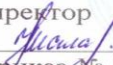


Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №14
 Н.С.Шаламова
Приказ № 159-Д от 10.08.2018

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2018-2019 учебном году

Пояснительная записка.

План воспитательной работы школы строится с учетом «Закона по образованию в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», «Стратегией развития воспитания в Свердловской области», программой развития школы.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Цель воспитательной работы в школе на 2018-2019 уч.год

Создать условия для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, высоконравственной, ответственной, творческой, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме, социальной справедливости, гражданственности, семьи, здоровья, отношение к труду и творчеству, науки, и традиционным религиям России искусству и литературы, природы и человечеству.
2. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС ООО.
3. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуальных и талантливых детей;
4. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
5. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.
6. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям;
8. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива.
9. Усилить работу по нравственному воспитанию обучающихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между обучающимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.

10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.
12. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Принципы воспитательного процесса:

- систематичность;
- оптимальность, эффективность;
- точное целеполагание, конкретность;
- информационность, открытость;
- принципы здравого смысла и обратной связи;
- демократизм, гуманизм;
- дисциплина и порядок;

- стимулирование, вознаграждение и поощрение инициативы.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы нравственная устойчивость, общественная активность, расширен социальный опыт в различных видах внеурочной и внеклассной деятельности.
 - Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
 - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления духовно – нравственного развития и воспитания, воспитания и социализации;
 - Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - Повышение профессионального мастерства классных руководителей по нравственному воспитанию обучающихся, увеличение эффективности воспитательной работы в классах.
 - Отслеживается эффективность воспитательного процесса с целью своевременно выявить и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе, и факторы, вызывающих их, осуществляется мониторинг воспитательной деятельности ОУ.
 - Совершенствуется система работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры всех субъектов образовательного процесса.
 - Раскрыт творческий потенциал родителей, усилена роль семьи в воспитании детей.
 - Активно внедряются современные информационные технологии во внеурочную деятельность и воспитательную работу.

Приоритетные направления воздействия на личность:

- познай себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим;

- найди себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение умениями во внешкольной деятельности;
- реализуй себя как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции.

Основной механизм воспитания в МБОУ СОШ №14 - образовательно-воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе.

- система отношений между преподавателями и школьниками;
- система отношений внутри ученического и педагогического коллективов;
- отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) обучающихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью.
-

Образ выпускника начальной школы:

1. Нравственный потенциал: восприятие и понимание обучающимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «товарищ»; внутренняя потребность выполнять правила для обучающихся, умение и стремление различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников.
2. Познавательный потенциал: формирование основных умений навыков учебной деятельности (чтение, письмо, счет); наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.
3. Коммуникативный потенциал: овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: говорить, слушать, сопереживать, сочувствовать; проявление внимания и интереса к другим людям, окружающей природе, животному миру.
4. Эстетический потенциал: восприятие предметов и явлений в окружающей социальной и природной среде; наличие индивидуального эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

5. Физический потенциал: соблюдение режима дня и правил личной гигиены; осознанное стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным; желание применить свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. Коммуникативный потенциал: коммуникабельность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №14 строится по направлениям «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»

Стратегические направления развития системы воспитания являются:

1. Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
2. Гражданско – патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
3. Духовно – нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
4. Физическое развитие и формирование культуры здоровья;
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре;
7. Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;
8. Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодёжи.

Системообразующим звеном в реализации Стратегии и регионального плана мероприятий является система образования в Свердловской области, условием реализации - межведомственное взаимодействие.

Направление 1. Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины

В сфере воспитания формируются новые тенденции, отражающие, с одной стороны, закономерности мирового педагогического процесса, с другой - национально-региональные особенности, обусловленные историческими, демографическими, экономическими, этнокультурными факторами, менталитетом народа.

В приобщении детей к культурному наследию малой и большой родины на региональном уровне необходимо учитывать:

- уникальность российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- равные возможности приобщения к культурным ценностям для всех детей;
- уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, в том числе в Свердловской области;

- доступность детской литературы для семей, приобщение детей и молодежи к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- создание и поддержку распространения произведений искусства и культуры, проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей.

Условиями для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества являются:

- формирование у детей и молодежи чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства и толерантного отношения к представителям других национальностей;
- формирование бережного отношения к родной природе, стремление сохранять и умножать по мере своих сил богатство природы.

