

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14

Горноуральский городской округ

622 924, Свердловская область, Пригородный район, с. Новопаньшино, ул. Советская, 6,
тел.(факс) 931-419 E-mail: mou-soch14@mail.ru

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 21.08.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №14
Н.С. Шаламова
Приказ № 242-Д от 21.08.2020г



**План внеурочной деятельности
в МБОУ СОШ №14
на 2020-2021 уч.год**

**Структура плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №14 на 2019 - 2020 учебный год**

I.	Пояснительная записка		2
	1.1	Нормативно-правовые основания для составления плана внеурочной деятельности	2
	1.2	Направления и формы организации внеурочной деятельности	3
	1.3	Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности	4
	1.4	Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности	6
	1.5.	Планируемые результаты внеурочной деятельности.	9
II.	План внеурочной деятельности НОО,СОО для учащихся 1 - 9 классов (табличная часть) МБОУ СОШ№ 14		12
III	План проведения спортивно-оздоровительной работы		13
IV	План работы преподавателя – организатора ОБЖ		15
V	Расписание занятий внеурочной деятельности в 2019-2020 уч.году		25

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

1.1. Нормативно-правовые основания для составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 14 разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года №185 «О внесении изменений №1 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 года №72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
9. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в организациях».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Скачать
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
15. Устава МБОУ СОШ №14
16. Образовательной программы МБОУ СОШ №14 (в действующей редакции)

1.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Спортивно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • секции, • экскурсии, • подвижные игры, • спортивные акции, • тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня», «Что такое гигиена» и т.п.).
2	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, • викторины, • проекты к урокам, • доклады, сообщения, • знакомство с библиотекой.
3	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • творческие акции, • тематические беседы по культуре поведения и речи,
4	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, • концерты.
5	Духовно - нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся,

1.3. Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности оказывает содействие в обеспечении достижения планируемых результатов, обучающихся 1-10 классов школы МБОУ СОШ №14 в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №14 организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- развития навыков коммуникации и социальной адаптации.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники основной школы, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь, преподаватель –организатор ОБЖ).

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, педагога дополнительного образования и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МБОУ СОШ № 14 предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной,

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей,

ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Одной из главных проблем нашей школы для организации ВУД является отсутствие учреждений дополнительного образования, специалистов с музыкальным, техническим, хореографическим и другим специальным образованием, неимением возможности родителями возить детей на занятия в учреждения дополнительного образования, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Программы по организации внеурочной деятельности были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная работа реализуется через кружки, которые посещают учащиеся 1-9 классов. В течение дня с детьми находятся учителя начальных классов и учителя-предметники основной школы, педагоги дополнительного образования.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Содержание внеурочной деятельности складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Используемые технологии:

- педагогика сотрудничества;
- гуманно-личностная технология;
- технология коллективного воспитания;
- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций».

Организационные моменты.

Реализация модели внеурочной деятельности предполагает следующие организационные моменты:

Прогулка - 13.00-14.00

Начало занятий - 14.00

- для обучающихся 1-4 классов с 14.00-16.00 час.

- для обучающихся 5-9-х классов с 15.00-17.00 час.

- для обучающихся 10 классов с 15.00 – 17.00 час

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

Работа кружков и секций с 14.00 -17.00 час.

Перерыв между занятиями - 10 минут

Продолжительность занятий - 1 класс (30 мин), 2, 3, 4 класс (40 мин); 5 - 9 класс (40 мин)

Количество занятий в день - не более 2-х.

