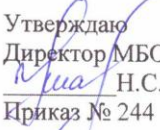


Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1 от 21 августа 2020г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №14
 Н.С.Шаламова
Приказ № 244 от 21 августа 2020



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ СОШ №14

на 2020-2021 уч.год

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ №14 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 105 человек, численность педагогического коллектива – 20 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ №14 - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров. На территории села работают тренера спортивной школы (ДЮСШ) и филиал Николо-Павловской ДШИ. Нет ставки социального педагога, качество сети Интернет невысокое. Подвоз в ОО осуществляется с трех территорий: д.Старая Паньшина, с. Бызово, д. Маркова. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, обучающимися и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.Новопаньшино, Паньшинской администрацией, ОП№1 «Нижнетагильское», ФАП с. Новопаньшино, ОПС ПЧ20/1 с.Новопаньшино. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ДО РДДТ п.Черноисточинск. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юных инспекторов дорожного движения и Дружина юных пожарных. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и несовершеннолетнего, соблюдения конфиденциальности информации о обучающемся и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в ОО психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в ОО детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся;
- создание таких условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов ОО на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в ОО классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие обучающихся проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам,

работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе ОО детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду ОО и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ОО интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в ОО используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего ОО социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- защита проектов «Спасибо деду за Победу»

-экологическая акция «Посади дерево» (ежегодно выпускники ОО в школьном саду высаживают деревья)

-акция «Кормушка» (обучающиеся начальной школы совместно с родителями изготавливают кормушки);

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ОП №1 «Нижнетагильское», инспектором ПДН и участковым);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: Всероссийский день снега; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, Вечера встречи т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе обучающихся и педагогов);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- праздник «Номинации года» церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни ОО, защиту чести ОО в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие ОО: -еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет обучающихся, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела ОО в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающегося, основанных на принципах уважительного отношения к личности учащегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающихся в мир человеческих отношений, в

организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения;

- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях обучающихся курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Классы</i>
---	-------------------------------	----------------------

<u>Общекультурное:</u>	«Умелые ручки»	1
	«Умелые ручки»	4
	«Умелые ручки»	2
	«Умелые ручки»	3
	«Архитектурное макетирование»	6
	«Творческая мастерская»	10
<u>Общеинтеллектуальное направление:</u>	«Юный исследователь»	1
	«Я – мыслитель»	9
	«Я - исследователь»	2
	«Проектная деятельность»	4
	«Юные филологи»	9
	«Учусь создавать проект»	3
	«Чтение с увлечением»	5
	«Библиотека – читателю»	8
	«В мире книг»	2
<u>Социальное направление</u>	«Тропинка к своему я»	1
	«Танцевальный микс»	7
	«Театральный»	8
	«Юный журналист»	5
	«Я - пятиклассник»	5
	«Игра. Досуговое общение»	2
	«В ритме танца»	4
	«Экология души»	6
	«Моя будущая профессия»	8
	«Школа экскурсовода»	10
<u>Духовно - нравственное</u>	«Я – гражданин планеты Земля»	3
	«Дружина юных пожарных»	8
	«Безопасное колесо»	5
	«Книголюбы»	7
<u>Спортивно - оздоровительное</u>	«Фитотерапия»	6
	«Подвижные игры»	2
	«Подвижные игры»	3
	«Подвижные игры»	4
	«Спортивные игры»	5
	«Спортивные игры»	6
	«Спортивные игры»	7
	«Спортивные игры»	9
	«Спортивные игры»	10

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в ОО помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой совета обучающихся и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций обучающихся, отвечающими за различные направления работы в классе

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ СОШ №14 РДШ детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной

на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб);

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся, (турслет «Золотая осень»)
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной

деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение обучающимся основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету,) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда ОО, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;

фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач

воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на уровне НОО 2020-2021 учебном году

Пояснительная записка.

План воспитательной работы на 2020/2021 учебный год

План воспитательной работы школы строится с учетом:

- «Закона по образованию в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,,
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»,
- «Стратегии развития воспитания в Свердловской области»,
- Основной образовательной программой НОО
- Программой Духовно – нравственного развития и воспитания на уровне НОО
- Программой развития школы.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Воспитание детей рассматривается как стратегический

общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Общие задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Нравственное и духовное воспитание

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Интеллектуальное воспитание

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде

9. Воспитание семейных ценностей

Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прауродителям; забота о старших и младших.

10. Формирование коммуникативной культуры

Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.

11. Экологическое воспитание

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Образовательная организация может отдавать приоритет тому или иному направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России, конкретизировать в соответствии с указанными основными направлениями и системой ценностей задачи, виды и формы деятельности на уровне начального общего образования.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №14 так же строится по направлениям «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»

Стратегические направления развития системы воспитания являются:

1. Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
2. Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
3. Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
4. Физическое развитие и формирование культуры здоровья;
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре;
7. Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;
8. Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодёжи.

Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

Гражданско-патриотическое воспитание:

ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

первоначальные нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, школе, одноклассникам;

элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства;

представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательная организация;

интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Свердловской области;

уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;

ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;

первоначальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

первоначальные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

Нравственное и духовное воспитание:

первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.);

первоначальные представления о значении религиозной культуры в жизни человека и общества, связи религиозных культур народов России и российской гражданской (светской) этики, свободе совести и вероисповедания, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

первоначальные представления о духовных ценностях народов России;

уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

знание и выполнение правил поведения в образовательной организации, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;

уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

бережное, гуманное отношение ко всему живому;

стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;

отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

элементарные представления об основных профессиях;
ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
элементарные представления о современной экономике;
первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
умение соблюдать порядок на рабочем месте;
бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Интеллектуальное воспитание:

первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества;
представление об образовании и самообразовании как общечеловеческой ценности, необходимом качестве современного человека, условия достижения личного успеха в жизни;
элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества, об инновациях, инновационном обществе, о знании как производительной силе, о связи науки и производства;
первоначальные представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
интерес к познанию нового;
уважение интеллектуального труда, людям науки, представителям творческих профессий;
элементарные навыки работы с научной информацией;
первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов;
первоначальные представления об ответственности за использование результатов научных открытий.

Здоровьесберегающее воспитание:

первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье;
формирование начальных представлений о культуре здорового образа жизни;
базовые навыки сохранения собственного здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и во внеурочное время;
первоначальные представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
элементарные знания по истории российского и мирового спорта, уважение к спортсменам;
отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ, к курению и алкоголю, избытку компьютерных игр и интернета;
понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, наркотических веществ, бесконтрольного употребления лекарственных препаратов, возникновения суицидальных мыслей.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

первоначальное понимание значений понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в семье, обществе, государстве;

первоначальное понимание значений понятий «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им;

первичный опыт межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения;

первичный опыт социального партнерства и межпоколенного диалога;

первичные навыки использования информационной среды, телекоммуникационных технологий для организации межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

первоначальные представления об эстетических идеалах и ценностях;

первоначальные навыки культуросоциализации и культуросозидания, направленные на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

проявление и развитие индивидуальных творческих способностей;

способность формулировать собственные эстетические предпочтения;

представления о душевной и физической красоте человека;

формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

начальные представления об искусстве народов России;

интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

интерес к занятиям художественным творчеством;

стремление к опрятному внешнему виду;

отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Правовое воспитание и культура безопасности:

элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека;

элементарные представления о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии;

интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;

умение отвечать за свои поступки;

негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;

знание правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, городской среде, понимание необходимости их выполнения;

первоначальные представления об информационной безопасности;

представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кинофильмов, телевизионных передач, рекламы;
элементарные представления о девиантном и делинквентном поведении.

Воспитание семейных ценностей:

первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества;
знание правил поведения в семье, понимание необходимости их выполнения;
представление о семейных ролях, правах и обязанностях членов семьи;
знание истории, ценностей и традиций своей семьи;
уважительное, заботливое отношение к родителям, прародителям, сестрам и братьям;
элементарные представления об этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов России.

Формирование коммуникативной культуры:

первоначальные представления о значении общения для жизни человека, развития личности, успешной учебы;
первоначальные знания правил эффективного, бесконфликтного, безопасного общения в классе, школе, семье, со сверстниками, старшими и младшими;
понимание значимости ответственного отношения к слову как к поступку, действию;
первоначальные знания о безопасном общении в Интернете;
ценностные представления о родном языке;
первоначальные представления об истории родного языка, его особенностях и месте в мире;
элементарные представления о современных технологиях коммуникации;
элементарные навыки межкультурной коммуникации;

Экологическое воспитание:

развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
элементарный опыт природоохранительной деятельности;
бережное отношение к растениям и животным;
понимание взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры;
первоначальные навыки определения экологического компонента в проектной и учебно-исследовательской деятельности, других формах образовательной деятельности;
элементарные знания законодательства в области защиты окружающей среды.

**Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году строится по направлениям
Программы ДНР и В, Стратегии развития воспитания в Свердловской области**

Сентябрь

Девиз: «Внимание, дети!», «ЗОЖ»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
<p align="center"><u>Гражданско-патриотическое воспитание</u></p> <p align="center"><i>Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности</i></p>	<p>1.Класный час, посвященный Дню Знаний (75-летие Победы)</p> <p>2. День окончания второй мировой войны.</p>	1-4	<p>01.09.2020</p> <p>02.09.2020</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагог – организатор, класный руководитель 1 класса, класные руководители 1-4 кл.</p>
<p align="center"><u>Нравственное и духовное воспитание</u></p> <p align="center"><i>Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры</i></p>	<p>1.Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;</p>	1-4	01. 09.2020	<p>Зам.директора по ВР, педагог – организатор, класный руководитель 1 класса, класные руководители 1-4 кл.</p>
<p align="center"><u>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u></p> <p align="center"><i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i></p>	<p>1.Акция «Зеленая Россия»;</p> <p>2.Выборы органов самоуправления в классах;</p> <p>3 Выборы актива в школьное самоуправление</p> <p>4. День работников дошкольного образования</p>	1-4	Весь период	<p>Зам.директора по ВР, педагог – организатор, класные руководители 1-4 кл.</p>
<p align="center"><u>Интеллектуальное воспитание</u></p> <p align="center"><i>Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи</i></p>	<p>1.интернет конкурсы по графику;</p> <p>2. Дни финансовой грамотности;</p> <p>3. Международный день распространения грамотности</p> <p>4. Школьная олимпиада по ПДД «Знатоки улиц и дорог», 1-4</p>	1-4	Весь период	<p>Зам.директора по ВР, педагог – организатор, класные руководители 1-4 кл</p>
<p align="center"><u>Здоровьесберегающее воспитание</u></p> <p align="center"><i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i></p>	<p>1. Месячник по пожарной безопасности «Остановим огонь вместе» по плану</p> <p>2. Разработка маршрута «Дом-школа-дом»</p> <p>3.Туристический слёт «Золотая осень –</p>	1-4	Весь период	<p>Преподаватель – организатор ОБЖ, класные руководители 1-4 кл, учителя визической культуры</p>

	2020» 4.Кросс Нации – 2020 5. Акция «Стань заметнее на дороге» 6. Мини футбол Футбольная страна			
<u>Социокультурное и медиакультурное воспитание</u>	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03. 09.2020	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители 1-4 кл
<u>Культуротворческое и эстетическое воспитание</u> <i>Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;</i>	1.Конкурс рисунков «По дорогам я шагаю, ПДД я соблюдаю!» 1-4 кл., 2. Защитим себя от пожара» 3.Конкурс рисунков «Мирное небо над головой» 4.Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики РФ среди обучающихся ГГО(заочно)	1-4	Весь период	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители 1-4 кл
<u>Правовое воспитание и культура безопасности</u>	1.Дни безопасности в школе. Беседы по ПДД. 2. Проведение инструктажа о ПДД с обучающимися, 3. Вклеивание памяток «Юный пешеход» в дневники 1-4классы 4. Проведение тестирования по ПДД , 2- 5. Мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы» 6. Марафон по станциям «Вперед, пешеход!» , 1-4 классы 7. «Минутки безопасности» на последних уроках учителями предметниками	1-4	Весь период 03.09.2020 В течение месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители 1-4 кл Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители 1-4 кл

	8. Проведение учебно-тренировочной эвакуации из здания ОУ с целью обучения обучающихся алгоритму действий при пожаре, 1-4 9. В/м «Чем опасен огонь?», 1 класс			
<u>Воспитание семейных ценностей</u> <i>Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение</i>	1. Родительские собрания в классах 2. Общешкольное родительское собрание 3. Заседание Совета родителей 4. Рейды в семьи несовершеннолетних «группы риска»	1-4	Весь период	Администрация, классные руководители 1-4 кл
<u>Формирование коммуникативной культуры</u>	1. Международный день грамотности . 2. Выставка книг «Внимание, дорога!» 3. 145 лет со дня рождения американского писателя Э. Р. Берроуза (1875–1950). 4. 115 лет со дня рождения писателя, философа А. Кёстлера (1905–1983). 5. 150 лет со дня рождения писателя, переводчика А. И. Куприна (1870–1938). 6. 155 лет со дня рождения латышского поэта, драматурга Я. Райниса (1865–1929). 7. 85 лет со дня рождения детского и юношеского писателя А. А. Лиханова (1935). 8. 130 лет со дня рождения английской писательницы А. Кристи (1890–1976). 9. 70 лет со дня рождения артиста эстрады, писателя-юмориста и телеведущего Е. В. Петросяна (1945). 10. 260 лет со дня рождения поэта, баснописца И. И. Дмитриева (1760–1837).	1-4 класс	08.09.2020 01.09.2020 5.09.2020 7 09.2020 11 09.2020 13 09.2020 15 09.2020 16 09.2020 21 09.2020	классные руководители 1-4 кл педагог - библиотекарь

	<p>11. 75 лет со дня рождения поэтессы, писателя, переводчицы Л. А. Рубальской (1945).</p> <p>12. 215 лет со дня рождения поэта Д. В. Веневитинова (1805–1827).</p> <p>13. 105 лет со дня рождения писателя С. С. Смирнова (1915–1976).</p> <p>14. 225 лет со дня рождения поэта, декабриста К. Ф. Рылеева (1795–1826).</p> <p>15. 145 лет со дня рождения писателя С. Н. Сергеева-Ценского (1875–1958).</p> <p>16. 125 лет со дня рождения поэтессы, критика, переводчика Н. А. Павлович (1895–1980).</p>		<p>24.09.2020</p> <p>26.09.2020</p> <p>29.09.2020</p> <p>30.09.2020</p>	
<u>Экологическое воспитание</u>	Муниципальный конкурс «Экомарафон – 2020»			

Октябрь

Девиз: «С уважением и любовью»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1. Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	30.10.2020	Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, зам.директора по ВР
<u>Нравственное и духовное воспитание</u> Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	1. Месячник « <i>Семья и будущее России</i> » 2. Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот»	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, , педагог – организатор, классные руководители, 1-4 кл

<p><u>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u> Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>1. Организация дежурства по школе с тематическим выступлением 2. Акция «Чистый класс» 3. День самоуправления 4. День профессионально – технического образования.</p>	1-4	В течение месяца	Классные руководители, 1-4 кл
<p><u>Интеллектуальное воспитание</u> <i>Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи</i></p>	<p>1. Предметные олимпиады (школьный этап) 2. День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</p>	1-4	В течение месяца 28.10-30.10.2020	Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор
<p><u>Здоровьесберегающее воспитание</u> <i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i></p>	<p>1. Веселые старты</p>	1-4	В течение месяца	Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, Преподаватель – организатор ОБЖ,
<p><u>Социокультурное и медиакультурное воспитание</u></p>	<p>1. Кл. час «Спешите делать добрые дела» (ко дню пожилого человека) 2. Операция «Забота» Классные часы 3. Участие в проведении Всероссийской акции «Молоды душой» (РДШ) 4. Оформление стенда «Уголок психолога» и пополнение его информационными листовками (буклетами)</p>	1-4	01.10.2020 В течение года	Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор педагог - психолог
<p><u>Культуротворческое и эстетическое воспитание</u> <i>Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;</i></p>	<p>1. Творческая мастерская «Световозвращающие элементы своими руками», 1-4 классы; 2. Участие в проведении Всероссийской акции «День Учителя» (РДШ) 3. Изготовление открыток ко Дню пожилого человека</p>	1-4	В течение месяца	Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, Преподаватель – организатор ОБЖ, педагоги ДО

	4.Фестиваль детского творчества «Звездный фейерверк»; 5. Праздник осени «Осенняя ярмарка», 1-4			
<u>Правовое воспитание и культура безопасности</u>	1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 2. День гражданской обороны, Марафон «Мы готовы действовать в ЧС!, посвященный Дню ГО 3. Марафон «Всем на свете детям ясно, что шутить с огнём опасно», 1-4 классы 4. Акции «Стань заметней на дороге!» (Разъяснительная работа с учащимися о необходимости ношения на верхней одежде световозвращающихся элементов) -Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы 5. Акция «Единый день профилактики»	1-4	16.10.2020 04.10.2020	Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, Преподаватель – организатор ОБЖ
<u>Воспитание семейных ценностей</u> <i>Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение</i>	1.Привлечение родителей в организации и проведении мероприятий, походов, экскурсий 2. Родительские собрания по графику	1-4	В течение месяца	Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР
<u>Формирование коммуникативной культуры</u>	1.Международный день школьных библиотек. 2. 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина 3. 75 лет со дня рождения актера,	1-4	03.10.2020 01.10.2020	Педагог - библиотекарь Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР

	<p>драматурга, поэта Н. И. Денисова (1945).</p> <p>4. 105 лет со дня рождения поэтессы М. И. Алигер (1915–1992).</p> <p>5. 95 лет со дня рождения писателя, литературоведа А. Д. Синаевского (1925–1997).</p> <p>6. 135 лет со дня рождения французского писателя Ф. Мориака (1885–1970).</p> <p>7. 140 лет со дня рождения поэта, писателя, переводчика С. Чёрного (1880–1932).</p> <p>8. 115 лет со дня рождения английского писателя Ч. П. Сноу (1905–1980).</p> <p>9. 120 лет со дня рождения английского писателя Джека Линдсея (1900–1990). 85 лет со дня рождения писателя-фантаста, публициста Е. И. Парнова (1935–2009).</p> <p>10. 150 лет со дня рождения писателя И. А. Бунина (1870–1953).</p> <p>11. 95 лет со дня рождения поэта, литературоведа Е. М. Винокурова (1925–1993).</p> <p>12. 100 лет со дня рождения итальянского писателя Д. Родари (1920–1980).</p> <p>13. 140 лет со дня рождения поэта, писателя А. Белого (1880–1934).</p> <p>14. 100 лет со дня рождения писателя В. Л. Кондратьева (1920–1993).</p>		<p>07.10.2020</p> <p>08.10.2020</p> <p>11.10.2020</p> <p>13.10.2020</p> <p>15.10.2020</p> <p>20.10.2020</p> <p>22.10.2020</p> <p>23.10.2020</p> <p>26.10.2020</p> <p>30.10.2020</p>	
<u>Экологическое воспитание</u>	Всемирный день защиты животных	1-4	04.10.2020	Классные руководители, 1-4 кл,

				педагог – организатор, зам.директора ВР
--	--	--	--	--

Ноябрь

Девиз: «Я гражданин»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1.Классные часы, посвященные Дню народного единства; 2. Классные часы, посвященные правам и обязанностям гражданина 3. муниципальный этап областного смотра – конкурса юных инспекторов дорожного движения	1-4	В течение месяца	Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР
<u>Нравственное и духовное воспитание</u> Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	1. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности. 2. 290-летие со дня рождения А.В.Суворова			Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР
<u>Воспитание положительного</u>	Всемирная неделя предпринимательства	1-4	В течение месяца	Классные руководители, 1-4 кл,

<u>отношения к труду и творчеству</u> Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение				педагог – организатор, зам.директора ВР
<u>Интеллектуальное воспитание</u> <i>Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи</i>	1. День словаря. 2. Итоги I четверти. Классный час «Знания - мой капитал», 3. Кл. час «Как развить в себе хорошую память»	1-4	22 ноября	Классные руководители, 1-4 кл Педагог – психолог
<u>Здоровьесберегающее воспитание</u> <i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i>	1. Веселые старты 2. Настольный теннис 3. Олимпиада по ФК			
<u>Социокультурное и медиакультурное воспитание</u>	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 2. Тематические классные часы «Толерантность – путь в миру»	1 1-4	В течение года	Педагог психолог Классные руководители, 1-4 кл,
<u>Культуротворческое и эстетическое воспитание</u> <i>Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;</i>	1. Изготовление сувениров ко Дню матери 2. Участие в проведении акции, посвященной Дню Матери (РДШ)	1-4	В течение месяца	Классные руководители, 1-4 кл, педагоги ДО
<u>Правовое воспитание и культура безопасности</u>	1. Месячник, посвященный Дню отказа от курения 2. День памяти жертв ДТП 3. конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Изучаем ПДД – предупреждаем ПДД»	1-4	В течение месяца	
<u>Воспитание семейных ценностей</u> <i>Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение</i>	1. День Матери в России 2. Классные родительские собрания по графику	1-4	В течение месяца	Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор
<u>Формирование коммуникативной культуры</u>	125 лет со дня рождения поэта Э. П. Багрицкого (1895–1934). 120 лет со дня рождения американской писательницы М. Митчелл (1900–1949).		В течение месяца	Педагог - библиотекарь

	<p>135 лет со дня рождения поэта В. В. Хлебникова (1885–1922).</p> <p>170 лет со дня рождения английского писателя Р. Л. Стивенсона (1850–1894).</p> <p>120 лет со дня рождения драматурга Н. Ф. Погодина (1900–1962).</p> <p>120 лет со дня рождения драматурга Н. Р. Эрдмана (1900–1970).</p> <p>120 лет со дня рождения немецкой писательницы А. Зегерс (1900–1983).</p> <p>90 лет со дня рождения поэта и писателя В. С. Короткевича (1930–1984).</p> <p>180 лет со дня рождения поэта А. Н. Апухтина (1840–1893).</p> <p>140 лет со дня рождения поэта и драматурга А. А. Блока (1880–1921).</p> <p>105 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга К. М. Симонова (1915–1979).</p> <p>90 лет со дня рождения писателя, литературного критика И. П. Золотусского (1930).</p> <p>115 лет со дня рождения писателя Г. Н. Троепольского (1905–1995).</p> <p>185 лет со дня рождения американского писателя, сатирика М. Твена (1835–1910).</p>			
<p><u>Экологическое</u> <u>воспитание</u></p>	<p>1. Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>2. Чтение книг о птицах и деревьях</p> <p>3. Беседа «Вода – это жизнь»</p>			

Декабрь

Девиз: «Новый год у ворот»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
<p align="center"><u>Гражданско-патриотическое воспитание</u></p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности</p>	<p>1. День Неизвестного Солдата 2. День Героев Отечества 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года). 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года). 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 года) 3. День Конституции РФ 4. Международный день добровольца в России.</p>	1-4	09.12.2020	Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР
<p align="center"><u>Нравственное и духовное воспитание</u></p> <p>Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры</p>	<p>1. Минутки милосердия «Люди, берегите друг друга» (ко Дню инвалида) 2. Беседа с начальником ПЧ №20/1 о правилах ПБ на новогоднем празднике и во время каникул</p>	1-4	02.12.2020	Классные руководители, 1-4 кл., педагог – организатор зам.директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ
<p align="center"><u>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u></p>	1. Акция «Покормите птиц зимой»	1-4		Классные руководители, 1-4 кл.,

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение				
<u>Интеллектуальное воспитание</u> <i>Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодёжи</i>	1. Муниципальный конкурс игровых программ «Безопасность детей на дорогах» 2. Всероссийская акция «Час кода». 3 День информатики в России	1-4		Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор
<u>Здоровьесберегающее воспитание</u> <i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i>	1. Лыжные гонки Игры на переменах	1-4		Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры, классные руководители
<u>Социокультурное и медиакультурное воспитание</u>	Уроки милосердия «Мудрость, старость и поклон». День добрых дел	1-4		Классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор
<u>Культуротворческое и эстетическое воспитание</u> <i>Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;</i>	1. Конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё отечество» 2. Новогодний праздник 3. Мастерская Деда Мороза, сбор новогодних игрушек и украшений, украшение классов, тематическое дежурство 4. Елка главы ГГО 5. Выставка ДПИ ИЗО «Волшебство своими руками» 6. Выставка ДПИ ИЗО для детей с ОВЗ «Живая старина» (заочно	1-4		Зам.директора по ВР, учитель музыки, кл.рук-ли
<u>Правовое воспитание и культура безопасности</u>	1. Месячник, посвященный Дню борьбы со СПИДом 2. Школьная акция «Безопасный Новый год» 3. Беседа с обучающимися: «Ёлка, ёлочка, зажги безопасные огни»	1-4		Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры, классные руководители

	4. Инструктаж по ТБ во время каникул 5.Муниципальный конкурс листовок и плакатов «Знать, что бы жить			
<u>Воспитание семейных ценностей</u> <i>Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение</i>	1.родительские собрания по итогам первого полугодия 2. заседания Совета родителей	1-4		Зам.директора по ВР, кл.рук-ли
<u>Формирование коммуникативной культуры</u>	195 лет со дня рождения поэта А. Н. Плещеева (1825–1893). 145 лет со дня рождения австрийского поэта Р. М. Рильке (1875–1926). 200 лет со дня рождения поэта, переводчика А. А. Фета (1820–1892). 210 лет со дня рождения французского писателя, поэта А. де Мюссе (1810–1857). 115 лет со дня рождения писателя В. С. Гроссмана (1905–1964). 110 лет со дня рождения писателя Е. З. Воробьева (1910–1990). 300 лет со дня рождения итальянского драматурга К. Гоцци (1720–1806). 125 лет со дня рождения французского поэта П. Элюара (1895–1952). 245 лет со дня рождения английской писательницы Д. Остин (1775–1817). 95 лет со дня рождения поэта, прозаика К. Я. Ваншенкина (1925–2012). 85 лет со дня рождения писателя С. Н. Есина (1935–2017). 190 лет со дня рождения писателя Д. Л. Мордовцева (1830–1905). 110 лет со дня рождения писателя, поэта	1-4	В течение месяца	Педагог - библиотекарь