Приобщение детей к культурному наследию малой родины реализуется в рамках следующих направлений, каждое из которых включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации:

- 1) малая родина - земля Урала: развитие интереса к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае; формирование патриотических и гражданских чувств: чувства гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края; уважительного отношения к историческим личностям, памятникам истории; развитие представлений детей и молодежи об особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей жителей Среднего Урала; воспитание уважения к культурным традициям своего и других народов; развитие интереса детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их;
- 2) культура и искусство народов Среднего Урала: развитие интереса детей к народной культуре своего этноса и иных этносов; развитие у детей понятия об общечеловеческих ценностях через познание ими общности нравственно-этических и эстетических ценностей разных народов; развитие способности к толерантному общению, позитивному взаимодействию с людьми разных национальностей; воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания позиций других людей независимо от их национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.

Направление 2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи на региональном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- единая российская идентичность и региональная идентичность;
- восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;
- уважение основ конституционного строя государства;
- развитое историко-культурное самосознание;
- жизненная приоритетность созидательного труда и творчества;
- приоритет семьи и преданность семейным традициям;
- восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в рамках следующих направлений:

- ✓ историческое;
- ✓ научно-техническое;
- ✓ этнокультурное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ политико-правовое;
- ✓ эстетическое.

Каждое из направлений включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации:

- ✓ историческое: мероприятия, направленные на формирование общероссийского и регионального исторического и культурного самосознания, противодействие попыткам фальсификации различных этапов отечественной и региональной истории;
- ✓ научно-техническое: мероприятия, направленные на развитие научно-технической эрудиции и научного мировоззрения в лучших традициях отечественной науки и техники, ознакомление с достижениями уральской промышленности;
- ✓ этнокультурное: мероприятия, направленные на приобщение к этническим и конфессиональным традициям России, гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений;
- ✓ духовно-нравственное: мероприятия, направленные на формирование у личности ориентации и установок на освоение норм и правил культуры сотрудничества и заботы о людях на основе отечественных и региональных традиций;
- ✓ политико-правовое: мероприятия, направленные на формирование развитого правосознания и правовой культуры, овладение системой политических знаний и навыков, соответствующих политическим традициям и интересам общества;

- ✓ эстетическое: мероприятия, направленные на формирование ориентации и установок на освоение художественной культуры, утверждение возвышенного и прекрасного в повседневной жизни.

Направление 3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры

Направленность современной стратегии образования на обеспечение поддержки разнообразия детства, сохранение его уникальности и самоценности в общем развитии человека, усвоение норм и ценностей, принятых в многонациональном обществе, обеспечивает личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей в процессе их социализации в условиях разнонаправленного развития современного мира.

Развитие системы приобщения к нравственной культуре обеспечивается реализацией норм и правил сотрудничества, взаимопомощи и поддержки индивидов и социальных групп в процессе решения различных проблем, возникающих при изменении окружающего мира, улучшении жизни людей в Свердловской области.

Духовно-нравственное развитие детей направлено на раскрытие тех ценностей, на основе которых возможно их вовлечение в социальные практики. Духовно-нравственное воспитание вырабатывает ориентации и установки на приобщение к традициям народа, создание комфортного пространства жизнедеятельности человека, ориентированного на усвоение личностью ценностей родной культуры, истории, родного языка.

Система духовных ценностей, определяющих содержание и направленность нравственного развития детей в процессе социализации, включает:

- ценности семьи (поддержка традиций семьи, обеспечение взаимопонимания между родителями и детьми, ощущение ими защищенности в различных жизненных ситуациях, сохранение устойчивых семейных отношений, освоение домашних обязанностей, умелое проявление любви к близким людям на основе чуткости, сочувствия, тактичности в отношениях с ними);
- ценности труда (качественное выполнение трудовых действий, уважение к женскому и мужскому труду, профессиональной деятельности родственников и близких, освоение разнообразных видов труда, поддержка совместного труда, переживание удовлетворенности результатами совместного труда);
- ценности бережного отношения к продуктам материальной и духовной культуры (к моральным нормам и образцам поведения, национальным традициям и обычаям, фольклору, художественным промыслам и ремеслам, произведениям культуры и искусства, зданиям, сооружениям, предметам, имеющим историко-культурное значение);

- ценности знания и понимания отечественной истории (сохранение традиций, обычаев народов, населяющих Россию, Средний Урал, гордость за достижения прошлых поколений, уважение и сопереживание подвигу героев Отчизны, стремление сохранить связь поколений, воспринять жизненный опыт выдающихся людей как пример собственного развития и саморазвития);
- нравственные ценности культуры сотрудничества, заботы о людях (проявление честности, милосердия, правдивости, искренности, доброжелательности, отказ от причинения зла другим людям, совестливость, чувство долга, ответственность, справедливость, терпимость).