**1.4. Материально-техническое и ресурсное обеспечение
внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования и основного общего образования в МБОУ СОШ № 14 имеются следующие условия:

- занятия в школе проводятся в одну дневную смену,
- имеется столовая, в которой организовано питание,
- спортивный зал, библиотека, школьный краеведческий музей.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Работа кружков и секций организуется после уроков, не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов (классные руководители), педагоги - предметники. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

Разработанные программы утверждаются на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №14

Педагогическое обеспечение:

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов	Шаламова Н.С. – директор ОО, Гурбанова О.Н. – зам.директора по УВР, Шульгина Н.В. – зам.директора по ВР
Консультативно методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение совещаний с участниками в рамках инструктивно методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям	Гурбанова О.Н. – зам.директора по УВР, Шульгина Н.В. – зам.директора по ВР, руководители ШМО, учителя - предметники
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет, школьные МО учителей начальных классов, учителей гуманитарного и естественно-научного цикла
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и	Педагоги школы

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

	исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	
Задействованные педагоги	Организация внеурочной деятельности по направлениям	
	Спортивно-оздоровительное	Телегина Н.В.
	Духовно-нравственное	Паньшина С.Г., Бызова Г.Г. Власова С.М., Шульгина Н.В.
	Общекультурное	Чеснокова Е.Г. Вахрушева В.А.
	Общеинтеллектуальное	Конева Н.Н., Вахрушева В.А, Паньшина Н.К., Бызова С.П., Павлова Н.Ю.
	Социальное	Савин П.Г., Чеснокова Е.Г., Власова С.М., Паньшина Е.А, Конева Н.Н

Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности

Педагогические ресурсы: учителя-предметники.

Внешние связи и партнерство

Общее управление осуществляется административной группой. В реализации внеурочной деятельности привлекаются родители, сельские библиотеки, МБУ ГТО «Петрокаменский ЦК» филиалы (Новопаньшинский ДК, Бызовский ДК), ДШИ, РДДТ, ДЮСШ, МДОУ№35.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого воспитанника
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Анкеты
- Тесты
- Контрольные вопросы

Мониторинг компетентностей учащихся

Компетенции ученика	Показатели	Методический инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося и особенности мотивации	1.Познавательная активность учащихся. 2.Произвольность психических процессов. 3.Эмоциональное	1.Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 2.Педагогическое наблюдение. 3.Оценка уровня тревожности Сирса «Шкала тревожности».

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

	состояние (уровень тревожности)	4.Методика самооценки влияния школьных ситуаций на состояние тревожности (по Кондашу).
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива	1.Коммуникабельность. 2.Знание этикета. 3.Комфортность ребёнка в школе. 4.Сформированность совместной деятельности. 5.Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами. 6.Соблюдение социальных и этических норм.	1.Методика выявления коммуникативных склонностей уч-ся. 2. Педагогическое наблюдение. 3 Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью». 4.Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе». 5.Анкета «Я и моя школа». 6.Наблюдения педагогов.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.	1.Нравственная направленность личности. 2.Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3.Развитость чувства прекрасного.	1.Тест Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2.Методика С.М.Петровой «Русские пословицы», методики «Репка» («Что во мне выросло»), «Золотая рыбка», «Цветик-семицветик». 3.Методики «Недописанный тезис», «Ситуация свободного выбора».

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года);

- Проектная деятельность учащихся;
- Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- Посещаемость занятий, курсов;
- Участие родителей в мероприятиях;
- Наличие благодарностей, грамот;
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;

Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;

Презентация опыта на различных уровнях;

Мониторинг внеурочной деятельности:

- Диагностика интересов, увлечений и потребностей обучающихся, запросов родителей.
- Включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности.
- Продуктивность внеурочной деятельности (достижения детей в выбранных видах деятельности)
- Удовлетворенность участников деятельности ее результатами и организацией.

Ожидаемые результаты:

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, краю, чувства гордости, что я - гражданин России; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через

систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Планируемые личностные результаты

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Успешность реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности педагогов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.

1.5. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся **на уровне начального общего образования** строго ориентированы на воспитательные результаты.