	Н. М. Грибачёва (1910–1992). 120 лет со дня рождения драматурга В. В. Вишневского (1900–1951). 85 лет со дня рождения поэта Е. Б. Рейна (1935). 155 лет со дня рождения английского писателя Д. Р. Киплинга (1865–1936). 115 лет со дня рождения поэта, писателя Д. И. Хармса (1905–1942).			
<u>Экологическое воспитание</u>	Кроссворды о природе Кл. час «Красная книга» – сигнал опасности»	1-4	В течение месяца	Кл.рук-ли, 1-4 кл

Январь
Девиз: «Первые шаги в науке»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) 2. Месячник гражданско – патриотического воспитания 3. Муниципальная акция «Безопасный Новый год»	1-4	02.02.2020	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор
<u>Нравственное и духовное воспитание</u> Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	Классные часы на тему: 1. «Религиозные обычаи и традиции нашей страны»; 2. «За окошком Рождество»	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор
<u>Воспитание положительного</u>	Акция «Кормушка»	1-4	В течение месяца	классные руководители, 1-4 кл,

<p><u>отношения к труду и творчеству</u> Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>				
<p><u>Интеллектуальное воспитание</u> <i>Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи</i></p>	<p>1. Научно-практическая конференция школьников 2. Участие в Интернет конкурсах</p>	1-4	В течение месяца	классные руководители, 1-4 кл,
<p><u>Здоровьесберегающее воспитание</u> <i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i></p>	<p>1. День Здоровья 2. Марафон по пожарной безопасности 3. Работа спортивных секций, организация мероприятий во время рождественских каникул</p>	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры
<p><u>Социокультурное и медиакультурное воспитание</u></p>	<p>1. Кл. час «Мистер Этикет в картинках», «Мир вокруг нас» 2. Выпуск буклетов «Правила поведения в Интернете»</p>	1-4	В течение месяца	классные руководители, 1-4 кл, педагог – психолог.
<p><u>Культуротворческое и эстетическое воспитание</u> <i>Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;</i></p>	<p>1. Конкурс рисунков «Знаки своими руками» 2. Муниципальный этап областного конкурса любителей фотографии «Моя Родина Россия» 3. Муниципальный конкурс патриотической песни</p>	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор
<p><u>Правовое воспитание и культура безопасности</u></p>	<p>Выявление опасных мест для движения детей в районе школы (горки, открытые выходы на проезжую часть) и принятие мер по их устранению</p>	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ.
<p><u>Воспитание семейных ценностей</u> <i>Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение</i></p>	<p>Посещение семей «группы риска»</p>	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл., педагог – психолог,

				Председатель Совета профилактики
<u>Формирование коммуникативной культуры</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 85 лет со дня рождения поэта Н. М. Рубцова (1936–1971). • 90 лет со дня рождения швейцарского писателя Ф. Дюрренматта (1921–1990) • 145 лет со дня рождения американского писателя Д. Лондона (1876–1916). • 90 лет со дня рождения советского и российского писателя, сценариста и драматурга А. А. Вайнера (1931–2005). • 110 лет со дня рождения русского писателя А. Н. Рыбакова (1911–1999). • 130 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, эссеиста, литературного критика, переводчика О. Э. Мандельштама (1891–1938). • 245 лет со дня рождения немецкого писателя-романтика, художника и композитора Э. Т. А. Гофмана (1776–1822). • 195 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889). • 155 лет со дня рождения французского писателя, общественного деятеля Р. Роллана (1866–1944). 	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл., педагог - библиотекарь
<u>Экологическое воспитание</u>	1. День заповедников и национальных парков	1-4	В течение месяца	классные руководители, 1-4 кл.,

Февраль

Девиз: «Святое дело – родине служить»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
<p style="text-align: center;"><u>Гражданско-патриотическое воспитание</u></p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности</p>	<p>1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>2. 23 февраля – День Защитника Отечества</p> <p>3. Уроки мужества. Классные часы и внеклассные мероприятия об истории русской армии, о героических подвигах русского народа</p>	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор
<p style="text-align: center;"><u>Нравственное и духовное воспитание</u></p> <p>Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры</p>	<p>1. «Вечер встречи выпускников»</p> <p>2.Муниципальный этап областного конкурса – форума «Мы – Уральцы» (заочно)</p> <p>3.Муниципальный этап Всероссийского – конкурса дружин юных пожарных</p> <p>4.Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов юных инспекторов</p>	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор

	движения «Формула безопасности»			
<u>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u> Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1.организация дежурства по школе 2.Конкурс презентаций «Есть такая профессия»	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор
<u>Интеллектуальное воспитание</u> <i>Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи</i>	1. Международный день родного языка 2. Тематические классные часы ко Дню российской науки	1-4	21 февраля	ШМО начальных классов
<u>Здоровьесберегающее воспитание</u> <i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i>	1.Военно-патриотическая игра «Зарница» 2. «Лыжня России»	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
<u>Социокультурное и медиакультурное воспитание</u>	Конкурс исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных школ в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
<u>Культуротворческое и эстетическое воспитание</u> <i>Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;</i>	1.Праздник «Прощай, Букварь», 1-4 классы 2. Концерт Патриотической песни	1-4	22 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, классный руководитель 1 класса
<u>Правовое воспитание и культура безопасности</u>	Месячник по профилактике всех видов зависимостей «Утверждение трезвости в современном обществе»	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
<u>Воспитание семейных</u>	1.Консультации для родителей			

<p align="center"><u>ценностей</u> Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение</p>	<p>2.род.собрания по плану</p>			
<p align="center"><u>Формирование коммуникативной культуры</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 180лет со дня рождения русского критика и публициста Н.А.Добролюбова (1836-1861). • 90 лет со дня рождения детского писателя Б.Н.Сергуненкова (р. 1931). • 580 лет со дня рождения Алишера Навои (1441-1501), среднеазиатского тюркского поэта, философа. • 140 лет со дня рождения русского писателя и переводчика Б.К.Зайцева (1881-1972) • 140 лет со дня рождения английской детской писательницы Э.Фарджон (1881-1965) • 115 лет со дня рождения татарского поэта М.Му.Джалиля (1906-1944). • 190 лет со дня рождения русского писателя Н.С.Лескова (1831-1895). • 115 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906-1981) • 90 лет со дня рождения русского писателя и литературного критика Г.Н.Владимова (1931-2003). • 200 лет со дня рождения А.М. Жемчужникова (1821-1908) • 130 лет со дня рождения русского писателя Р.Ивнева (н. и. Михаил Александрович Ковалев) (1891-1981). • 235 лет со дня рождения 	<p>1-4</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Педагог - библиотекарь</p>

	<p>немецкого филолога, фольклориста, сказочника В.Гримма (1786-1859).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 110 лет со дня рождения русской писательницы А.А.Кузнецовой (1911-1996). • 150 лет со дня рождения украинской писательницы и переводчицы Л.Украинки (1871-1913). • 55 лет со дня рождения американского писателя П.Кармана (р. 1966). 			
<u>Экологическое воспитание</u>	Внеклассное мероприятие: «Экология и культура – будущее России»	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор

МАРТ

Девиз: «В мире прекрасного»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
<u>Гражданско-патриотическое</u>	День воссоединения Крыма с Россией Общешкольное мероприятие,	1-4	18.03.2020	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4

<p><u>воспитание</u> Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности</p>	<p>посвященное воссоединению Крыма с РФ «Мы – вместе!» 2.Всемирный день гражданской обороны</p>		01.03.2020	кл, педагог – организатор
<p><u>Нравственное и духовное воспитание</u> Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры</p>	<p>1.Международный женский день. 2. Месячник по предотвращению преступлений против несовершеннолетних</p>	1-4	05.03.2020 В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
<p><u>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u> Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>1. Акция «Цветы» 2. Наблюдение за растениями 3. Участие в реализации «Классные встречи»(РДШ)</p>	1-4	В течение месяца	классные руководители, 1-4 кл,
<p><u>Интеллектуальное воспитание</u> <i>Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодёжи</i></p>	<p>1.Всероссийская неделя детской и юношеской книги Юбилейные даты: Е .А. Баратынский (220) А. А. Фет (200) В. Н. Апухтин (180) А. П. Чехов (160) А. И. Куприн (150) А. С. Грин (140) А. Белый (140) А. А. Блок (140) С. Черный (140) Б. Л. Пастернак (130) О.Ф. Бергольц (110) А. Т. Твардовский (110) Ф. А. Абрамов (100) А. Г. Адамов (100) Ю. М. Нагибин (100) Д. С. Самойлов (100) В. М. Песков (90)</p>	1-4	В течение месяца	классные руководители, 1-4 кл, педагог - библиотекарь

