 мин.	6-7 лет продолжит. 30 мин.
Обязательная часть образовательной программы						
Организованная образовательная деятельность						
Образовательная область «Физическое развитие» (развитие движений)	2 раза в неделю 16 мин					

Образовательная область «Физическое развитие» (физическая культура в помещении)		2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Образовательная область «Физическое развитие» (физическая культура на прогулке)		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Образовательная область «Физическое развитие» (здоровье)		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
ИТОГО:	16 мин	30 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Ребёнок в семье и сообществе)		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Труд, развитие общения, нравственное воспитание)		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Образовательная область «Познавательное развитие» (Игры-занятия со строительным материалом)	1 раз в неделю 8 мин					
Образовательная область «Познавательное развитие» (Игры-занятия с дидактическим материалом)	2 раза в неделю 16 мин.					
Образовательная область «Познавательное развитие» (Приобщение к социокультурным ценностям)		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин

Образовательная область «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)			1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
Образовательная область «Познавательное развитие» (Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы)					1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
ИТОГО:	24 мин	10 мин	30 мин	40 мин	1 час 15 мин	2 часа
Образовательная область «Речевое развитие» (развитие речи, чтение художественной литературы)		2 раза в неделю 20 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Образовательная область «Речевое развитие» (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	3 раза в неделю 24 мин					
ИТОГО:	24 мин	20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	1 час
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 1 час
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 7,5 мин	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в 2 недели 15 мин
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)			1 раз в 2 недели 7,5 мин	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в 2 недели 15 мин
ИТОГО:	00 мин	20 мин	30 мин	40 мин	1 час 15 мин	1 час 30 мин
Общее время в неделю	1 час 04 мин	1 час 20 мин	2 часа 00 мин	2 часа 40 мин	4 час 35 мин	6 часов
ИТОГО в обязательной части ООП	8 занятий в неделю	8 занятий в неделю	8 занятий в неделю	8 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю

Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20.

Начало ООД в 9.00 часов во всех возрастных группах.

Продолжительность занятий:

Группа раннего возраста – 8 – 10 минут.

Разновозрастная средняя группа – 15 – 20 минут

Разновозрастная старшая группа – 25 – 30 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.3648-20, основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной ООД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность ООД:

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в разновозрастной средней группе не превышает 30 - 40 минут, а в разновозрастной старшей - 45 минут - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Форма организации занятий:

- с 1,6 до 3 лет – подгрупповые,

- с 3 до 7 лет – фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация

педагогического процесса предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание ООД соответствуют виду и направлению ДОУ.