Результаты первого уровня (*приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни*): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах

конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.*

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.*

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на **выпускника основной школы** складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

Личностные результаты

В рамках **когнитивного компонента** необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
 - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
 - основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 - работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек

и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

II. ПЛАН
внеурочной деятельности
1 - 4-е классы, 5-9-е классы, 10 класс

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
		<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>	<i>кл</i>
<u>Общекультурное:</u>	«Умелые ручки»	1	1	1	1						
	«Архитектурное макетирование»						1				
	«Творческая мастерская»										1
<u>Общеинтеллектуальное направление:</u>	«Юный исследователь»	1									
	«Я – мыслитель»									1	
	«Я - исследователь»		1								
	«Проектная деятельность»				1						
	«Юные филологи»									1	
	«Учусь создавать проект»			1							
	«Чтение с увлечением»					1					
	«Библиотека – читателю»								1		
	«В мире книг»		1								
		«Тропинка к своему я»	1								
<u>Социальное направление</u>	«Танцевальный микс»							1			
	«Театральный»										
	«Юный журналист»					1					
	«Я - пятиклассник»					1					
	«Игра. Досуговое общение»		1								
	«В ритме танца»				1						
	«Экология души»						1				

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

	«Моя будущая профессия»								1		
	«Школа экскурсовода»										1
<u>Духовно - нравственное</u>	«Я – гражданин планеты Земля»				1						
	«Дружина юных пожарных»								1		
	«Безопасное колесо»					1					
	«Книголюбы»								1		
<u>Спортивно - оздоровительное</u>	«Подвижные игры»		1	1	1						
	«Спортивные игры»					1	1	1		1	1
	«Фитотерапия»						1				

**III План
спортивно-массовых мероприятий
МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино
на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятие	сроки проведения	Участники	Возрастные группы	Ответственный
1	Мини футбол Футбольная страна	Сентябрь	6 человек	1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы	Савин П.Г. – учитель физкультуры, физорги
2	Л/а кросс Кросс наций	Сентябрь	4 девочки, 4 мальчика от класса	1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы	Савин П.Г. – учитель физкультуры
3	Туристический слет	Сентябрь- октябрь	По положению	1-4 классы, 5-7классы, 8-11 классы	Оргкомитет, Савин П.Г. – учитель физкультуры
4	Пожарно- прикладная эстафета	Сентябрь- октябрь	2 мальчика от класса	6-11 класс Смешанные команды	Савин П.Г. – учитель физкультуры Бызова Г.Г учитель ОБЖ
5	Веселые старты	Октябрь- ноябрь	4 мальчика 4 девочки	1-4 классы 5-7 классы	Савин П.Г. – учитель физкультуры, кл. руководители

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

6	Настольный теннис	Октябрь – ноябрь	1 девочка, 2 мальчика от класса	5-7 классы, 8-11 классы	Савин П.Г. – преподаватель физкультуры
7	Олимпиада по ФК	Ноябрь	2 мальчика, 1 девочка	5 -11 классы	Савин П.Г.- преподаватель физкультуры
8	Лыжные гонки	Декабрь	Все желающие	Открытие лыжного сезона	Савин П.Г.
9	Лыжные гонки	Январь	4 мальчика, 3 девочки	1- 4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы	Савин П.Г. - преподаватель физкультуры
10	ВСИ «Зарница»	Февраль	Все учащиеся класса	1-4 классы, 5-7 классы, 8 -11 классы	Савин П.Г., - преподаватель физкультуры, Бызова Г.Г. – учитель ОБЖ
11	«Лыжня России»	Февраль	Все желающие	1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы	Савин П.Г., - преподаватель физкультуры,
12	Лыжная эстафета	Март	3 мальчика, 3 девочки	1-4 классы, 5-8 классы, 8-11 классы	Савин П.Г., - преподаватель физкультуры
13	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	3 участника	1-11 классы	Савин П.Г. – учитель физкультуры, классные руководители
14	Турнир по русским шашкам	Апрель	2 мальчика 2 девочки	1-4 классы, 5-11 классы	Савин П.Г. – учитель физкультуры
15	Волейбол	Апрель	4 мальчика, 2 девочки	6-7 классы, 8-11 классы	Савин П.Г. – учитель физкультуры
16	Игра «Будь готов»	Апрель-май	3 мальчика, 3 девочки	1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы	Савин П.Г. – учитель физкультуры Бызова Г.Г учитель ОБЖ
17	Русская лапта	Апрель-май	6 человек (сборная команда класса)	1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы	Савин П.Г. – учитель физкультуры, физорги
18	Л/а эстафета	Май	4 мальчика, 4 девочки	1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы	Савин П.Г.- учитель физкультуры, физорги

IV. План работы преподавателя-организатора ОБЖ

в МБОУ СОШ №14

на 2020-2021 учебный год

Цели:

Формирование потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации; навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - развивать у учащихся чувство ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
 - стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и вырабатывать умения и навыки безопасного поведения в реальной жизни;
 - формировать у школьников навыки здорового образа жизни
- умение оказывать первую помощь при различных видах травм и повреждений.