	Г. М. Цыферов (90) И. А. Бродский (80) И. А. Бунин (150) 2. . Международный конкурс-игра «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам			
<u>Здоровьесберегающее воспитание</u> <i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i>	1.Лыжные эстафеты 2. «Папа, мама, я – спортивная семья	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
<u>Социокультурное и медиакультурное воспитание</u>	1.Участие в реализации Всероссийского фото – проекта «Фокус» (РДШ); 2. Классный час «Твои друзья и ты»	1-4	В течение месяца	классные руководители 1-4 кл
<u>Культуротворческое и эстетическое воспитание</u> <i>Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;</i>	1. Познавательная-развлекательная игра «Мы – пешеходы, мы – пассажиры 3. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» 3. Конкурс стенгазет «Береги свой дом от пожара. Сухая трава-причина пожаров!» 4. Праздничное оформление школы. 5.Концерт «Я подарю улыбку маме», 1- 11 классы 6.Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек, 1-6 классы; 7.Классные часы с приглашением мам и бабушек, 1-11 классы 8.Поздравление женщин- ветеранов пед.труда 9. Всероссийская неделя музыки для детей	1-4 классы		Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители 1-4 кл Педагог - библиотекарь Зам. директора по ВР, Ученический Совет, педагоги ДО, Учитель музыки

	и юношества.			
<u>Правовое воспитание и культура безопасности</u>	1. 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 2. Инструктаж по ТБ во время каникул	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
<u>Воспитание семейных ценностей</u> <i>Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение</i>	1. Родительские собрания в классах <i>(по графику)</i>	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл,
<u>Формирование коммуникативной культуры</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 115 лет со дня рождения М.Дейонга (1906-1991), американского писателя. • 115 лет со дня рождения русского писателя Н.В.Богданова (1906-1989). <ul style="list-style-type: none"> • 85 лет со дня рождения В.Хэмилтон (1936-2002), американской писательницы. • 85 лет со дня рождения русского писателя Г.Н.Машкина (1936-2005). • 90 лет со дня рождения русского писателя Г.А.Горышина (1931-1998).. • 200 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга А.Ф.Писемского (1821-1881). • 105 лет со дня рождения русского писателя А.И.Мусатова (1911-1976). <ul style="list-style-type: none"> • 150 лет со дня рождения немецкого писателя и общественного деятеля Г.Манна (1871-1950) • 140 лет со дня рождения русского писателя-юмориста, театрального критика А.Т.Аверченко (1881-1925) 	1-4	В течение месяца	Педагог - библиотекарь
<u>Экологическое</u>	1. Экологический квест;	1-4	В течение	классные руководители 1-4 кл

<u>воспитание</u>	2. Классные часы по направлению		месяца	
-------------------	---------------------------------	--	--------	--

Апрель

Девиз: «За здоровый образ жизни»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1.Игра «Будь готов» 2.Муниципальный этап областного конкурса «Правовой лабиринт»; 3. Участие в проведении Всероссийского конкурса «Я познаю Россию» (РДШ) 4 День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-4	В течение месяца 30.04.2020	классные руководители 1-4 кл преподаватель-организатор ОБЖ
<u>Нравственное и духовное воспитание</u> Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	1. Весенняя неделя добра Добровольческие акции Классные часы «Добру откроются сердца»	1-4	В течение месяца	классные руководители 1-4 кл
<u>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u> Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1.Кл.час «О профессиях разных, нужных и важных», 1-4кл. 2. Конкурсы рисунков «Радуга профессий», 1-4классы Операция «Забота» (классные часы, помощь труженикам тыла, уборка территории обелиска в с.	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор

	Новопаньшино и с. Бызово и т.п.)			
<p><u>Интеллектуальное воспитание</u></p> <p><i>Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи</i></p>	<p>1.60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>2.Всероссийская акция «Мой – космос» (РДШ)</p> <p>3. Декада технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры»</p>	1-4	В течение месяца	<p>классные руководители 1-4 кл</p> <p>ШМО технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры»</p>
<p><u>Здоровьесберегающее воспитание</u></p> <p><i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i></p>	1. Спортивно-ролевая игра «Ловкие пожарные»	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
<p><u>Социокультурное и медиакультурное воспитание</u></p>	Классный час ««Правила поведения на выставке, в музее»	1-4	В течение месяца	Классные руководители, 1-4
<p><u>Культуротворческое и эстетическое воспитание</u></p> <p><i>Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;</i></p>	<p>1Праздничный выпуск газеты ко Дню пожарной охраны</p> <p>2 Мунципальный конкурс детского художественно-самодеятельного творчества «И даже в сказках мы спасаем»</p> <p>3 Муниципальный конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов»</p> <p>4.Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»</p>	1-4	В течение месяца	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры</p> <p>Педагоги ДО</p>
<p><u>Правовое воспитание и культура безопасности</u></p>	Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо» (РДШ)	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор

				ОБЖ , учитель физкультуры
<u>Воспитание семейных ценностей</u> <i>Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение</i>				
<u>Формирование коммуникативной культуры</u>	<p>590 лет со дня рождения французского поэта Ф.Вийона (1431-после 1463).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75 лет со дня рождения английской писательницы С.Таунсенд (1946–2014). • 60 лет со дня рождения русского писателя А.Г.Щеголева (р. 1961), • 90 лет со дня рождения русской писательницы Т.Н.Поликарповой (р. 1931). • 65 лет со дня рождения А.А.Бушкова (р. 1956), российского писателя, работающего в жанрах детектива и фэнтези. • 180 лет со дня рождения И.З.Сурикова (1841–1880), русского поэта. • 200 лет со дня рождения французского поэта, критика, классика французской и мировой литературы Ш.Бодлера (1821–1867) • 85 лет со дня рождения чувашского писателя М.Н.Юхмы (р. 1936). • 90 лет со дня рождения русского писателя В.Т.Коржикова (1931–2007). • 90 лет со дня рождения поэта-песенника Л.П.Дербенева (1931–1995). • 115 лет со дня рождения 	1-4	В течение месяца	Педагог - библиотекарь

	<p>ирландского писателя, поэта и драматурга, лауреата Нобелевской премии (1969) С.Беккета (1906-1989).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 135 лет со дня рождения русского поэта, переводчика и литературного критика Н.С.Гумилева (1886–1921). • 95 лет со дня рождения русской поэтессы Э.Э.Мошковой (1926–1981). • 105 лет со дня рождения Е.П.Брандиса (1916–1985), русского писателя, критика, литературоведа. • 110 лет со дня рождения русского писателя Г.М.Маркова (1911–1991). • 205 лет со дня рождения английской поэтессы и романистки Ш.Бронте (1816–1855). • 95 лет со дня рождения русского писателя-натуралиста Ю.Д.Дмитриева (1926–1989). 			
<u>Экологическое воспитание</u>	Всероссийский конкурс «На старт, эко – отряд!»	1-4	В течение месяца	классные руководители 1-4 кл

Май

Девиз: «Я помню! Я горжусь!»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1.Митинг, посвященный Дню Победы 2. Классные часы, беседы посвященные военным событиям	1-4	В течение месяца	классные руководители, 1-4 кл,
<u>Нравственное и духовное воспитание</u>	1Единый день профилактики Неделя профилактики			

Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	«Внимание-Дети!» (1-11кл.) 2. Последний звонок. Торжественная линейка			
<u>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u> Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Организация выставок поделок и рисунков внеурочной деятельности	1-4	В течение месяца	Педагоги ДО, классные руководители, 1-4 кл,
<u>Интеллектуальное воспитание</u> <i>Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи</i>	1. День славянской письменности и культуры 2. 100– летие со дня рождения А. Д. Сахарова	1-4	24 мая 21 мая	классные руководители, 1-4 кл,
<u>Здоровьесберегающее воспитание</u> <i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i>	1. Русская лапта 2. Л/а эстафета	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
<u>Социокультурное и медиакультурное воспитание</u>	Акция «День детских организаций»(РДШ)	1-4	19 мая	классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор
<u>Культуротворческое и эстетическое воспитание</u> <i>Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;</i>	1. Праздничный концерт к 9 МАЯ 2. Праздничное оформление школы к празднику Победы 3.Праздник окончания учебного года «Номинации года» 3.Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор
<u>Правовое воспитание и культура безопасности</u>	1. Участие в Дне защиты детей от ЧС 2. Учебная эвакуация	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор,

				преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
<u>Воспитание семейных ценностей</u> <i>Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение</i>	1.Общешкольное родительское собрание с включением вопросов по профилактике и безопасности несовершеннолетних 2. Международный День семьи	1-4	В течение месяца 15 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители, 1-4 кл, педагог – организатор,
<u>Формирование коммуникативной культуры</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 95 лет со дня рождения русского журналиста, писателя, драматурга, популяризатора научных знаний, М.А.Константиновского (1926-2002). • 165 лет со дня рождения В.В.Розанова (1856-1919), русского писателя, религиозного философа, публициста. • 70 лет со дня рождения русской писательницы, публициста, телеведущей Т.Н.Толстой (р. 1951). • 130 лет со дня рождения русского писателя, драматурга М.А.Булгакова (1891-1940). • 135 лет со дня рождения русского писателя Г.Б.Адамова (1886-1945). • 110 лет со дня рождения нидерландской писательницы, поэта, лауреата Международной премии Х. К. Андерсена А.Шмидт (1911-1995). • 105 лет со дня рождения русской детской писательницы С.М.Георгиевской (1916-1974). • 135 лет со дня рождения русского поэта В.Ф.Ходасевича (1886-1939). • 95 лет со дня рождения 	1-4	В течение месяца	Педагог - библиотекарь

	немецкого детского писателя, переводчика Д.Крюсса (1926-1997).			
<u>Экологическое воспитание</u>	Озеленение школьной территории	1-4	В течение месяца	классные руководители, 1-4 кл,

Летние каникулы
Девиз: «Подарим школе красоту»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
<u>Гражданско-патриотическое воспитание</u> Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1.1 июня – день защиты детей 2. День России 2. День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны		1 июня	зам.директора по ВР, начальник ЛДП
<u>Нравственное и духовное воспитание</u> Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9,11 класса Выпускной бал			
<u>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u> Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение				
<u>Интеллектуальное воспитание</u> <i>Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания</i>	День русского языка – Пушкинский день России			

<i>детей и молодёжи</i>				
<u>Здоровьесберегающее воспитание</u> <i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i>	Проведение летней оздоровительной кампании			
<u>Социокультурное и медиакультурное воспитание</u>				
<u>Культуротворческое и эстетическое воспитание</u> <i>Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;</i>	Конкурс рисунков для летнего лагеря: пожарная безопасность, дорожная безопасность, экологическая безопасность			
<u>Правовое воспитание и культура безопасности</u>	Конкурс среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно – профилактической работы с детьми «Безопасное лето»			
<u>Воспитание семейных ценностей</u> <i>Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение</i>				
<u>Формирование коммуникативной культуры</u>				
<u>Экологическое воспитание</u>	Всемирный день окружающей среды		5 июня	зам.директора по ВР, начальник ЛДП

План работы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в ТКДН и ЗП, ПДН. Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Зам.директора по ВР.
2.	Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь	Кл.руководители 1-4 классов, зам. директора по ВР.
3.	Утверждение состава школьного Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений, составление плана работы Совета профилактики	Сентябрь	Администрация, председатель Совета профилактики
4.	Знакомство учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе	Сентябрь	Вахрушева В.А.. - кл. руководитель 1 классов
5.	Встреча учащихся с инспектором ПДН	Ноябрь, май	Зам.директора по ВР
6.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения	Сентябрь	Руководители кружков
7.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий	постоянно	Классные руководители 1-4 классов, зам. директора по УВР
8.	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой и детей из семей «группы риска»	Октябрь	Кл.руководители 1-4 классов Зам.директора по ВР председатель Совета профилактики – Панышина Н.К.
9.	Проведение Совета профилактики	по плану	Председатель Совета профилактики _Панышина Н.К.
10.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с детьми девиантного поведения	Ноябрь, май	Зам.директора по ВР.
11.	Оформление информационных стендов «Подросток и закон», «Берегите здоровье»	Декабрь	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ – Бызова Г.Г.

12.	Проведение рейдов «Каникулы»	Ноябрь, январь, март	Зам.директора по ВР., Совет профилактики, классные руководители, Совет родителей
13.	Выступление агитбригады «День без вредных привычек»	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Бызова Г.Г.
14.	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений, терроризма и экстремизма	Ежемесячно (по планам кл. руководителей)	Классные руководители 1-4 классов
15.	Внесение изменений и дополнений в социальный паспорт школы	Январь	Зам директора по ВР
16.	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений в 1 полугодии	Январь	Зам.директора по ВР.
17.	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Февраль	Зам.директора по ВР , преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, библиотекарь
18.	Собеседование со школьниками группы «риска» и их родителями по вопросу летней занятости	Апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
19.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Устав школы, Правила поведения для обучающихся	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители, ШСП, педагог -

			психолог
20.	Анализ работы школы по профилактике правонарушений	Май	Зам.директора по ВР, класные руководители, председатель Совета профилактики – Панышина Н.К.
21.	Планирование летнего отдыха школьников	Май	Зам.директора по ВР, Кл.руководители
22.	Организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	Май	Зам.директора по ВР, начальник лагеря

Внутришкольный контроль за состоянием воспитательной работы

<i>Время проведения проверки</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Выход</i>
<u>Сентябрь</u>	1. Планирование воспитательной работы классных руководителей 1-4классов.	КД, ИБ	СЗ
	2. Составление социального паспорта класса.	КД	С
	3. Организация работы по школьному самоуправлению.	КД	С
<u>Октябрь</u>	1. Эффективность форм и методов работы классного руководителя 1-4 классов	ТП, ИБ	СД
	2. Организация досуга учащихся.	ТП	С

	3. Наполняемость кружков и секций.	КД	СЗ
<u>Ноябрь</u>	1. Состояние профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями. 2. Состояние воспитательной работы в ОО в 1 четверти 3. Дополнительное образование в ОО в 1 четверти	ТП, ИБ КД КД, ИБ КД, ИБ	СД СД С С
<u>Декабрь</u>	1. Посещение учащимися кружков и секций.	ТП, ИБ КД	СД С
<u>Январь</u>	1. Состояние воспитательной работы в ОО во 2 четверти 2. Дополнительное образование в ОО во 2 четверти 3. Спортивно-оздоровительная работа в ОО	ТП, ИБ КД, ИБ ТП	СД С С
<u>Февраль</u>	1. Посещаемость занятий детьми «группы риска». 3. Организация работы в 1-4 классах по нравственному и патриотическому воспитанию.	ТП ТП ТП	СД СЗ,С ПС
<u>Март</u>	1. Посещение библиотеки обучающимися	ТП	СД,С
<u>Апрель</u>	1. Состояние воспитательной работы в ОО в 3 четверти 2. Дополнительное образование в ОО в 3 четверти. Результативность работы кружков, секций. 3. Формы проведения работы с родителями обучающихся, родительских собраний.	КД, ИБ КД, ИБ ТП, ИБ	С СД, С С

<u>Май</u>	1. Работа Совета профилактики.	ТП, ИБ	СД
	2. Организация воспитательной работы в ОО в 4 четверти	КД	СД,С
	3. Дополнительное образование в ОО в 4 четверти	КД, ИБ	С
<u>Июнь</u>	1. Анализ воспитательного процесса в ОУ в 2020-2021 учебном году	КД, ИБ	С
	2. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся	ТП	С

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ТП – тематическая проверка

СД – совещание при директоре.

СЗ – совещание при завуче.

ПС – педагогический совет.

КД – контроль заведением документации.

ИБ – индивидуальные беседы. С – справка

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на уровне ОО, СО 2020-2021 учебном году

Пояснительная записка.

План воспитательной работы на 2020/2021 учебный год

План воспитательной работы школы строится с учетом:

- «Закона по образованию в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,,

- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»,
- «Стратегии развития воспитания в Свердловской области»,
- Основной образовательной программой ООО
- Программой воспитания и социализации обучающихся на уровне ООО, СОО
- Программой развития школы.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на уровне среднего общего образования реализуются в сферах:

Направление	Характеристика
-------------	----------------

Патриотическое	отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению)
Духовно - нравственное	отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими)
Семейное воспитание	отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни)
Гражданское воспитание	отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни)
Физическое воспитание	отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
Экологическое воспитание	отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения)
Трудовое	трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности)

Стратегические направления развития системы воспитания являются:

1. Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
2. Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
3. Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
4. Физическое развитие и формирование культуры здоровья;
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре;
7. Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;
8. Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодёжи.

