

Согласовано
на педсовете МБОУ СОШ № 14
Протокол № 11
от «10» марта 2020 года
Секретарь _____ Т.А. Моисеева

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 14
_____ Н.С. Шаламова
Приложение № 1
к Приказу № 106-Д «11» марта 2020 г.
«Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019г»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы № 14
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 |
| Руководитель | Надежда Сергеевна Шаламова |
| Адрес организации | 622924, Свердловская область, Пригородный район, с.Новопаньшино, ул. Советская, 6 |
| Телефон, факс | +7 (3435) 931-419 |
| Адрес электронной почты | mou-soch14@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Горноуральского городского округа |
| Дата создания | 01.01.1974 |
| Лицензия | От 28.11.2011 № 14039 серия 66ЛО1 № 0003167 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.12.2014 серия 66 АО1 № 0001449; срок действия: до 05 апреля 2024 года |

МБОУ СОШ № 14 расположена в селе Новопаньшино. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: в данном селе – 62%, остальные 38% - в близлежащих сёлах и деревнях (Бызово, Маркова, Старая Паньшина, Сартакова).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структурное подразделение МБОУ СОШ № 14- детский сад № 35 расположен в селе Новопаньшино. Большинство семей воспитанников проживают в частных домах: в данном селе – 69%, остальные 31% - в близлежащих сёлах и деревнях (Бызово, Маркова, Старая Паньшина).

Основным видом деятельности структурного подразделения МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

II. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство Школой</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет обучающихся | <p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Организации; - готовить и вносить предложения руководству Организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Организации. |
| Совет родителей | <p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. <p>Совет родителей осуществляет помощь организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - в работе по профориентации обучающихся; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Целью воспитательной работы школы в 2019 году являлось:

Создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, высоконравственной, ответственной, творческой, востребованной в современном обществе.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов: - Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка. Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества. Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала.

Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации. Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций.

Воспитательный процесс в ОО строился по направлениям Стратегии развития воспитания в Свердловской области.

Направление 1. Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины

В приобщении детей к культурному наследию малой и большой родины на региональном уровне педагогами учитывались следующие ценности: уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, в том числе в Свердловской области;

В 2019 году в школе прошли наиболее значимые мероприятия, посвященные творчеству П.П.Бажова, А.Солженицына, Д.Менделеева, традиционные школьные мероприятия: неделя детской книги, День Знаний, День Защиты детей, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, предметный тур олимпиад, НПК младших школьников, Кл.час ко дню пожилого человека «Наши бабушки и дедушки», 3 класс, Сочинение на тему «Моя малая Родина», рисунок 5 класс; Районный Экомарафон, посвященный году Победы, 2 место

Направление 2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении использовались различные формы работы: проводились тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества. Проводились следующие мероприятия:

- Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- День гражданской обороны;
- Месячник «Семья и будущее России»;
- Операция «Забота»;
- Классные часы, посвященные Дню народного единства;
- Классные часы, посвященные правам и обязанностям гражданина;
- Муниципальный этап областного смотра – конкурса юных инспекторов дорожного движения;
- Муниципальный конкурс видеороликов «Сложности перехода» (заочно);
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
- Месячник гражданско – патриотического воспитания;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- 23 февраля – День Защитника Отечества
- Уроки мужества. Классные часы и внеклассные мероприятия об истории русской армии, о героических подвигах русского народа (30 – ление вывода войск из Афганистана)
- Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, Афган»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- День воссоединения Крыма с Россией общешкольное мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с РФ «Мы – вместе!»
- Митинг, посвященный Дню Победы
- День защиты детей от ЧС;
- Единый час духовности «Голубь мира».

В течение года было организовано дежурство по школе: 1-4 классы дежурили неделю, во время дежурства следили за порядком среди обучающихся начальных классов, проводили игры. 5-11 классы дежурили также по неделе, согласно графику

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год дежурства, не ежедневно сдавали школу дежурному администратору. Проводили тематические дежурства и рейды, выпускали в конце недели «Голос дежурного»

Направление 3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в образовательной организации отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а также анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела, ролевые игры, работа по благоустройству школы и селка (Акция «Весенняя неделя добра»); акции милосердия; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были мероприятия:

- Классные часы, посвященные Международному дню толерантности.
- Изготовление открыток ко Дню пожилого человека
- Минутки милосердия «Люди, берегите друг друга» (ко Дню инвалида)
- Беседа с начальником ПЧ №20/1 о правилах ПБ на новогоднем празднике и во время каникул;
- Международный день памяти Холокоста;
- «Вечер встречи выпускников», 45-летний юбилей школы
- Международный женский день.
- 4 ноября – День народного единства
- Международный день грамотности;
- Конкурс рисунков «Соблюдаешь ПДД- не окажешься в беде!»;
- Выставка книг «Внимание, дорога!»;
- Игра «Звёздный час» по ПДД;
- Единый день профилактики
- Неделя профилактики «Внимание-Дети!» (1-11 кл.)
- Последний звонок. Торжественная линейка.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

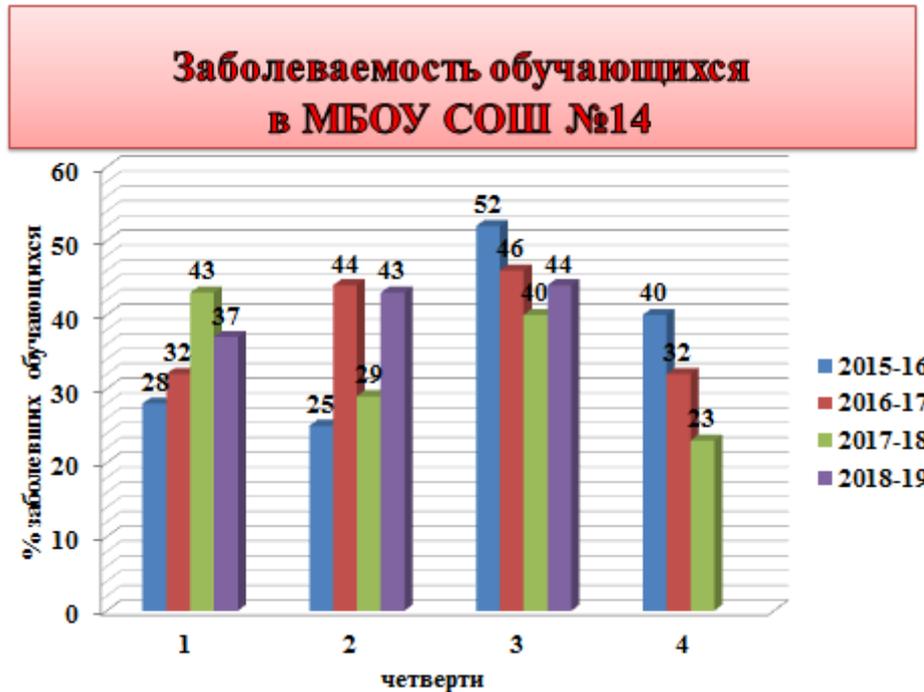
Подбирая материал к выставкам, старался рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагалась краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились викторины.