Работа осуществляется согласно плану, по следующим направлениям:

- ✓ Профилактика ДТП и изучение ПДД
- ✓ Профилактическая работа по пожарной безопасности.
- ✓ ЗОЖ. Профилактика заболеваний в школе.
- ✓ Гражданская оборона.
- ✓ Работа с родителями.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогическим коллективом				
1	Семинары с классными руководителями о формах и методах работы по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь , ноябрь, май	Зам. дир. по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ	
2	Выступления на планерках «Анализ состояния аварийности в селе, районе, области»	В течение учебного года	Преподаватель- организатор ОБЖ	
3	Обновление в школе уголка «ЮИД», «Дорожная азбука» по безопасности дорожного движения.	В течение учебного года	Преподаватель- организатор ОБЖ	
4.	Пополнение информацией на школьном сайте странички «Безопасность»	В течение учебного года	Преподаватель- организатор ОБЖ	
Работа с родителями				
1.	Выступления на классных родительских собраниях на темы: -«Дорожные ловушки»; -«Дети и дорога»; -«Ответственность при покупке механических транспортных средств (мопедов, скутеров, мотоциклов)»; - «Юные велосипедисты и ПДД».	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

2.	Выступление инспектора ГИБДД на родительских собраниях.	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	
3.	Общешкольное родительское собрание на темы: -«Безопасный маршрут Дом-школа-дом. Значение световозвращающихся элементов. Профилактика ДДТТ» -«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»	Сентябрь, май	Зам. дир. по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	
4.	Уведомление родителей обучающихся об их ответственности за сохранение жизни и здоровья детей, в том числе за соблюдение детьми правил дорожного движения, во внеурочное и каникулярное время.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
5.	Привлечение родительской общественности к проведению профилактических акций и мероприятий по пропаганде ПДД. Родительский патруль.	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, Совет родителей	
6.	Выдача памяток и листовок учащимся и родителям по обучению детей правилам дорожного движения	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
7.	Участие родителей во внеклассных мероприятиях по ПДД	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ, кл. руководители	
Работа с учащимися				
1.	Профилактическая акция «Внимание - дети!»	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители	
2.	Проведение инструктажа о ПДД с обучающимися , 1-11 классы	02.09	Кл.руководители	
3.	Разработка маршрута «Дом-школа-дом» с выявлением опасных мест, 1-11 классы	Первая неделя сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители	
4.	Вклеивание памяток «Юный пешеход» в дневники 1-4классы	Сентябрь	Учителя начальных классов	
5.	Проведение тестирования по ПДД , 2-4, 5-11 классы	Сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя начальных классов	
6.	Мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы».	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

7.	Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах» ,1-4, 5-7классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя начальной школы, учитель ИЗО	
8.	Игра-путешествие «Азбука безопасности», 1-4 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД	
9.	Школьная олимпиада по ПДД «Знатоки улиц и дорог», 1-4, 5-9 классы	Сентябрь, октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
10.	«Минутки безопасности» на последних уроках учителями предметниками (1-11 кл.)	В течение учебного года	Учителя предметники	
11.	Творческая мастерская «Фликер своими руками», 1-4 классы	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД	
12.	«Минутки безопасности» на уроках ОБЖ по ПДД 5-11классы	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
13.	Проведение классных часов по изучению правил дорожного движения с обучающимися. 1-11классы	В течение учебного года	Кл. руководители	
14.	Работа отряда ЮИД « Светофорчики» (по отдельному плану)	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
15.	Проведение инструктажей с учащимися на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей» по ПДД во время каникул ,1-11классы	В конце каждой четверти	Кл. руководители	
16.	В первый день после каникул инструктаж с обучающимися по правилам безопасного поведения на дороге, в школьном автобусе, 1-11 классы	В начале каждой четверти	Кл. руководители, ответственные за перевозку учащихся на школьном автобусе	
17.	Акции «Стань заметней на дороге!» (Разъяснительная работа с учащимися о необходимости ношения на верхней одежде светоотражающих элементов) -Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	Октябрь-март	Преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД	
18.	День памяти жертв ДТП , 1-11классы	Ноябрь	Преподаватель – организатор ОБЖ	
19.	Профилактическая акция «Горка», 1-11 классы	Декабрь - март	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители	