Образ выпускника основной школы

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Образ выпускника средней школы

- Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции (народ – население страны)
- Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества (Отечество – страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит)
- Креативный (творческий, созидательный) и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества
- Владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность
- Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством
- Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать
- Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать
- Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества
- Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни

**Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году строится по направлениям
Программы воспитания и социализации, Стратегии развития воспитания в Свердловской области**

Сентябрь

Девиз: «Внимание, дети!», «ЗОЖ»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Патриотическое	1.Классный час, посвященный Дню Знаний (75-летие Победы) 2. День окончания второй мировой войны.	5-11	01.09.2020 02.09.2020	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители 5-11 кл.
Духовно - нравственное	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11	Весь период	Администрация, классные руководители 5-11 кл
Семейное воспитание	1.Родительские собрания в классах 2.Общешкольное родительское собрание 3. Заседание Совета родителей 4.Рейды в семьи несовершеннолетних «группы риска»	5-11	Весь период	Администрация, классные руководители 5-11 кл
Гражданское воспитание	1.Дни безопасности в школе. Беседы по ПДД. 2. Проведение инструктажа о ПДД с обучающимися, 4. Проведение тестирования по ПДД ,5-7 кл., 7. «Минутки безопасности» на последних уроках учителями предметниками	5-11	Весь период 03.09.2020 В течение месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители 5-11кл Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители 5-11 кл
Физическое воспитание	1. Месячник по пожарной безопасности «Остановим огонь вместе» по плану 2. Разработка маршрута «Дом-школа-дом» 3.Туристический слёт «Золотая осень – 2020»	5-11	Весь период	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители 5-11кл, учителя физической культуры

	4.Кросс Нации – 2020 5. Акция «Стань заметнее на дороге» 6. Мини футбол Футбольная страна			
Экологическое воспитание	Муниципальный конкурс «Экомарафон – 2020», Классные часы «Сохраним природу»	5-11	Весь период	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители 5-11 кл.
Трудовое	1.Акция «Зеленая Россия»; 2.Выборы органов самоуправления в классах; 3.Выборы актива в школьное самоуправление 4. День работников дошкольного образования 5. операция «Школьное поле»	5-11	Весь период	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители 5-11 кл.

Октябрь

Девиз: «С уважением и любовью»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Патриотическое	1.Кл.час «Спешите делать добрые дела» (ко дню пожилого человека) 2.Операция «Забота» Классные часы 3.Участие в проведении Всероссийской акции «Молоды душой» (РДШ) 4.Оформление стенда «Уголок психолога» и пополнение его информационными листовками (буклетами) 5.Всероссийский урок «Экология и	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, 5-11кл

	<p>энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>3. Предметные олимпиады (школьный этап)</p>			
Духовно - нравственное	<p>1. Месячник «<i>Семья и будущее России</i>»</p> <p>2. Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот»</p> <p>3.Творческая мастерская «Световозвращающие элементы своими руками», 1-4 классы;</p> <p>4. Участие в проведении Всероссийской акции «День Учителя» (РДШ)</p> <p>5. Изготовление открыток ко Дню пожилого человека</p> <p>6.Фестиваль детского творчества «Звездный фейерверк»;</p> <p>7. .Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</p>	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, , педагог – организатор, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители, 5-11кл
Семейное воспитание	<p>1.Привлечение родителей в организации и проведении мероприятий, походов, экскурсий</p> <p>2. Родительские собрания по графику</p> <p>3. Привлечение родителей в организации и проведении мероприятий, походов, экскурсий</p>	5-11	В течение месяца	Классные руководители, 5-11кл, педагог – организатор, зам.директора ВР
Гражданское воспитание	<p>1. Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p>	5-11	30.10.2020	Классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, зам.директора по ВР
Физическое воспитание	<p>1. Веселые старты</p>	5-11	В течение месяца	Классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, Преподаватель – организатор

				ОБЖ, учитель физической культуры
Экологическое воспитание	Выставка книг «Всемирный день защиты животных»	5-11	04.10.2020	Классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР, педагог - библиотекарь
Трудовое	1. Организация дежурства по школе с тематическим выступлением 2. Акция «Чистый класс» 3. День самоуправления 4. День профессионально – технического образования.	5-11	В течение месяца	Классные руководители, 5-11 кл

Ноябрь

Девиз: «Я гражданин»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Патриотическое	1.Классные часы, посвященные Дню народного единства; 2. Классные часы, посвященные правам и обязанностям гражданина 3. муниципальный этап областного смотра – конкурса юных инспекторов дорожного движения 4. Предметная неделя ШМО гуманитарных наук	5-11	В течение месяца	Классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР
Духовно - нравственное	1. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности. 2. 290-летие со дня рождения	5-11	В течение месяца	Классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР

	А.В.Суворова			
Семейное воспитание	1.День Матери в России 2.Классные родительские собрания по графику	5-11	В течение месяца	Классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор
Гражданское воспитание	1.День словаря. 2. Итоги I четверти. Классный час «Знания - мой капитал», 3. Кл.час «Как развить в себе хорошую память» 4 Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5. Тематические классные часы «Толерантность – путь в миру»	5-11	В течение месяца	Классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР, педагог - психолог
Физическое воспитание	1.Веселые старты 2. Настольный теннис 3. Олимпиада по ФК 4..Месячник, посвященный Дню отказа от курения 5. День памяти жертв ДТП 6.конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Изучаем ПДД – предупреждаем ПДД»	5-11	В течение месяца	Классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, учитель физической культуры
Экологическое воспитание	1.Чтение книг о птицах и деревьях 2. Беседа «Вода – это жизнь»	5-11	В течение месяца	Классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР
Трудовое	Всемирная неделя предпринимательства	5-11	В течение месяца	Классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР

Декабрь

Девиз: «Новый год у ворот»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Патриотическое	<p>1. День Неизвестного Солдата</p> <p>2. День Героев Отечества 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года). 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года). 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 года)</p> <p>3. День Конституции РФ</p> <p>4. Международный день добровольца в России.</p>	5-11	09.12.2020	Классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, зам.директора ВР
Духовно - нравственное	<p>1. Минутки милосердия «Люди, берегите друг друга» (ко Дню инвалида)</p> <p>2. Беседа с начальником ПЧ №20/1 о правилах ПБ на новогоднем празднике и во время каникул</p>	5-11	02.12.2020	Классные руководители, 5-11 кл., педагог – организатор зам.директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ
Семейное воспитание				
Гражданское воспитание	1. Муниципальный конкурс игровых	5-11 кл	В течение	Классные руководители, 5-11

	программ «Безопасность детей на дорогах» 2. Всероссийская акция «Час кода». 3 День информатики в России		периода	кл, педагог – организатор
Физическое воспитание	1.Лыжные гонки Игры на переменах	5-11		Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры, классные руководители
Экологическое воспитание	Выпуск листков «Международный день охраны озонового слоя»	5-11	В течение месяца	Кл.рук-ли, 5-11кл
Трудовое	Акция «Покормите птиц зимой» Проекты по профориентации	5 8-9	В течение периода	Классные руководители, 5 кл, Классные руководители 5-11кл,

Январь

Девиз: «Первые шаги в науке»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Патриотическое	1.День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) 2.Месячник гражданско – патриотического воспитания 3.Муниципальная акция «Безопасный Новый год»	5-11	02.02.2020	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор

Духовно - нравственное	Классные часы на тему: 3. «Религиозные обычаи и традиции нашей страны»; 4. «За окошком Рождество»	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор
Семейное воспитание	Посещение семей «группы риска» Заседание общешкольного Совета родителей	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл., педагог – психолог, Председатель Совета профилактики
Гражданское воспитание	1.Научно-практическая конференция школьников 2. Участие в Интернет конкурсах	5-11	В течение месяца	классные руководители, 5-11 кл,
Физическое воспитание	1.День Здоровья 2.Марафон по пожарной безопасности 3.Работа спортивных секций, организация мероприятий во время рождественских каникул	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
Экологическое воспитание	1. День заповедников и национальных парков	5-11	В течение месяца	классные руководители, 5-11 кл.,
Трудовое	Оформление стенда « Твоя профессиональная карьера» Анкетирование Центра занятости населения	5-11 8-9	В течение месяца	классные руководители, 5-11 кл., Зам.директора по ВР