Проблемы духовно нравственного становления личности поднимались на районном мероприятии «Рождественские чтения».

Направление 4. Физическое развитие и формирование культуры здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья являются

приоритетными направлениями государственной политики и рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в стране. В школе по мимо традиционных мероприятий в этом году стартовал конкурс среди классов в каждой возрастной ступени «Самый здоровый класс». Преподавателем - организатором ОБЖ проводился мониторинг заболеваемости в течение нескольких лет



Ежегодно на базе школы работает оздоровительный лагерь, в этом году оздоровление получили на базе МБОУ СОШ №14 - 70 учащихся летом. Так же дети организованы в санатории и ЗОЛ. В 2019 уч.год получили оздоровление в санаторий Руш (весна) – 12 чел., ЗОЛ «Лесная сказка» (весна) – 5 чел., ЗОЛ «Антоновский» (2 смена)- 1 человек, ЗОЛ «Антоновский» (3 смена)- 5 человек, 17 человек участвовали в районном туристическом слете и 2 человека – в военных сборах, осенью 20 человек были оздоровлены в санатории Руш (краткосрочное оздоровление).

Спортивно – оздоровительная работа осуществлялась так же через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работали спортивные секции по волейболу, легкой атлетике и лыжам. В течение всего года школа активно участвовала в районных, городских, областных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры вёл большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Направление 5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Немалое внимание образовательная организация уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе являлось: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном

участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Ежегодно проводится трудовая практика для учащихся средней и старшей школы. Восемь учащихся школы в сентябре работали на пришкольном участке от Центра занятости населения.

Важным направлением трудового воспитания являлась профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса познакомились заочно с учебными заведениями города, области. Классные руководители помогали учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом использовали различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение. В течение года были организованы следующие мероприятия по профориентации:

- ✓ Экскурсия в ВМТ с.Петрокаменское;
- ✓ Беседа со специалистами Уральского университета подготовки кадров «21 – й век»;
- ✓ Беседа со специалистами Нижнетагильского центра занятости на тему «Наиболее значимые профессии в Свердловской области» + тестирование;
- ✓ Лекция с видео уроком ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- ✓ Мероприятие «Лесники открывают двери» 28.01.2019 г. в с.Никола-Павловское
- ✓ Регистрация на сайте «ПроЕктория»;
- ✓ Регулярное обновление стенда о днях открытых дверей в учебных заведениях.

В следующем году работа будет продолжена.

Направление 6. Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре

В образовательной организации были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий проводились в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводили большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой обучающимися на уроке, но и возможностью учащихся использовать дополнительное образование. В образовательной организации на сегодняшний день, созданы условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует полноценному и всестороннему развитию ребенка. С этой целью в нашей ОО программа внеурочной деятельности реализовалась по пяти ***направлениям развития личности:***

С января 2019г:

| <u>Общекультурное</u> | <u>Общеинтеллектуальное направление:</u> | <u>Социальное направление</u> | <u>Духовно нравственное</u> - | <u>Спортивно оздоровительное</u> - |
|-----------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | | |

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год

| | | | | |
|-----------------|------------------------------|--------------------------------------|---|------------------|
| «Акварелька» | «Я исследователь» | «Художественная обработка древесины» | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | «Подвижные игры» |
| «Палитра» | «Что за прелесть эти сказки» | «Танцевальный» | «Дружина юных пожарных» | «Фитотерапия» |
| «Бусинки» | «Всезнайка» | «Театральная студия» | | |
| «Самоделки» | «Юный исследователь» | «Юный журналист» | | |
| «Юный дизайнер» | | | | |

С сентября 2019г

| <u>Общекультурное</u> | <u>Общеинтеллектуальное направление:</u> | <u>Социальное направление</u> | <u>Духовно - нравственное</u> | <u>Спортивно - оздоровительное</u> |
|-----------------------|--|---|------------------------------------|------------------------------------|
| «Акварелька» | «Я исследователь» | «Технология обработки конструкционных материалов» | «Уроки нравственности» | «Фитотерапия» |
| «Палитра» | «Что за прелесть эти сказки» | «Танцевальный» | «Дружина юных пожарных» | |
| «Умелые ручки» | «Учусь создавать проект»» | «Театральная студия» | «Краеведение» | |
| «Юный дизайнер» | «Юный исследователь» | «Юный журналист» | Волонтерское движение «Шаг вперед» | |
| | «Я – мыслитель» | «Занимательная компьютерная графика» | | |
| | «Тайны словесности» | | | |

Направление 7. Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение

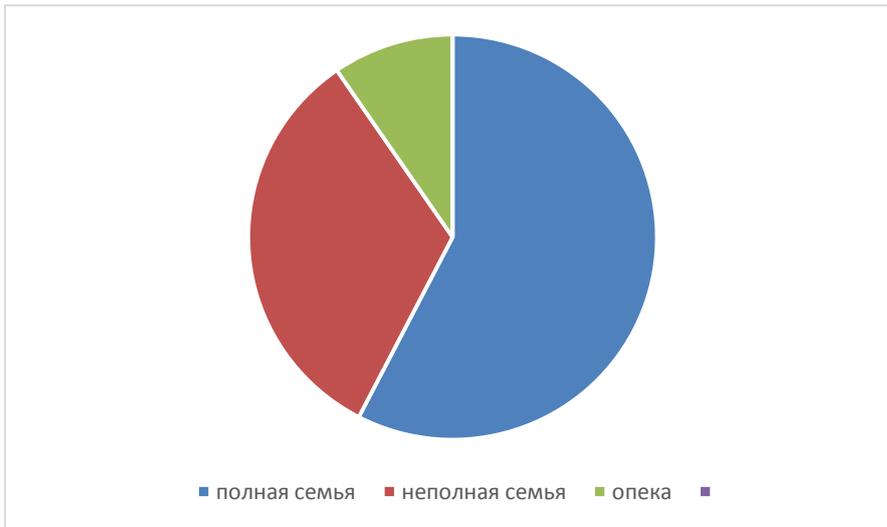
Воспитательная работа ОО не может строиться без учета того, что индивидуальность обучающихся формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Образовательная организация видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому в начале учебного года было организовано общешкольное родительское собрание, где затрагивалась одна из глобальных тем «Здоровая семья – здоровый ребенок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Классные руководители проводили занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. Работал общешкольный родительский комитет, председатель которого была Бызова С.Г, под руководством её были организованы рейды на разные направления. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал спортивный праздник, посвященный дню здоровья 7 апреля. Ежегодно родители посещают новогодние праздники, праздники 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, торжественное вручение аттестатов в 9, 11 классах и др.

Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся и их родителей. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Социальный статус обучающихся на 01.01.2019г





Направление 8. Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи

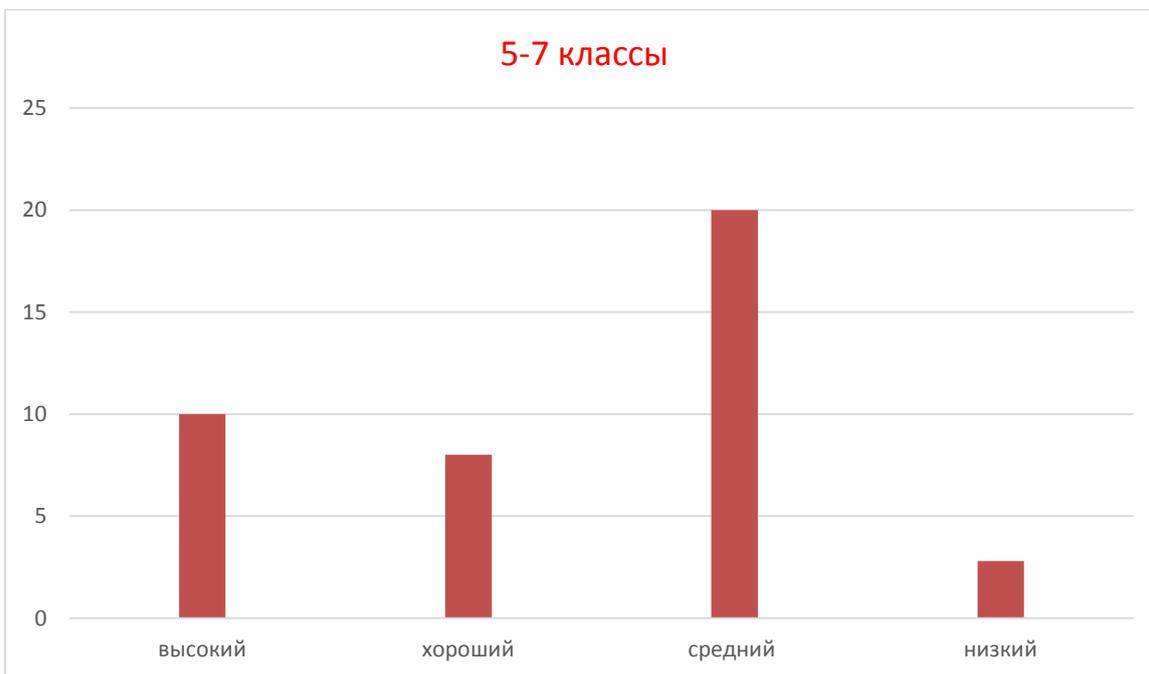
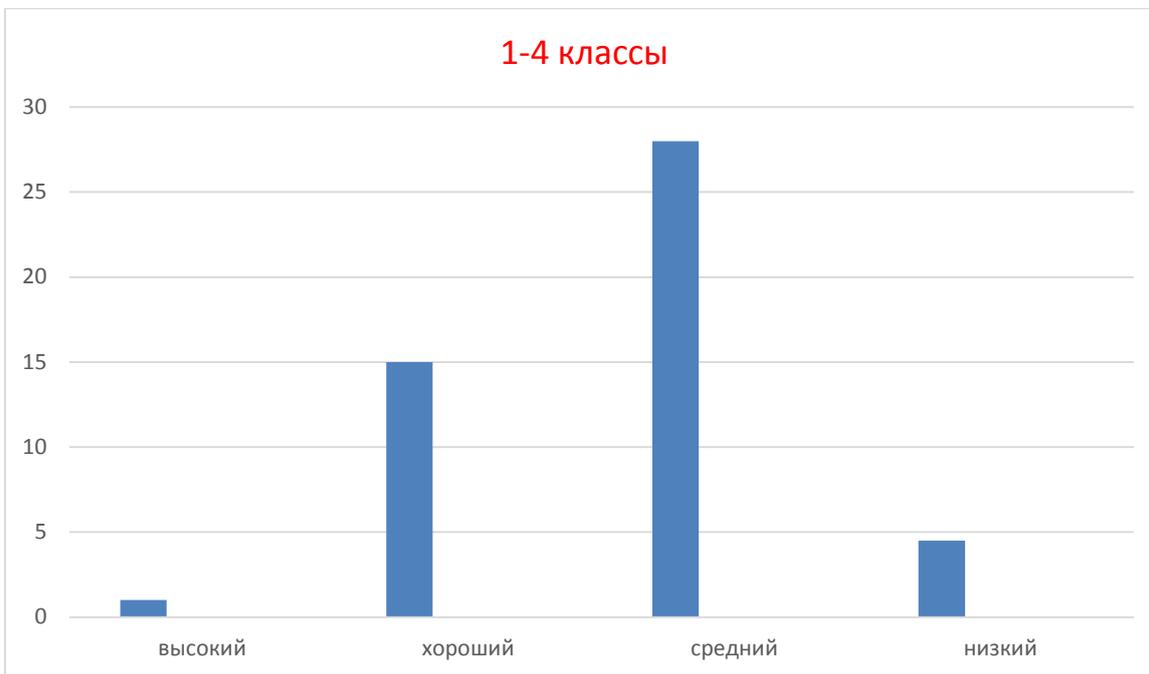
Его развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2019 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