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

20.	Конкурс плакатов «Зимние опасности на дороге», 1-4 классы	Декабрь	Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя начальных классов	
21.	Выявление опасных мест для движения детей в районе школы (горки, открытые выходы на проезжую часть) и принятие мер по их устранению	Декабрь - февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ, отряд ЮИД	
22.	Конкурс рисунков «Соблюдать законы надо, берегите жизнь, ребята!», 5-7 классы	Январь	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ИЗО	
23.	Подвижные игры на переменах, 1-4 классы	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ, отряд ЮИД	
24.	Общешкольные линейки «Анализ ДДТТ на территории г.Нижний Тагил и ГГО»	1 раз в месяц	Преподаватель- организатор ОБЖ	
25.	Занятия с отрядом ЮИД по подготовке к соревнованиям «Безопасное колесо»	Сентябрь - апрель	Преподаватель- организатор ОБЖ	
26.	Познавательная-развлекательная игра «Мы – пешеходы, мы – пассажиры», 1-4 классы	Март	Преподаватель – организатор ОБЖ, отряд ЮИД	
27.	Игра-викторина «Соблюдай правила дорожного движения», 5-6 классы	Апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ, отряд ЮИД	
28.	Участие ребят в конкурсах -«Изучаешь ПДД -не окажешься в бед»; - «Безопасное колесо».	В течение учебного года	Преподаватель- организатор ОБЖ	
29.	Проведение с привлечением сотрудников ГИБДД профилактических бесед с детьми по соблюдению ПДД.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ	
30.	Выдача памяток в классные уголки безопасности ,1-11 классы	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ	
31.	Инструктаж «Безопасное лето», 1-11 классы	Май	Кл. руководители	
32.	Профилактические беседы с нарушителями ПДД	По мере необходимости	Преподаватель – организатор ОБЖ, кл. руководители	
33.	Инструктаж по технике безопасности учащихся при перевозке в школьном автобусе. Порядок посадки и высадки	Ежедневно	Ответственные за перевозку учащихся	

	обучающихся при перевозках школьным автобусом. Порядок посадки и высадки обучающихся при организованных перевозках автобусами.	По мере необходимости	Классные руководители	
34.	Выставка книг «Внимание, дорога!»	Сентябрь, май	Библиотекарь	
35.	Акция «Внимание – каникулы!»	В конце каждой четверти	Преподаватель – организатор ОБЖ, кл. руководители	

Профилактическая работа по пожарной безопасности и изучение ППБ

Работа с педагогическим коллективом

1.	Семинары с классными руководителями и учителями начальной школы о формах и методах работы по пожарной безопасности среди учащихся	Сентябрь, март	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	
2.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности в школе	Август, январь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
3.	Обновление в школе уголка «ДЮП», «Пожарная азбука» по пожарной безопасности	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
4.	Пополнение информацией на школьном сайте странички «Безопасность»	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
5.	Планирование и проведение работы по проведению инструктажей по ТБ с обучающимися, родителями, работниками школы	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ	

Работа с учащимися

6.	Смена информации в уголке по пожарной безопасности «ДЮП», 5-11кл, «Пожарная азбука» 1-4кл.	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
7.	Месячник «Остановим огонь вместе», 1-11кл.	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
8.	Срез знаний по ППБ, 2-11кл.	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
9.	Проведение учебно-тренировочной эвакуации из здания ОУ с целью обучения обучающихся алгоритму действий при пожаре, 1-11кл.	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