Февраль

Девиз: «Святое дело – родине служить»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Патриотическое	1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 2. 23 февраля – День Защитника Отечества 3. Уроки мужества. Классные часы и внеклассные мероприятия об истории русской армии, о героических подвигах русского народа	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор
Духовно - нравственное	1. «Вечер встречи выпускников» 2.Муниципальный этап областного конкурса – форума «Мы – Уральцы» (заочно) 3.Муниципальный этап Всероссийского – конкурса дружин юных пожарных 4.Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов юных инспекторов движения «Формула безопасности»	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор
Семейное воспитание	1.Консультации для родителей 2.род.собрания по плану	5-11	В течение месяца	Администрация, классные руководители, 5-11 кл,
Гражданское воспитание	Конкурс исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных школ в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	5-11	В течение месяца	Классные руководители
Физическое воспитание	1.Военно-патриотическая игра «Зарница» 2. «Лыжня России»	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор

				ОБЖ , учитель физкультуры
Экологическое воспитание	«Охрана природы — охрана здоровья» классные часы	5-11	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	1.организация дежурства по школе 2.Конкурс презентаций «Есть такая профессия»	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор

МАРТ

Девиз: «В мире прекрасного»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией Общешкольное мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с РФ «Мы – вместе!» 2.Всемирный день гражданской обороны	5-11	18.03.2020 01.03.2020	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор
Духовно - нравственное	1.Международный женский день. 2. Месячник по предотвращению преступлений против несовершеннолетних	5-11	05.03.2020 В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Семейное воспитание	«Папа, мама, я – спортивная семья	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
Гражданское воспитание	1.Всероссийская неделя детской и юношеской книги Юбилейные даты: Е .А. Баратынский (220)	5-11	В течение месяца	классные руководители, 5-11 кл, педагог - библиотекарь

	<p>А. А. Фет (200) В. Н. Апухтин (180) А. П. Чехов (160) А. И. Куприн (150) А. С. Грин (140) А. Белый (140) А. А. Блок (140) С. Черный (140) Б. Л. Пастернак (130) О.Ф. Бергольц (110) А. Т. Твардовский (110) Ф. А. Абрамов (100) А. Г. Адамов (100) Ю. М. Нагибин (100) Д. С. Самойлов (100) В. М. Песков (90) Г. М. Цыферов (90) И. А. Бродский (80) И. А. Бунин (150)</p> <p>2. . Международный конкурс-игра «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам</p> <p>3.Участие в реализации Всероссийского фото – проекта «Фокус» (РДШ);</p> <p>4. Классный час «Твои друзья и ты»</p>			
Физическое воспитание	<p>1.Лыжные эстафеты 2. «Папа, мама, я – спортивная семья</p>	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-9 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
Экологическое воспитание	<p>Природоохранные акции «Пернатые друзья», «Птичья столовая»</p>			

Трудовое	4. Акция «Цветы» 5. Участие в реализации «Классные встречи»(РДШ)	5-11	В течение месяца	классные руководители, 5-11 кл,
----------	---	------	------------------	---------------------------------

Апрель

Девиз: «За здоровый образ жизни»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Патриотическое	1.Игра «Будь готов» 2.Муниципальный этап областного конкурса «Правовой лабиринт»; 3. Участие в проведении Всероссийского конкурса «Я познаю Россию» (РДШ) 4 День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	5-11	В течение месяца 30.04.2020	классные руководители 5-11 кл преподаватель-организатор ОБЖ
Духовно - нравственное	1. Весенняя неделя добра 2.Добровольческие акции Классные часы «Добру откроются сердца» 3.60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 4.Всероссийская акция «Мой – космос» (РДШ) 5. Декада технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры»	5-11	В течение месяца	классные руководители 5-11 кл, ШМО
Семейное воспитание	Заседание общешкольного Совета родителей	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-

				1 кл,
Гражданское воспитание	<p>1.Операция «Забота» (классные часы, помощь труженикам тыла, уборка территории обелиска в с. Новопаньшино и с. Бызово и т.п.)</p> <p>2.Классный час «Правила поведения на выставке, в музее»</p> <p>1 Праздничный выпуск газеты ко Дню пожарной охраны</p> <p>2 Муниципальный конкурс детского художественно самодеятельного творчества «И даже в сказках мы спасаем»</p> <p>3 Муниципальный конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов»</p> <p>4.Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»</p>	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор
Физическое воспитание	1. Спортивно-ролевая игра «Ловкие пожарные»	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
Экологическое воспитание	<p>Защита проектов «Мой домашний питомец»</p> <p>Конкурс кроссвордов, ребусов, посвященных Дню птиц</p> <p>Всероссийский конкурс «На старт, эко – отряд!»</p>	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-9 кл, педагог – организатор
Трудовое	1.Кл.час «О профессиях разных, нужных и важных», 5-9кл.	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-

	2. Конкурсы рисунков «Радуга профессий», 5-6классы			11кл, педагог – организатор
--	--	--	--	-----------------------------

Май

Девиз: «Я помню! Я горжусь!»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Патриотическое	1.Митинг, посвященный Дню Победы 2. Классные часы, беседы посвященные военным событиям	5-11	В течение месяца	классные руководители, 5-11кл,
Духовно - нравственное	1Единый день профилактики Неделя профилактики «Внимание-Дети!» (1-11кл.) 2. Последний звонок. Торжественная линейка	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл,
Семейное воспитание	1.Общешкольное родительское собрание с включением вопросов по профилактике и безопасности несовершеннолетних 2. Международный День семьи	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл,
Гражданское воспитание	1. День славянской письменности и	5-11	24 мая	классные руководители, 5-

	культуры 2. 100– летие со дня рождения А. Д. Сахарова 3. Акция «День детских организаций»(РДШ) Праздничный концерт к 9 МАЯ 4. Праздничное оформление школы к празднику Победы 5. Праздник окончания учебного года «Номинации года» 6. Участие в Дне защиты детей от ЧС 7. Учебная эвакуация		21 мая 19 мая	1 кл, педагог - организатор
Физическое воспитание	1. Русская лапта 2. Л/а эстафета	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
Экологическое воспитание	Конкурс экологического плаката «Планете жить!» Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры
Трудовое	1. Организация выставок поделок и рисунков внеурочной деятельности 2. Озеленение школьной территории	5-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, 5-11 кл, педагог – организатор, педагоги ДО

Летние каникулы

Девиз: «Подарим школе красоту»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Патриотическое	1.1 июня – день защиты детей 2. День России 2. День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны		1 июня	зам.директора по ВР, начальник ЛДП
Духовно - нравственное	Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9,11 класса Выпускной бал			
Семейное воспитание				
Гражданское воспитание	День русского языка – Пушкинский день России Конкурс рисунков для летнего лагеря: пожарная безопасность, дорожная безопасность, экологическая безопасность			
Физическое воспитание	Проведение летней оздоровительной кампании			
Экологическое воспитание	Проект «Зимний сад» -озеленение школьных помещений			
Трудовое				

План работы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в ТКДН и ЗП, ПДН. Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Зам.директора по ВР.
2.	Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь	Кл.руководители, зам. директора по ВР.
3.	Утверждение состава школьного Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений, составление плана работы Совета профилактики	Сентябрь	Администрация, председатель Совета профилактики
4.	Знакомство учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе	Сентябрь	Вахрушева В.А.. - кл. руководитель 1 классов
5.	Встреча учащихся с инспектором ПДН	Ноябрь, май	Зам.директора по ВР
6.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения	Сентябрь	Руководители кружков
7.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий	постоянно	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой и детей из семей «группы риска»	Октябрь	Кл.руководители Зам.директора по ВР председатель Совета профилактики – Паньшина Н.К.
9.	Проведение Совета профилактики	по плану	Председатель Совета профилактики _Паньшина Н.К.
10.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с детьми девиантного поведения	Ноябрь, май	Зам.директора по ВР.

11.	Оформление информационных стендов «Подросток и закон», «Берегите здоровье»	Декабрь	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ – Бызова Г.Г.
12.	Проведение рейдов «Каникулы»	Ноябрь, январь, март	Зам.директора по ВР., Совет профилактики, классные руководители, Совет родителей
13.	Выступление агитбригады «День без вредных привычек»	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Бызова Г.Г.
14.	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений, терроризма и экстремизма	Ежемесячно (по планам кл. руководителей)	Классные руководители
15.	Внесение изменений и дополнений в социальный паспорт школы	Январь	Зам директора по ВР
16.	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений в 1 полугодии	Январь	Зам.директора по ВР.
17.	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Февраль	Зам.директора по ВР , преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, библиотекарь
18.	Собеседование со школьниками группы «риска» и их родителями по вопросу летней занятости	Апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
19.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители, ШСП, педагог -

	Устав школы, Правила поведения для обучающихся		психолог
20.	Анализ работы школы по профилактике правонарушений	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, председатель Совета профилактики – Паньшина Н.К.
21.	Планирование летнего отдыха школьников	Май	Зам.директора по ВР, Кл.руководители
22.	Организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	Май	Зам.директора по ВР, начальник лагеря