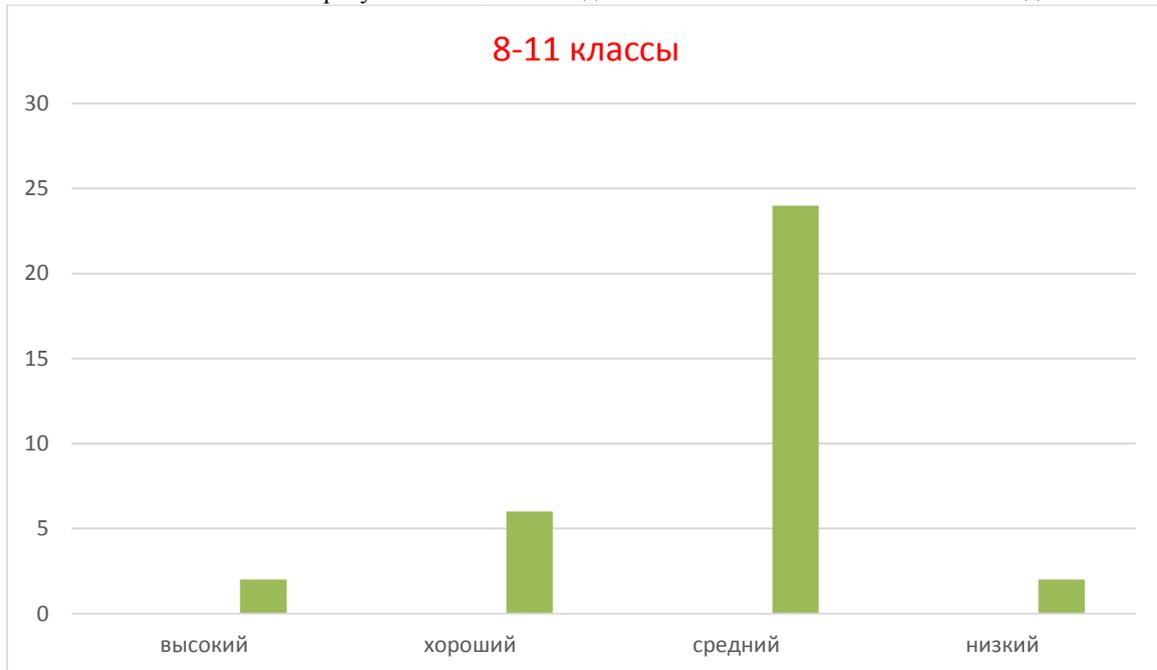
Уделялось внимание формированию финансовой грамотности учащихся. Участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», интернет конкурсах, во Всероссийском уроке по безопасности сети Интернет, международном конкурсе «Кенгуру», «Медвежонок», «Эму – эрудит» использовались интернет ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ - 9,11 классах.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год
являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее
способности востребованы обществом.

**В начале года классными руководителями проводилась диагностика уровня
воспитанности по Капустиной Н.П.**





ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на год, выполнены:

- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- ✓ все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- ✓ проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что обучающиеся школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- ✓ воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- в школе не работает ШСП.

Классные руководители и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Сведения о наполняемости классов (по состоянию на 31 декабря 2019 года)

| Классы | Количество учащихся, чел. | Вакансии, чел. |
|--------|---------------------------|----------------|
| 1 | 10 | 15 |
| 2 | 6 | 19 |
| 3 | 8 | 17 |
| 4 | 11 | 14 |
| 5 | 13 | 12 |
| 6 | 11 | 14 |
| 7 | 14 | 11 |
| 8 | 11 | 14 |
| 9 | 12 | 13 |
| 10 | 6 | 19 |
| 11 | 5 | 20 |

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в детском саду выстроено в соответствии с основной образовательной программой, составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) /, с учётом вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 является одним из нормативно-управленческих документов, определяющим содержание, организацию и условия образовательной

деятельности для детей дошкольного возраста, опубликована на официальном сайте. Все группы детского сада реализуют данную Программу.

Используемые парциальные программы:

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – С-Пб: Издательство «Невская нота», 2010 г.
2. По гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» (Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова).

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, является годовой календарный учебный график. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Режим двигательной активности описывает формы работы и виды занятий, регламентирует количество и длительность занятий в зависимости от возраста детей. При составлении режима дня и расписания организованной образовательной деятельности предусматривается сбалансированность чередования организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и совместной деятельности детей и взрослых.

При организации образовательной деятельности учитываются климатические, географические, экологические, демографические, национально-культурные и социально-культурные особенности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями детей и другими социальными партнёрами.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется путём отслеживания результатов освоения детьми образовательной программы через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год: в начале (сентябрь) и конце учебного года (апрель). Оценка индивидуального развития воспитанника проводится на основе требований Стандарта к результатам освоения Программы, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и являются социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений ребенка по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Целью оценки индивидуального развития воспитанника является определение результативности образовательного процесса, лежащего в основе педагогического проектирования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

По результатам диагностики во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников, что свидетельствует об эффективности средств, форм, методов и приёмов педагогической работы.

10 воспитанников детского сада в 2019 г. перешли на второй уровень общего образования – начальное образование. Результаты диагностики готовности дошкольников к обучению в школе свидетельствуют о том, что у детей, в достаточной степени, сформированы универсальные учебные навыки.

В детском саду проводится диагностика уровня адаптации детей раннего возраста. По результатам медико-педагогических наблюдений в 2019 г. процесс адаптации в группе

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год

детей раннего возраста (7 человек) проходил достаточно спокойно. Дети уже к концу первого полугодия чувствовали себя раскованно. Они легко расстаются с родителями, общаются друг с другом и взрослыми, самостоятельно кушают, хорошо спят, прибирают игрушки, владеют элементарными навыками самообслуживания. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное. Многие дети длительное время могут заниматься самостоятельной деятельностью. Говоря об оценке качества результата освоения ООП ДО, считаем необходимо указать на существующую проблему: отсутствие в штатном расписании должности педагога-психолога не позволяет в полной мере осуществлять комплексную психолого-педагогическую диагностику, отражающую динамику индивидуального развития детей. В детском саду осуществляется так же мониторинг показателей здоровья детей. По результатам которого в 2019 г. общая заболеваемость детей незначительно уменьшилась (по сравнению с предыдущим годом). Уменьшилось количество пропущенных дошкольниками дней по болезни (на 101). Острые инфекции верхних дыхательных путей уменьшились на 4 случая. В 2019 г. такие заболевания как энтериты, колиты и гастроэнтериты не выявлены, не зафиксированы так же случаи заболеваемости пневмонией, отравления, несчастные случаи, травмы. В 2019 г. дети дошкольники осмотрены врачами-специалистами.