10.	Выпуск памяток-листочков в классные уголки безопасности.	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
11.	Участие в конкурсах: - районные соревнования по пожарно-прикладному виду спорта; - районный конкурс проект- рисунок «Будь осторожны с огнём»; - районный конкурс «Звёздный фейерверк»; -районный конкурс «Знатоки пожарного дела»; - районный конкурс «Неопалимая Купина»; -районный конкурс «И даже в сказках мы спасаем»	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
12.	Конкурс рисунков «Будьте осторожны с огнём», 1-4, 5-7 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	
13.	Учебно - тренировочные занятия. Учебная эвакуация. 1-11 классы	Сентябрь	Зам по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	
14.	Просмотр учебных фильмов по противопожарной безопасности, 1-11 классы	В течение учебного года	Руководитель дружины, кл. руководители	
15.	Проведение тестирования по ППБ, 2-11 классы	Сентябрь	Руководитель ДЮП, члены ДЮП	
16.	Викторина «Азбука пожара», 1-2 классы	Сентябрь	Руководитель дружины, члены ДЮП	
17.	«Своя игра» по противопожарной безопасности, 3-4 классы	Октябрь	Руководитель дружины, члены ДЮП	
18.	Игра «Кто хочет стать миллионером?» , 5-6 классы	Ноябрь	Руководитель дружины, члены ДЮП	
19.	Игра «Крестики-нолики», 8-9 классы	Октябрь	Руководитель дружины, члены ДЮП	
20.	Акция «Новогодняя ёлка»	Декабрь	Командир ДЮП	
21.	Марафон по ППБ, 5-11 классы	Январь	Руководитель ДЮП	
22.	Выступление в детском саду «Спички детям не игрушки!»	В течение учебного года	Руководитель ДЮП, члены ДЮП	
23.	Конкурс стенгазет «Чтоб пожара избежать, вот что должен школьник знать. Сухая трава-причина пожаров!» 1-4 классы	Март	Руководитель ДЮП	

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

24.	Организовать встречу с пожарными	Апрель	Зам. по ВР, руководитель ДЮП	
25.	Праздничный выпуск газеты ко Дню пожарной охраны	Апрель	Руководитель ДЮП, члены ДЮП	
26.	Эстафета «Веселые пожарные» 1-4 классы	Апрель	Руководитель ДЮП	
27.	Принять участие в проведении мероприятий в рамках декады по пожарной безопасности (по отдельному плану)	Май	Руководитель ДЮП	
28.	Участие в Дне защиты детей	Май	Руководитель ДЮП, члены ДЮП	
29.	Организовать показ видеофильмов противопожарной тематике	В течение учебного года	Руководитель ДЮП	
30.	Организовать противопожарные рейды: в школе, в период проведения операций «Новогодняя ёлка»	В течение учебного года	Руководитель ДЮП, командир ДЮП	
31.	Выпуск листовок-памяток ежеквартально и размещение их по населенным пунктам	В течение учебного года	Руководитель ДЮП, члены ДЮП	
32.	Выступление агитбригады на школьных линейках	В течение учебного года	Руководитель ДЮП, члены ДЮП	
33.	Проведение игр, бесед, «минуток» по профилактике пожаров и несчастных случаев от детской шалости с огнём (в начальных классах) на переменах	В течение учебного года	Руководитель ДЮП, командир ДЮП	
34.	Проведение цикла классных часов с обучающимися по пожарной безопасности, 1-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
35.	Встречи с инструктором по профилактике ППБ (по согласованию)	В течение учебного года	Зам. по ВР	
36.	Выступление на школьных линейках «Впереди - каникулы» по ППБ перед учащимися.	В конце каждой четверти	Руководитель ДЮП, члены ДЮП	
37.	Организовать экскурсии в ПЧ с.Новопаньшино, с.Петрокаменское	В течение учебного года	Зам. по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	
Работа с родителями				
38.	Беседы на классных родительских собраниях по профилактике пожарной безопасности с учащимися	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