Ценностно-смысловой подход способствует обеспечению целостности и сохранению субкультуры мира детства, позволяет гармонично интегрироваться каждому ребенку в систему социальных отношений.

Духовно-нравственное воспитание детей на региональном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ✓ выраженная в поведении нравственная позиция по отношению к тому месту жительства, где человек провел детство, забота о родном крае, установка на реализацию знаний, умений, способностей для дальнейшего развития малой родины;
- ✓ сопереживание проблемам, которые решают земляки, стремящиеся облагородить родной край, сделать его более комфортным для повседневной жизни, трудовой, досуговой деятельности;
- ✓ гордость за прошлое и настоящее Урала, стремление своим трудом обеспечить дальнейшее социально-экономическое, социокультурное развитие Свердловской области, каждого города, района, поселка, села.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни детей осуществляется на основе:

- ✓ нравственного примера взрослых;
- ✓ социально-педагогического партнерства;
- ✓ индивидуально-личностного развития;
- ✓ интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- ✓ социальной востребованности воспитания.

Духовно-нравственное воспитание реализуется в рамках следующих мероприятий межведомственного взаимодействия на основе ценностных ориентаций и нравственных установок культуры сотрудничества, заботы о людях:

- ❖ направленных на осознание детьми основных нравственных понятий, традиций, общечеловеческих и национальных ценностей, обеспечивающих сотрудничество между людьми, заботу о родном крае;
- ❖ направленных на получение детьми и молодежью опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества через проекцию понятий "человек", "семья", "Отечество", "природа", "мир", "знания", "труд", "культура" и ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- ❖ направленных на получение детьми и молодежью опыта осознанного общественного действия с позиций понимания или принятия основных нравственных ориентиров российской культуры.

Данные мероприятия также должны способствовать приобщению детей к историческому и культурному потенциалу России и Свердловской области, а именно:

- воспитанию российской гражданской идентичности, способствующей осознанию своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитанию веротерпимости, толерантности, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знанию основных норм морали, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России и Свердловской области;
- развитию нравственного самосовершенствования, способности к духовному росту.

Направление 4. Физическое развитие и формирование культуры здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья являются приоритетными направлениями государственной политики и рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в стране.

Физическое развитие и формирование культуры здоровья детей на региональном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни;
- культура безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей и молодежи.

Физическое развитие и формирование культуры здоровья реализуются в рамках следующих направлений, каждое из которых включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации:

- ❖ воспитание потребности в сохранении и укреплении здоровья как ценности и цели личности, распространение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- ❖ формирование культуры безопасности в детской среде, в том числе безопасности дорожного движения;
- ❖ профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- ❖ формирование среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ развитие спортивной инфраструктуры и повышение эффективности ее использования для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- ❖ разработка комплекса мер для развития инфраструктуры для занятий физической культурой как профилактики девиантного поведения детей;

- ❖ разработка и внедрение вариативных программ отдыха;
- ❖ формирование системы общественного контроля в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- ❖ организация на межведомственном уровне физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, а также мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа человека, ведущего здоровый образ жизни.

Направление 5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение детей и молодежи на региональном уровне содержательно предполагают:

- формирование у детей и молодежи ценностных ориентаций и ценностных установок уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;
- распространение в образовательной среде уральских трудовых традиций в технологическом образовании;
- привитие детям и молодежи основ технологической организации труда;
- формирование у детей и молодежи культуры самореализации на основе единства личностного и профессионального самоопределения;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, бытовой культуры;
- формирование ценностных установок на домашний труд, принятие норм женского и мужского поведения и выполнение домашних обязанностей.

Трудовое воспитание реализуется в рамках следующих направлений, каждое из которых включает систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации:

- ❖ развитие технологического образования: мероприятия, направленные на внедрение технологий практико-ориентированного обучения в процесс реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования;
- ❖ профессиональная подготовка школьников: мероприятия, направленные на разработку и реализацию программ профессиональной подготовки школьников, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций;
- ❖ конкурсное движение (в том числе Juniorskills): мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение школьников, в форме профессиональных проб и соревнований;
- ❖ развитие ученического и студенческого самоуправления и самоуправления: мероприятия, направленные на формирование у личности культуры личностного и профессионального самоопределения на основе опыта продуктивного взаимодействия в коллективе, опыта управления;
- ❖ дополнительное образование и организация отдыха детей: мероприятия, направленные на формирование у детей и молодежи культуры быта и отдыха;
- ❖ развитие системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе сетевого взаимодействия.