Сведения о наполняемости групп
(по состоянию на 31 декабря 2019 года)

| Группы | Количество воспитанников, чел. | Вакансии, чел. |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Группа раннего возраста | 10 | 3 |
| Разновозрастная средняя группа | 15 | 5 |
| Разновозрастная старшая группа | 17 | 3 |

В 2019 году учащиеся и воспитанники МБОУ СОШ № 14 принимали активное участие в конкурсах различного уровня, занимали призовые места.

| Ф.И. обучающегося | класс | Название конкурса | Место | Этап | Уровень | Количество участников |
|---|---------|---|-----------------|------------------------|---------------|-----------------------|
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | | | | | | |
| Чесноков Михаил Витальевич | 3 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками» | 1 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Кузнецов Дима | 4 класс | На лучшую дружину пожарного дела «Знатоки пожарного дела» | 2 место команда | Очный 15.02.2019 г. | Муниципальный | 1 человек |
| Зверев Виталий | 4 | «Малые олимпийские игры» | 1 место команда | Очный 28.02.2019 | Муниципальный | 6 человек |
| Паньшина Маша | 4 | | | | | |
| Бызова Ольга | 2 | | | | | |
| Паньшина Елена | 3 | | | | | |
| Попов Игнат | 3 | | | | | |
| Рыжков Денис | 2 | | | | | |

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------|-------------------------------|---------------|------------|
| Опалева Алина Попов Игнат Шульгин Арсений Кузнецов Дима Паньшина Маша | 1 3 3 4 4 | Конкурс по ПБ «И даже в сказках мы спасаем» | 1 место команда | заочный | Муниципальный | 5 человек |
| Опалева Алина Чесноков Миша | 2 4 | Конкурс «Защитники, вперед!» | 2 место команда | Очный 14.06.2019 | Муниципальный | 2 человека |
| Чуб Вероника | 3 класс | Конкурс «Читалочка» | 1 место | Очный 10.10.2019 | Муниципальный | 1 человек |
| Попов Игнат | 3 класс | НПК «Я познаю мир» «Знакомые незнакомцы (хочу все знать)» | 3 место | Очный 30.03.2019 | Муниципальный | 1 человек |
| Кузнецов Дима | 4 класс | НПК «Я познаю мир» «Знакомые незнакомцы» | 1 место | Очный 30.03.2019 | Муниципальный | 1 человек |
| Чуб Вероника | 2 класс | НПК «Я познаю мир» «Юный натуралист» | 2 место | Очный 30.03.2019 | Муниципальный | 1 человек |
| Опалева Алина | 2 класс | Конкурс проектов «Будь осторожен с огнем» | 3 место | заочный Ноябрь 2019 г. | Муниципальный | 1 человек |
| Опалева Алина | 2 класс | Конкурс макетов «Молодое поколение России против курения» | 1 место | заочный Декабрь 2019 г. | Муниципальный | 1 человек |
| | | | | | Итого: | 21 человек |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | | | | | | |
| Бызова Вероника Анатолевна | 6 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками» | 1 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Савина Софья Евгеньевна | 6 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками» | 1 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Латкина Марина Павловна | 5 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками» | 1 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Поликарпова Ирина Владимировна | 5 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками» | 2 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Копысова Елизавета Викторовна | 8 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО для детей с ОВЗ «Живая Старина» | 1 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Гурбанова Лейла Волошин Тимофей Авдюков Евгений | 6 класс 6 6 | На лучшую дружину пожарного дела «Знатоки пожарного дела» | 2 место команда | Очное 15.02.2019 | Муниципальный | 7 человек |

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год

| | | | | | | |
|--------------------|---------|--|-----------------|------------------------|---------------|------------|
| Кузнецова Люда | 8 | | | | | |
| Бызова Марина | 8 | | | | | |
| Шаламов Гена | 9 | | | | | |
| Паньшина Марина | 9 | | | | | |
| Поликарпова Ирина | 6 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками» | 2 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Бызова Татьяна | 5 класс | Конкурс проект – рисунков «Будь осторожен с огнем» | 3 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Бызова Вероника | 6 класс | Конкурс по ПБ «Неопалимая купина» | 2 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Латкина Марина | 5 класс | Конкурс по ПБ «Неопалимая купина» | 3 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Паньшина Анастасия | 6 класс | Фестиваль «Дороги жизни, дороги дружбы» | 1 место | Очный | Муниципальный | 1 человек |
| Гурбанов Рафаил | 9 класс | Забег среди школьников 46-й легкоатлетической эстафеты | 2 место команда | Очный | Муниципальный | 6 человек |
| Гурбанова Лейла | 6 | | | | | |
| Кузнецова Люда | 8 | | | | | |
| Вялкова Вера | 7 | | | | | |
| Паньшин Артем | 7 | | | | | |
| Шульгин Георгий | 9 | | | | | |
| Авдюков Женя | 6 класс | «Безопасное колесо – 2019» | 1 место команда | Очный 16.05.2019 г. | Муниципальный | 4 человека |
| Волошин Тимофей | 6 | | | | | |
| Бызова Таня | 5 | | | | | |
| Поликарпова Ирина | 5 | | | | | |
| Авдюков Женя | 6 класс | «Безопасное колесо – 2019» | 3 место команда | Очный 24.05.2019 | Городской | 4 человека |
| Волошин Тимофей | 6 | | | | | |
| Бызова Таня | 5 | | | | | |
| Поликарпова Ирина | 5 | | | | | |
| Бызова Таня | 5 класс | Конкурс по ПБ «И даже в сказках мы спасаем» | 1 место команда | заочный | Муниципальный | 4 человек |
| Поликарпова Ирина | 5 | | | | | |
| Латкина Марина | 5 | | | | | |
| Паньшина Маша | 7 | | | | | |
| Бызова Вероника | 6 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» | 1 место | заочный | Муниципальный | 1 человек |

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|-----------------|---------------------|---------------|------------|
| Савина Софья | 6 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» | 1 место | заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Латкина Марина Кузнецов Дима | 6 класс 5 | Конкурс «Защитники, вперед!» | 2 место команда | Очный 14.06.2019 | Муниципальный | 2 человека |
| Кузнецова Люда | 9 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» | 2 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Латкина Марина | 6 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» | 2 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Поликарпова Ирина | 6 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» | 2 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Бызова Вероника | 7 класс | Конкурс ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» | 2 место | Заочный | Муниципальный | 1 человек |
| Кузнецова Люда Вялкова Вера Южакова Валерия Гурбанов Рафаил Шульгин Георгий Паньшин Артем | 9 класс 8 9 9 9 8 | Слет юных туристов соревнования по волейболу | 1 место команда | Очный | Муниципальный | 6 человек |
| Паньшина Марина Шульгин Андрей Шаламов Гена | 9 класс 9 9 | Слет юных туристов соревнования по скалолазанию | 1 место команда | Очный | Муниципальный | 3 человека |
| Паньшина Марина Паньшин Артем | 9 класс 8 | Слет юных туристов соревнования по снолазанию | 1 место команда | Очный | Муниципальный | 2 человека |
| Кузнецова Люда Гурбанова Лейла Шульгин Андрей Гурбанов Рафаил Шульгин Георгий Шаламов Гена | 9 класс 7 4 10 10 10 | Слет юных туристов «Веселая полоса препятствий» | 1 место команда | Очный | Муниципальный | 6 человек |
| Вялкова Вера Латкина Марина Паньшина Катя Гурбанова | 8 класс 6 9 9 | Слет юных туристов конкурс газет | 3 место | Очный | Муниципальный | 4 человека |