39.	Выступление представителей пожарной охраны на родительских собраниях «Профилактика пожарной безопасности среди обучающихся».	Сентябрь, май	Зам. дир. по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	
40.	Участие родителей во внеклассных мероприятиях по ППБ	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ, кл. руководители	
Профилактика заболеваний в школе				
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Ежемесячный отчёт о заболевании учащихся	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители	
2.	Пополнение информацией на школьном сайте странички «Безопасность» о ЗОЖ	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
3.	Составление мониторинга заболеваемости среди учащихся	В конце каждой четверти	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Работа с учащимися				
4.	Смена информации в классных «Уголках безопасности»	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
5.	Турслет «Золотая осень-2019»	Сентябрь	Учителя физической культуры	
6.	Месячник, посвященный международному Дню отказа от курения (по отдельному плану), 1-11 классы	Ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	
7.	Месячник, посвященный международному Дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель биологии	
8.	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения (по отдельному плану), 1-11 кл.	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ	
9.	Проведение физкультминуток на уроках, 1-11 кл.	В течение учебного года	Учителя предметники	
10.	Проведение утренней зарядки перед уроками в классе, 1-4, 5-11 классы	В течение учебного года	Учителя предметники и физорги класса	
11.	Проведение Дня здоровья	1 раз в четверть	Учителя физ. культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	
12.	Проведение спортивных соревнований (по отдельному плану)	В течение учебного года	Учитель физической культуры	
13.	Месячник «Здоровая Нация» (по отдельному плану)	Апрель	Преподаватель-	

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

			организатор ОБЖ, ДЮП, учителя физической культуры	
14.	Всемирный День Здоровья	7 апреля	Преподаватель- организатор ОБЖ, учитель физической культуры	
15.	Проведение классных часов о ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	
16.	Участие обучающихся в конкурсах: - макетов «Молодое поколение России против курения»; - рисунков, плакатов, посвященных Дню борьбы со СПИДом; - газеты «Здоровье Нации».	В течение учебного года	Преподаватель- организатор ОБЖ	
17.	Выпуск памяток в классные уголки о ЗОЖ	В течение учебного года	Преподаватель- организатор ОБЖ	
18.	Проведение бесед мед. работником с обучающимися	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ	
19.	Диспансеризация учащихся (согласно плану)	В течение учебного года	Директор, кл. руководители	
Работа с родителями				
20.	Проведение родительских собраний с включением вопросов о ЗОЖ	В течение учебного года	Кл. руководители	
21.	Участие родителей во внеклассных мероприятиях по ЗОЖ	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ, кл. руководители	
Гражданская оборона				
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками школы по вопросам ГО	В течение учебного года	Директор школы, преподаватель – организатор ОБЖ	
2.	Составление плана ГО	Январь	Преподаватель – организатор ОБЖ	
Работа с учащимися				
3.	Проведение учебных эвакуаций из здания школы, 1-11 классы	Сентябрь, май	Администрация, преподаватель- организатор ОБЖ	
4.	Оформление и пополнение стенда «Уголок призывника»	В течение года	Преподаватель- организатор ОБЖ	
5.	День ГО, 5-11 классы	4 октября, 1 марта	Преподаватель- организатор ОБЖ	

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

6.	Подготовка и постановка юношей 2003 года рождения на первоначальный воинский учёт в военкомат	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
7.	Выпуск памяток в уголки класса по ГО, 1-11 кл.	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
8.	Проведение инструктажей «Осторожно, тонкий лёд», 1-11 кл	Ноябрь, март	Преподаватель-организатор ОБЖ	
9.	Проведение инструктажа по действиям в период весеннего паводка.	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ	
10.	День Защиты Детей, 1-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	
11.	Открытый урок ОБЖ, 5-11 классы	Май	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	
12.	Проведение учебных сборов с юношами 10 класса	Июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ	

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год
У.Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино
в 2020-2021 году