Сопровождение семейного воспитания направлено на формирование системы семейных ценностных ориентаций и нравственных установок:

- приоритет семьи как главной сферы жизнедеятельности и социализации ребенка;
- восприятие семьи через призму гражданской ответственности перед членами семьи и обществом;
- формирование семейной культуры на основе духовно-нравственных отечественных традиций;
- создание условий для постоянного повышения культуры трудового, нравственного, эстетического воспитания детей родителями на основе включения в родительский всеобуч в организациях дошкольного и школьного образования, использования возможностей средств массовой информации, сети Интернет;
- признание потенциала семьи как определяющего условия социализации личности.

Поддержка семейного воспитания реализуется в рамках следующих направлений: социально-правового, духовно-нравственного, этнокультурного, социально-педагогического.

Каждое из этих направлений включает *систему мероприятий межведомственного* взаимодействия по их реализации:

- ✓ социально-правовое направление: мероприятия, направленные на формирование устойчивых представлений о семье как главном социальном институте, формирующем гражданскую ответственность родителей перед детьми и обществом за воспитание и создание условий полноценной социализации личности в семье;
- ✓ духовно-нравственное направление: мероприятия, направленные на формирование у членов семьи системы нравственных ценностей, этического сознания, стремления строить свои отношения на принципах гуманизма и по законам совести, добра и справедливости, стремление осуществлять нравственный выбор действий и поступков, готовности нести за них ответственность;
- ✓ этнокультурное направление: мероприятия, направленные на принятие и восприятие национальных и региональных семейных традиций через принцип толерантности, знание, уважение и стремление развивать лучшие отечественные традиции воспитания в семье;
- ✓ социально-педагогическое направление: мероприятия, направленные на осознанное принятие норм детско-родительских отношений, повышение позитивного имиджа семьи как главной сферы жизнедеятельности и социализации личности и развитие воспитательного потенциала семьи.

Направление 6. Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре

Эстетическое воспитание направлено на формирование и развитие у детей разного возраста системы эстетических чувств, мыслей,

способности их выражения при взаимодействии с природой, индивидами и социальными группами, знакомстве с достижениями человеческой деятельности, произведениями искусства и литературы.

Эстетическое воспитание предполагает формирование следующих ценностных ориентаций и эстетических установок:

- способности выделения прекрасного, возвышенного в окружающем мире, продуктах человеческой деятельности и произведениях искусства;
- способности выделения низменного, безобразного в повседневной жизни, в различных направлениях современного искусства, определения факторов, влияющих на их создание и распространение;
- стремления к сохранению и умножению культурных ценностей, созданных прошлыми поколениями и создаваемых современниками;
- стремления к самостоятельному созданию красивых, вызывающих возвышенные чувства продуктов в образовательной, трудовой, бытовой, досуговой деятельности;
- способности к проявлению эстетических чувств, выражению их в социально одобряемых формах при взаимодействии с социумом и в собственной творческой деятельности;
- способности эстетического восприятия достижений культуры разных народов, населяющих Средний Урал, уважительного отношения к произведениям национального искусства и литературы;
- способности осуществления взаимодействия с природой, техникой, людьми на основе соединения эстетических представлений с нравственными, трудовыми нормами и правилами поведения личности.

Эстетическое воспитание включает систему взаимодействия между всеми субъектами, осуществляющими развитие детей разного возраста: семьей, дошкольными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, средствами массовой информации, учреждениями культуры, спорта, в *реализации следующих мероприятий, направленных на:*

- ✓ формирование представлений о красоте труда, результатах честного, добросовестного, квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей, формирование гордости за трудовые достижения прошлых поколений, современников, собственной работы на благо семьи, учебной, производственной группы, страны;
- ✓ выработку представлений о соединении прекрасного с нравственно одобряемым поведением, возвышенностью отношений, построенных на принципах гуманизма, долга, совести, добра и справедливости, ответственном отношении к своему делу, заботе о других людях;
- ✓ формирование умения выделять прекрасное, возвышенное в произведениях искусства, народном творчестве этносов, которые населяют Средний Урал, Россию;
- ✓ формирование умения воспринимать разные направления искусства, произведения музыкального, изобразительного, театрального творчества, кинофильмы и иные продукты художественного изображения человеческого видения окружающего мира;

- ✓ выработку умения видеть и переживать физическую красоту здорового, активно занимающегося физической культурой и спортом человека, ориентированного на реализацию норм здорового образа жизни, умелого использования различных способов представления себя как внешне привлекательной личности.