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|----------------------|--------------------|------------|
| Лейла | | | | | | |
| Кузнецова Люда Волошин Тимофей Бызова Марина | 9 класс 7 9 | Квест по БДД «Безопасность без границ» | 1 место команда | Очный | Городс- кой | 3 человека |
| Сарапулов Егор Паньшина Маша Киселева Вика Гурбанова Лейла Кашина Ольга Паньшина Настя Васильева Диана Сарапулова Ксюша Рябикова Даша Латкина Марина | 8 класс 8 8 7 7 7 7 7 7 7 7 6 | Слет юных экологов «Экологический марафон – 2019» | 2 место команда | Очный 28.09.2019 | Муници- пальный | 10 человек |
| Бызова Марина | 9 класс | «Звездный фейерверк» Художественное слово (стихотворение) | 1 место | Очный, 18.10.2019 | Муници- пальный | 1 человек |
| Кузнецов Дима | 5 класс | «Звездный фейерверк» Художественное слово | 1 место | Очный, 18.10.2019 | Муници- пальный | 1 человек |
| Латкина Марина | 6 класс | Городская олимпиада «Законы улиц и дорог» | 1 место | Очный, 28.10.2019 | Городс- кой | 1 человек |
| Поликарпова Ирина | 6 класс | Городская олимпиада «Законы улиц и дорог» | 1 место | Очный, 28.10.2019 | Городс- кой | 1 человек |
| Бызова Таня | 6 класс | Городская олимпиада «Законы улиц и дорог» | 1 место | Очный, 28.10.2019 | Городс- кой | 1 человек |
| Волошин Тимофей | 7 класс | Городская олимпиада «Законы улиц и дорог» | 1 место | Очный, 28.10.2019 | Городс- кой | 1 человек |
| Паньшин Артем | 8 класс | Городская олимпиада «Законы улиц и дорог» | 1 место | Очный | Городс- кой | 1 человек |

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------|
| Паньшин Артем | 8 класс | Турнир ГГО по стрелковому многоборью среди юношей и девушек 2007- 2001г.р | 3 место | Очный | Муници- пальный | 1 человек |
| Кузнецова Люда | 9 класс | Турнир ГГО по стрелковому многоборью среди юношей и девушек 2007- 2001г.р | 3 место | Очный | Муници- пальный | 1 человек |
| Поликарпова Ирина | 6 класс | Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» Номинация «Современность» | 1 место | Очный, 12.11.2019 | Муници- пальный | 1 человек |
| Паньшина Екатерина | 9 класс | Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» Номинация «Гуашь» | 3 место | Очный, 08.11.2019 | Муници- пальный | 1 человек |
| Васильева Диана | 7 класс | Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» Номинация «Современность» | 2 место | Очный, 08.11.2019 | Муници- пальный | 1 человек |
| Латкина Марина | 6 класс | Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» Номинация «Современность» | 3 место | Очный, 08.11.2019. | Муници- пальный | 1 человек |
| Латкина Марина | 6 класс | Конкурс проектов «Будь осторожен с огнем» | 3 место | заочный Ноябрь 2019 г. | Муници- пальный | 1 человек |
| Кузнецов Дима Авдюков Евгений Кузнецова Люда Бызова Марина Волошин Тимофей | 5 класс 7 9 9 7 | Муниципального этапа областного конкурса отрядов юных инспекторов движения «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП!» | 1 место Команда 10 человека | Очный 26.11.2019г | Муници- пальный | 8 |

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год

| | | | | | | |
|---|------------------|--|--------------------|-------------------------------|-------------------|------------|
| Гурбанова Лейла | 7 | | | | | |
| Бызова Татьяна | 6 | | | | | |
| Поликарпова Ирина | 6 | | | | | |
| Бызова Вероника | 7 класс | Конкурс макетов «Молодое поколение России против курения» | 3 место | заочный Декабрь 2019 г. | Муницип альный | 1 человек |
| | | | | | ИТОГО: | 100 |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | | | | | | |
| Волошина Полина Латкина Наташа | 11 класс | На лучшую дружину пожарного дела «Знатоки пожарного дела» | 2 место команда | Очное 15.02.2019 г. | Муницип альный | 2 человека |
| Казанцев Саша Сахауве Дима | 11 кл. 10 кл. | Забег среди школьников 46-й легкоатлетическо й эстафеты | 2 место команда | Очный | Муницип альный | 2 человека |
| Казанцев Саша | 11 кл | Забег среди школьников 46-й легкоатлетическо й эстафеты | 1 место | Очный | Муницип альный | 1 человек |
| Волошина Полина | 11 кл | Конкурс ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» | 1 место | заочный | Муницип альный | 1 человек |
| Сахауве Дима | 11 кл. | Муниципальные соревнования по пожарно- прикладному спорту среди ОУ ГТО старшая возрастная группа, юноши | 3 место | Очный | Муницип альный | 1 человек |
| Паньшина Марина Шаламов Гена | 10 кл 10 кл | Квест по БДД «Безопасность без границ» | 1 место команда | Очный | Городско й | 2 человека |
| Паньшина Марина Шаламов Гена | 10 10 | Муниципального этапа областного конкурса отрядов юных инспекторов движения «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП!» | 1 место Команда | Очный 26.11.2019г | Муницип альный | 2 |
| | | | | | ИТОГО: | 11 |

| № п/п | Грамоты | Количество участников |
|--|---|--------------------------|
| Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет | | |
| 1 | Серебрякова Даша, диплом 1 степени, Всероссийский | 1 |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | конкурс «Рисунок по сказам Бажова» | |
| 2 | Бызова Валентина, диплом 1 степени, Всероссийский конкурс «Рисунок по сказам Бажова» | 1 |
| 3 | Чеснокова Даша, диплом 2 степени, Всероссийский конкурс «Рисунок по сказам Бажова» | 1 |
| Итого: | | 3 воспитанника |
| Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 лет до 8 лет | | |
| 1 | Бызова Элина, диплом 2 степени, Всероссийский конкурс «Росконкурс Сентябрь 2019» | 1 |
| 2 | Титова Дарина, диплом 2 степени, Всероссийский конкурс «Рисунок по сказам Бажова» | 1 |
| 3 | Паньшин Савелий, диплом 2 степени, Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» | 1 |
| 4 | Щербинин Костя, диплом 1 степени, Всероссийский конкурс «Росконкурс Январь 2019» | 1 |
| 5 | Бызова Элина, диплом 1 степени, Всероссийский конкурс «Росконкурс Январь 2019» | 1 |
| 6 | Пономарева Алиса, диплом 3 место, Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» | 1 |
| 7 | Хотенова Валерия, 2 место, XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» | 1 |
| 8 | Гурбанов Расим, диплом 1 степени, Всероссийский творческий конкурс «В мире космоса» | 1 |
| 9 | Ершов Захар, диплом, 1 место, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества | 1 |
| 10 | Вафин Данил, диплом, 1 место, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества. | 1 |
| | Итого: | 10 воспитанников |