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Классы	Ф.И.О педагога	Время проведения кружка	Количество обучающихся
Общекультурное:	«Умелые ручки»	1	Чеснокова Е.Г.	Четверг, 12.00-13.00	7
	«Умелые ручки»	4	Чеснокова Е.Г.	Четверг, 13.00 -14.00	8
	«Умелые ручки»	2	Чеснокова Е.Г.	Вторник, 13.00-14.00	10
	«Умелые ручки»	3	Чеснокова Е.Г.	Среда, 13.00-14.00	7
	«Архитектурное макетирование»	6	Чеснокова Е.Г.	Четверг, 14.00-15.00	14
	«Творческая мастерская»	10	Чеснокова Е.Г.	Вторник, 14.00-15.00	5
	«Юный исследователь»	1	Вахрушева В.А	Понедельник, 12.00 -13.00	7
	«Я – мыслитель»	9	Конева Н.Н.	Среда, 14.00-15.00	10
	«Я - исследователь»	2	Паньшина Н.К.	Понедельник, 12.00- 13.00	10
	«Проектная деятельность»	4	Бызова С.П.	Понедельник, 11.00-12.00	8
Общественноинтеллектуальное направление:	«Юные филологи»	9	Паньшина Е.А.	Четверг, 14.00 -15.00	12
	«Учусь создавать проект»	3	Паньшина С.Г.	Понедельник, 13.00-14.00	7
	«Чтение с увлечением»	5	Кузнецова Л.А.	Среда, 14.00-15.00	11
	«Библиотека – читателю»	8	Кузнецова Л.А.	Понедельник, 13.00-14.00	14
	«В мире книг»	2	Кузнецова Л.А.	Четверг, 13.00-14.00	11
	«Тропинка к своему я»	1	Копысова М.С.	Вторник, 12.00-13.00	7
	«Гандевальный микс»	7	Чеснокова Е.Г.	Вторник , 14.00-15.00	11
	«Театральный»	8	Власова С.М.	Среда, 15.00-16.00	14
	«Юный журналист»	5	Паньшина Е.А.	Понедельник, 14.00-15.00	11

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №14 на 2019-2020 уч.год

	«Я - пятиклассник»	5	Копысова М.С	Пятница, 10.00-11.00	12
	«Игра. Досуговое общение»	2	Моисеева Т.А.	Четверг, 12.00-13.00	10
	«В ритме танца»	4	Моисеева Т.А.	Понедельник, 12.00-13.00	8
	«Экология души»	6	Моисеева Т.А.	Понедельник, 14.00-15.00	14
	«Моя будущая профессия»	8	Чеснокова Е.Г.	Пятница, 14.00-15.00	12
	«Школа экскурсовода»	10	Власова С.М.	Четверг, 15.00-16.00	5
<u>Духовно - нравственное</u>	«Я – гражданин планеты Земля»	3	Моисеева Т.А	Четверг, 10.00- 11.00	6
	«Дружина юных пожарных»	8	Бызова Г.Г.	Вторник, 14.00 – 15.00	12
	«Безопасное колесо»	5	Бызова Г.Г	Четверг. 14.00-15.00	11
	«Книголюбь»	7	Кузнецова Л.А..	Вторник, 14.00-15.00	11
<u>Спортивно - оздоровительное</u>	«Фитотерапия»	6	Телегина Н.В.	Среда, 14.00-15.00	14
	«Подвижные игры	2	Савин П.Г	Пятница 9.00-10.00	10
	«Подвижные игры	3	Савин П.Г	Среда 9.00-10.00	10
	«Подвижные игры	4	Савин П.Г	Пятница, 10.00-11.00	10
	«Спортивные игры»	5	Савин П.Г	Пятница, 12.00-13.00	11
	«Спортивные игры»	6	Савин П.Г	Вторник, 13.00-14.00	14
	«Спортивные игры»	7	Савин П.Г	Четверг, 14.00-15.00	11
	«Спортивные игры»	9	Савин П.Г	Вторник, 11.00-12.00	12
	«Спортивные игры»	10	Савин П.Г	Четверг, 11.00-12.00	5

В течение учебного года контролируется:

- заполнение классных журналов (занятость учащихся в дополнительном образовании);
- распределение общественных поручений; листок здоровья) - сентябрь;
- программы объединений дополнительного образования - сентябрь;
- ведение журналов объединений дополнительного образования - ежемесячно;