Направление 7. Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение

Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение направлены на формирование и развитие у родителей знаний, умений и навыков для выработки у детей и молодежи ориентации и установок на освоение семейных ценностей, умение проявлять заботу о близких людях, способность дорожить любовью родителей, готовность к реализации в будущем материнских и отцовских обязанностей. Актуализируется задача активного включения семьи в принятие детьми ценностей добросовестного труда на благо родного края, Отечества, обеспечения его социально-экономического, социокультурного развития, защиты интересов страны в современном мире.

Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение на региональном уровне содержательно предполагают формирование системы ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ✓ приоритет семьи как главной сферы жизнедеятельности и основного субъекта социализации детей;
- ✓ приоритет современных представлений родителей о содержании и методах семейного воспитания, обеспечивающего выработку у детей умения проявлять любовь, заботу о родителях;
- ✓ гражданская ответственность каждого члена семьи перед семьей и обществом;
- ✓ уважение к представителям старшего поколения в семье;
- ✓ значимость семейной культуры организации быта, межличностного общения на основе чуткого, тактичного, уважительного отношения между всеми членами малой группы;
- ✓ признание потенциала семьи в патриотическом, трудовом, нравственном, эстетическом воспитании детей;
- ✓ признание образовательной организации как основного партнера семьи при реализации целей и задач современного воспитания;
- ✓ ценность нравственных, бесконфликтных внутрисемейных отношений на основе формирования у членов семьи навыков диалогового общения, доверия и уважения между всеми членами семьи.

Поддержка семейного воспитания реализуется в рамках следующих направлений:

- ❖ социально-правовое;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ этнокультурное;
- ❖ социально-педагогическое.

Каждое из этих направлений включает *межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий*, направленных на:

- формирование устойчивых представлений о семье как главном социальном институте, формирующем гражданскую ответственность родителей перед детьми и обществом за воспитание и создание условий полноценной социализации личности в семье;
- формирование у членов семьи системы нравственных ценностей, этического сознания, стремления строить свои отношения на принципах гуманизма и по законам совести, добра и справедливости, осуществлять нравственный выбор действий и поступков, готовности нести за них ответственность;
- принятие и восприятие национальных и региональных семейных традиций через принцип толерантности, знание, уважение и стремление развивать лучшие отечественные традиции воспитания в семье;
- осознанное принятие норм детско-родительских отношений, развитие воспитательного потенциала семьи и повышение позитивного имиджа семьи как главной сферы жизнедеятельности и социализации личности.

Направление 8. Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи

Современная цивилизация требует от человека совершенно нового уровня технологической компетентности. Сеть Интернет оказывает существенное влияние на воспитание и социализацию детей. В связи с этим актуальной задачей становится формирование и развитие у детей и молодежи культуры использования различных источников информации для решения задач образования и самообразования, ориентации в социально-политической, экономической, социокультурной жизни, навыков выделения достоверной информации, мотивов дезинформации, которая в настоящее время активно присутствует в средствах массовой информации, сети Интернет. Развитие информационной культуры детей на основе расширения информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся вопросами воспитания детей и молодежи на региональном уровне, содержательно предполагает формирование системы ценностных ориентаций и нравственных установок:

- значимость для личности информации, получаемой из различных источников и способной активизировать как социально одобряемое, так и деструктивное поведение, наносящее вред психическому здоровью детей, создающее опасность для их жизни;
- значимость критического анализа информации с целью выявления степени ее достоверности и способности самостоятельного определения возможности ее использования для решения конкретных проблем повседневной жизнедеятельности;
- необходимость владения навыками работы с информацией, получаемой из официальных источников и распространяемой организациями, вызывающими сомнение в объективности, достоверности распространяемых сведений;
- значимость определения аморальной, асоциальной, экстремистской по содержанию и направленности информации в средствах массовой информации, сети Интернет с целью выработки негативного отношения к ней и ее распространителям;

- необходимость владения навыками безопасного общения в социальных сетях, выявления лиц, с которыми возможен доверительный обмен мнениями по различным вопросам общественной и личной жизни;
- значимость самостоятельного создания и представления для сверстников, родителей, других социальных субъектов информации, раскрывающей достижения индивида в образовательной, трудовой, досуговой деятельности.