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

- по биологии 17 учащихся 5-11 классов, из них 8 стали победителями и (или) призёрами;
- по географии 15 учащихся 5-11 классов, из них 2 стали победителями и (или) призёрами;
- по информатике 10 учащихся 6-11 классов, из них 5 стали победителями и (или) призёрами;
- по искусству 13 учащихся 5-11 классов, из них 2 стали победителями и (или) призёрами;
- по истории 11 учащихся 5-11 классов, из них 3 стали победителями и (или) призёрами;
- по литературе 11 учащихся 5-11 классов, из них 3 стали победителями и (или) призёрами;
- по математике 24 учащихся 2-11 классов, из них 5 стали победителями и (или) призёрами;
- по обществознанию 16 учащихся 6-11 классов, из них 4 стали победителями и (или) призёрами;
- по основам безопасности жизнедеятельности 17 учащихся 5-11 классов, из них 11 стали победителями и (или) призёрами;
- по русскому языку 28 учащихся 2-11 классов, из них 10 стали победителями и (или) призёрами;

- по технологии 9 учащихся 5-11 классов, из них 6 стали победителями и (или) призёрами;
- по физике 5 учащихся 8-10 классов, из них 1 стал призёром;
- по физической культуре 22 учащихся 5-11 классов, из них 19 стали победителями и (или) призёрами;
- по химии 3 учащихся 9-10 классов;
- по экологии 10 учащихся 7-11 классов, из них 1 стал призёром.

В *муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников* приняли участие

- 9 обучающихся начальной школы, из них четверо стали призёрами по русскому языку, окружающему миру;
- 24 обучающихся 7-11 классов, из них 10 человек стали призёрами (по литературе, биологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности) и 1 – победитель (по физической культуре).

Общие сведения о количестве выпускников ООО 2019 года

| Всего обучающихся, оканчивающих основную школу | Число выпускников не допущенных до экзаменов | Число выпускников, допущенных до ГИА | Число участников ОГЭ | Число участников ГВЭ | Выпускники окончившие школу на "4" и "5" | | | Число выпускников, не прошедших ГИА | | Число выпускников, проходивших ГИА - 9 | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--|----|---------------|-------------------------------------|----|--|-----|---------------------------|-----|------------|-----|---------------------------|-----|
| | | | | | кол-во | % | из них на «5» | кол-во | % | русский язык | | | | математика | | | |
| | | | | | | | | | | всего | | из них получили "4" и "5" | | всего | | из них получили "4" и "5" | |
| | | | | | | | | | | ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ |
| 14 | 0 | 14 | 13 | 1 | 6 | 43 | 1 | 5 | 36 | 12 | 1 | 6 | 1 | 12 | 1 | 5 | 0 |

Обобщенные результаты ОГЭ обучающихся ООО 2019 года

| предмет | Кол-во участников экзамена | количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале | | | | | | | | количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4» | | Наибольший балл по ОУ | Наименьший баллов по ОУ | средний первичный балл | средняя отметка |
|------------------|----------------------------|---|-----|-----|-----|--------|----|--------|-----|---|-----|-----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | кол-во | % | кол-во | % | | | | | | |
| русский язык | 12 | 4 | 33 | 2 | 17 | 4 | 33 | 2 | 17 | 6 | 50 | 37 | 13 | 25 | 4 |
| русский язык ГВЭ | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | | | | 4 |
| математика | 12 | 0 | 0 | 5 | 42 | 4 | 33 | 3 | 25 | 5 | 40 | 21 | 1 | 12 | 3 |
| Математика ГВЭ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | | | | 2 |
| обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| история | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| физика | 3 | 1 | 33 | 0 | 0 | 2 | 67 | 0 | 0 | 1 | 33 | 33 | 12 | 20 | 4 |
| химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-----|---|----|---|----|---|----|---|-----|----|----|----|---|
| биология | 7 | 0 | 0 | 2 | 29 | 2 | 29 | 3 | 43 | 2 | 29 | 26 | 8 | 18 | 3 |
| Информатика | 8 | 0 | 0 | 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 | 17 | 2 | 11 | 3 |
| география | 6 | 0 | 0 | 1 | 17 | 3 | 50 | 2 | 33 | 1 | 17 | 26 | 8 | 16 | 3 |
| английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 5 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 31 | 31 | 31 | 5 |

Из 14 выпускников ООО 6 человек перешли в 10 класс, четверо поступили в профессиональные ОО: Нижнетагильский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» (сестринское дело), Нижнетагильский машиностроительный техникум (сварочное производство), ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» (социальная работа), ГАОУ СПО Высокогорский многопрофильный техникум (тракторист-машинист с/х производства). Четверо обучающихся, не прошедших ГИА, оставлены на повторное обучение.

| Всего обучающихся, окончивших среднюю школу | | Число выпускников, не допущенных до ГИА | Число выпускников, проходивших ГИА | Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ | Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5" | | Число выпускников, участвующих в ЕГЭ | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|--|--|------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------|---|---|
| Всего | Из них выпускников, обучающихся в одном ОУ с 1 по 11 класс | | | | русский язык | | математика (базовый) | | математика (профильный) | | | |
| | | | | | всего | из них на "сдал" | всего | из них на "сдал" | всего | из них на "сдал" | | |
| 5 | 4 | 0 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 |

Обобщенные результаты ГИА выпускников СОО 2019 года

| | русский язык | математика | | обществознание | история | физика | химия | биология | география | информатика | литература | иностран- ный язык |
|---|--------------|------------|---|----------------|---------|--------|-------|----------|-----------|-------------|------------|--------------------|
| | | Б | П | | | | | | | | | |
| количество участников ЕГЭ | 5 | 0 | 5 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| доля от числа выпускников | 1 | 0 | 1 | 0,8 | 0,2 | 0,4 | 0 | 0 | 0,6 | 0 | 0 | 0 |
| количество участников, преодолевших минимальный порог | 5 | | 5 | 4 | 1 | 2 | | | 3 | | | |
| доля участников, преодолевших минимальный порог | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | |
| кол-во участников, не преодолевших миним.порог | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | |
| доля участников, не преодолевших миним.порог | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | |

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|----|----|----|----|--|--|----|--|--|--|
| минимал. балл | 54 | | 45 | 67 | 50 | 51 | | | 49 | | | |
| максимал. балл | 76 | | 70 | 46 | 50 | 55 | | | 50 | | | |
| средний балл | 66 | | 60 | 57 | 50 | 53 | | | 50 | | | |
| Кол-во участников ЕГЭ, набравших выше 80 баллов | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | | |

Востребованность выпускников:

Из 5 выпускников СОО все 100% поступили в ВУЗы:

- Сибирский Государственный университет водного транспорта (г.Новосибирск), факультет «Судовождение на морских и внутренних водных путях»;
- Уральский федеральный университет (г.Екатеринбург), факультет «Наземные транспортно-технологические комплексы»;
- Екатеринбургская художественная академия современного искусства (г.Екатеринбург), факультет творческих индустрий, кафедра «Танец и современная пластическая культура»;
- Уральский государственный университет путей сообщения (г.Екатеринбург), факультет «Экономика и управление» - 2 человека.

