

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 21.08.2020

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ № 14  
Н.С. Шаламова  
Приказ № 14 от « 21 » 08.2020 г.  
Примечание - 5



**Учебный план  
на 2020-2021 учебный год  
структурного подразделения МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35**

План образовательной деятельности структурного подразделения МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 года об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- основной образовательной программой структурного подразделения, разработанной с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год: началом учебного года считается 1 сентября 2020 года, окончание 31 мая 2021 года, летний оздоровительный период с 01.06.2021 – 31.08.2021. Структурное подразделение МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Структура учебного года:

- с 1 сентября по 11 сентября – адаптационный диагностический период;
- с 14 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 11 января по 15 мая – учебный период;
- с 18 мая по 31 мая – диагностический период.

В середине года (с 30 декабря по 10 января) и в летний период в соответствии с годовым календарным графиком для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводится ООД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Педагоги организуют спортивные и

подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПин 2.4.1.3049-13, п.11.5)

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса.

В 2020- 2021 учебном году в детском саду функционирует 3 группы, укомплектованных в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 и возрастными нормами:

Группа раннего возраста (1,6 - 3 года),

Разновозрастная средняя группа (3 – 5 лет),

Разновозрастная старшая группа (5 – 7 лет).

Образование ведется на русском языке.

В структурном подразделении МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 реализуется основная общеобразовательная программа, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол № 2/15). Методическое обеспечение обязательной части программы соответствует учебно-методическому комплексу Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанной на основе ФГОС. Содержание раздела «Музыкальная деятельность» в образовательной области программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой заменяется парциальной программой «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы:

- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Новоскольцева, И. Каплунова). Цель: развитие гармоничной и творческой личности ребёнка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.
- Парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» (Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова) Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Таким образом, инвариантная часть реализуется в ДОУ через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, в частности, ориентирована на:

- специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:  
 ОО «Социально-коммуникативное развитие»: - социализация,

- развитие общения,
- нравственное воспитание,
- ребенок в семье и обществе,
- самообслуживание,
- формирование основ безопасности,
- трудовое воспитание.

ОО «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений,
- развитие познавательно-исследовательской деятельности,
- ознакомление с предметным окружением,
- ознакомление с социальным миром,
- ознакомление с миром природы.

ОО «Речевое развитие»: - развитие речи,

- чтение художественной литературы.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: - приобщение детей к искусству,

- изобразительная деятельность,
- конструктивно-модельная деятельность,
- музыкальная деятельность.

ОО «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,
- физическая культура.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей и другими социальными партнерами.

### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Объем образовательной нагрузки в неделю (количество, минуты)						
Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста		Разновозрастная средняя группа		Разновозрастная старшая группа	
	1,5 – 2 года продолжит.	2-3 года продолжит.	3-4 года продолжит.	4-5 лет продолжит.	5-6 лет продолжит.	6-7 лет продолжит.

	8 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>						
<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
Образовательная область «Физическое развитие» (развитие движений)	2 раза в неделю  16 мин					
Образовательная область «Физическое развитие» (физическая культура в помещении)		2 раза в неделю  20 мин	2 раза в неделю  30 мин	2 раза в неделю  40 мин	2 раза в неделю  50 мин	2 раза в неделю  60 мин
Образовательная область «Физическое развитие» (физическая культура на прогулке)		1 раз в неделю  10 мин	1 раз в неделю  15 мин	1 раз в неделю  20 мин	1 раз в неделю  25 мин	1 раз в неделю  30 мин
Образовательная область «Физическое развитие» (здоровье)		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>ИТОГО:</b>	<b>16 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>45 мин</b>	<b>60 мин</b>	<b>75 мин</b>	<b>90 мин</b>
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Ребёнок в семье и сообществе)		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Труд, развитие общения, нравственное воспитание)		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Образовательная область «Познавательное развитие» (Игры-занятия со строительным материалом)	1 раз в неделю  8 мин					
Образовательная область «Познавательное развитие» (Игры-занятия с дидактическим материалом)	2 раза в неделю  16 мин.					

Образовательная область «Познавательное развитие» (Приобщение к социокультурным ценностям)		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Образовательная область «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)			1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
Образовательная область «Познавательное развитие» (Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы)					1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
<b>ИТОГО:</b>	<b>24 мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>1 час 15 мин</b>	<b>2 часа</b>
Образовательная область «Речевое развитие» (развитие речи, чтение художественной литературы)		2 раза в неделю 20 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Образовательная область «Речевое развитие» (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	3 раза в неделю 24 мин					
<b>ИТОГО:</b>	<b>24 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>50 мин</b>	<b>1 час</b>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 1 час
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 7,5 мин	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в 2 недели 15 мин
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			1 раз в 2 недели 7,5 мин	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в 2 недели 15 мин

(Апликация)						
<b>ИТОГО:</b>	<b>00 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>1 час 15 мин</b>	<b>1 час 30 мин</b>
<b>Общее время в неделю</b>	<b>1 час 04 мин</b>	<b>1 час 20 мин</b>	<b>2 часа 00 мин</b>	<b>2 часа 40 мин</b>	<b>4 час 35 мин часов</b>	<b>6 часов</b>
<b>ИТОГО в обязательной части ООП</b>	<b>8 занятий в неделю</b>	<b>8 занятий в неделю</b>	<b>8 занятий в неделю</b>	<b>8 занятий в неделю</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) на основе программы «Ладушки»	2 раза в неделю  16 мин	2 раза в неделю  20 мин	2 раза в неделю  30 мин	2 раза в неделю  40 мин	2 раза в неделю  50 мин	2 раза в неделю  1 час
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (на основе парциальной программы «Мы живем в России»)			Интегрируется со всеми образовательными областями, также проводится в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагога и детей (беседы, экскурсии, тематические недели и др.)			
Общее время в неделю	24 мин	30 мин	45 мин	60 мин	75 мин	1 час 30 мин.
ИТОГО в части формируемой участниками образовательных отношений	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю
<b>Общее время в неделю:</b>	<b>86 мин</b>	<b>110 мин.</b>	<b>165 мин</b>	<b>220 мин</b>	<b>350 мин</b>	<b>460 мин</b>
<b>ИТОГО ВСЕГО:</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>	<b>15 занятий в неделю</b>
Максимально допустимый объем. Количество минут в неделю по СанПиН 2.4.1.3049-13	100 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	350 мин.	600 мин.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно



Самостоятельная двигательная деятельность	использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования						
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Начало ООД в 9.00 часов во всех возрастных группах.

Продолжительность занятий:

Группа раннего возраста – 8 – 10 минут.

Разновозрастная средняя группа – 15 – 20 минут

Разновозрастная старшая группа – 25 – 30 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной ООД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность ООД:

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в разновозрастной средней группе не превышает 30 - 40 минут, а в разновозрастной старшей - 45 минут - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.



В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Форма организации занятий:

- с 1,6 до 3 лет – подгрупповые,

- с 3 до 7 лет – фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация педагогического процесса предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание ООД соответствуют виду и направлению ДОУ.