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 14

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя и 2 – внешних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование, остальные 15 – высшее профессиональное. В 2019 году аттестацию прошли 10 человек: на первую квалификационную категорию – 8, на высшую - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 14 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 14 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 году педагоги МБОУ СОШ № 14 прошли курсы повышения квалификации:

- "Основы противодействия экстремизму в детской молодёжной среде. Психолого-педагогический и организационный аспекты" – 1 чел.;
- "Дополненная реальность и 3D-моделирование в школьном курсе астрономии" – 2 чел.;
- «Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации» - 1 чел.;
- «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» - 2 чел.;

- «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» - 3 чел.;
- «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО» - 1 чел.;
- «Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьёй» - 1 чел.;
- «Подготовка экзаменатора-собеседника устного собеседования в 9 классе» - 1 чел.;
- «Теоретические и практические аспекты преподавания курсов ОРКСЭ, ОДНКНР в контексте ФГОС» - 1 чел.;
- «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» - 1 чел.;
- «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»- 3 чел.;
- Особенности организации работы классных руководителей в современных условиях» - 1 чел.;
- «Физика. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» - 1 чел.;
- "Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования" – 1 чел.;
- "Подготовка педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся"- 17 чел.;
- «Использование межпредметных технологий в преподавании истории и обществознания» - 1 чел.

Согласно штатному расписанию, в 2019 г. в структурном подразделении МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 насчитывалось 14 сотрудников, из них - 4 педагога.

Общее количество педагогов: -4 воспитателя,

Образовательный ценз педагогических кадров – высшее – 1, среднее педагогическое – 3,

Педагогический стаж:

В 2019 году воспитатели прошли курсы повышения квалификации:

– «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», «Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО»- 1 чел

– «Исследовательская деятельность дошкольников на примере эксперимента в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей»- 1 чел.

- «Оказание первой помощи» - все воспитатели.

Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения:

- обеспеченность учебниками 100%-1696 экземпляров;

- художественной литературы – 268 экземпляров;

- учебные пособия -91 экземпляр;

- общее количество единиц хранения фонда библиотеки-2055 эк

Оценка качества материально- технической базы:

МБОУ СОШ № 14 расположено в двухэтажном здании, 1974 года постройки, проектная мощность здания 420 человек. Общая площадь объекта (территории) составляет 1869 квадратных метров.

Протяженность периметра территории МБОУ СОШ № 14 составляет 267,52 метров. По периметру имеется металлический забор 3Д с полимерным покрытием.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2019 год
свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком №344953 серия 66 АВ от 06.06.2001 года ,
свидетельство о праве пользования объектом недвижимости 66 АД 999443 от 28.07.2011 года

Здание оборудовано пожарной системой речевого оповещения «РОКОТ -2», и установкой мониторинговой системы МЧС Стрелец Мониторинг с передачей сигнала в пожарную часть 9 отряд г. Нижнего Тагила, так же имеются первичные средства пожаротушения в достаточном количестве.

В фойе школы при входе установлена арка металлодетектора АРКА , калитка CARDDEX секция « Антипаника» RTA 02,электронная проходная CARDDEX . Имеется тревожная кнопка.

Имеется система видеонаблюдения , которая состоит из внутренних и наружных видеокамер.

По периметру здания смонтировано освещения из 16 светодиодных ламп.

Структурное подразделение -детский сад № 35 расположен в двухэтажном здании, 1979 года постройки, проектная мощность здания 120 человек. Общая площадь объекта (территории) составляет 999 квадратных метров.

свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком №762973 серия 66 АД от 31.12.2010 года ,

свидетельство о праве пользования объектом недвижимости 66 АД 998941 от 22.07.2011 года

Здание оборудовано пожарной системой речевого оповещения «РОКОТ -2» и установкой мониторинговой системы МЧС Стрелец Мониторинг с передачей сигнала в пожарную часть 9 отряд г. Нижнего Тагила, так же имеются первичные средства пожаротушения в достаточном количестве.

В детском саду установлены видеодомофоны на входных дверях и в группах.

Имеется система видеонаблюдения, которая состоит из наружных видеокамер
По периметру здание освещено лампами типа ДРЛ в кол-ве 2 шт., лампами накаливания – 2 шт.

Внутренняя система оценки качества.

В МБОУ СОШ № 14 на каждый учебный год разрабатывается и утверждается план внутришкольного контроля. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 %.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 14

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | <i>человек</i> | 107 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 35 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 61 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|---|-------------------|------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 41/42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 60 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | чел/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | чел/% | 3/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | чел/% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | чел/% | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | чел/% | 4/29% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | чел/% | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | чел/% | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | чел/% | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, | чел/% | 57/53% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------|---|-------------------|------------|
| | принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | чел/% | 45/42% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | чел/% | 45/42% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | чел/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | чел/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | чел/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | чел/% | 12/11% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | чел/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | чел/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | чел | 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | чел/% | 15/88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел/% | 15/88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | чел/% | 2/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел/% | 2/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел/% | 14/82% |
| 1.29.1 | Высшая | чел/% | 3/18% |
| 1.29.2 | Первая | чел/% | 10/59% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | чел/% | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| | работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | чел/% | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | чел/% | 5/29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел/% | 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел/% | 4/24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел/% | 17/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел/% | 6/35% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | чел/% | 107/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 10,7 |

**Показатели деятельности
структурного подразделения МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | <i>человек</i> | 42 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 42 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 10 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 32 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/ % | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | чел/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | чел/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | чел/% | 1/2,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | чел/% | 1/2,3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | чел/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | чел/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 20 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | чел | 4 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | чел/% | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | чел/% | 1/25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел/% | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности | чел/% | 3/75% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел/% | 4/100% |
| 1.8.1 | Высшая | чел/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | чел/% | 2/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | чел/% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | чел/% | 2/50 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел/% | 1/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел/% | 3/60% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел/% | 4/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | чел/чел | 4/42 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 8,24 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|--------------|---|--------------------------|-------------------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Шульгина Наталья Владимировна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022