Развитие информационной культуры детей и молодежи на основе расширения информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся вопросами воспитания детей и молодежи, включает реализацию на основе межведомственного взаимодействия мероприятий, направленных на:

- использование информационных технологий в образовании и воспитании в целях приобщения детей и их родителей к мировой и отечественной культуре, в том числе популяризации функционирующих виртуальных музеев, библиотек, филармоний;
- популяризацию активного участия детей и молодежи в общественной жизни, создание и распространение информации о собственных достижениях в различных областях жизнедеятельности;
- развитие советов по самоуправлению обучающихся, поддержку детских и молодежных движений;
- развитие навыков создания собственных сайтов старшеклассников, молодежных объединений в образовательных организациях, формирующих навыки использования обучающимися информационных технологий в самоуправлении;
- активизацию использования информационных ресурсов для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- эффективное взаимодействие детских и общественных объединений, образовательных организаций общего, профессионального, дополнительного образования, организаций, осуществляющих деятельность по воспитанию детей в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах с активным использованием возможностей информационных технологий;
- создание телевизионных программ, радиопередач воспитательной направленности с непосредственным участием детей и молодежи;
- разработку механизмов поддержки средств массовой информации, в том числе детских медиацентров, служб, агентств, созданных и функционирующих по инициативе и при непосредственном участии детей и молодежи;

**Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году строится по направлениям
Стратегии развития воспитания в Свердловской области**

Сентябрь

Девиз: «Внимание, дети!», «ЗОЖ»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11	1 сентября	Зам.директора по ВР, классный руководитель 1 класса
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1. Классный час, посвященный Дню Знаний 2. Дни безопасности в школе. Беседы по ПДД. 3. . Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	1 сентября	классные руководители 1-11 классов
Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	1.Международный день грамотности 2. Конкурс рисунков « Соблюдаешь ПДД- не окажешься в беде!» 3. Выставка книг «Внимание, дорога!» 4.Игра «Звёздный час» по ПДД 5.Экомарафон на территории Южаковского пруда	5-11 1-4, 5-8 1-11 2-4	08.09.18	ШМО гуманитарных наук
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	1.Месячник по пожарной безопасности «Остановим огонь вместе» по плану 2. Разработка маршрута «Дом-школа-дом» 3.Соревнования по пожарно –	1-11	В течение месяца	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.рук-ли 1-11 кл

	прикладному спорту. 4. Соревнования по мини футболу 5. Туристический слёт «Золотая осень – 2018 6. Кросс Нации – 2018 7. Акция «Стань заметнее на дороге»	5-11 1-11 кл	03.09—7.09 В течение месяца	учителя физической культуры Зам.директора по ВР
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Акция «Зеленая Россия»; 2. Выборы органов самоуправления в классах; 3. Заседание Совета обучающихся, выборы актива школьного самоуправления 4. кл. часы «Планирование работы класса на 2018-2019гг 4. Операция «Школьное поле»	1-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре	1. Конкурс рисунков «Дорожная азбука» 2. »Защитим себя от пожара» 3. Конкурс рисунков «Мирное небо над головой» 4. Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики РФ среди обучающихся ГГО(заочно)	1-6 1-4	В течение месяца 03.09.-07.09 До 24.09	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.рук-ли 1-11 кл, учитель ИЗО
Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	1. Родительские собрания в классах 2. Общешкольное родительское собрание 3. Заседание Совета родителей 4. Рейды в семьи несовершеннолетних «группы риска»	1-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, председатель Совета профилактики, , кл.рук-ли 1-11 кл,
Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций,	1. интернет конкурсы по графику	1-11	В течение месяца	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.рук-ли 1-11 кл,

занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи				
---	--	--	--	--

Октябрь

Девиз: «С уважением и любовью»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины	1.Кл.час «Спешите делать добрые дела» (ко дню пожилого человека) 2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 3. Предметные олимпиады (школьный этап)	1-11 1-11	1 неделя 16.10.18	кл.рук-ли 1-11 кл, Зам.директора по ВР, классные руководители 1-11 кл.
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1.День гражданской обороны 2. Месячник « <i>Семья и будущее России</i> » 3.Операция «Забота» Классные часы, 5-11классы; 4. Конкурс – проект рисунков по профилактике пожарной безопасности «Будь осторожен с огнем!» 5.Акция «Единый день профилактики»	5-11 1-11	04.10.18 В течение месяца До 17.10 8-13 октября	преподаватель-организатор ОБЖ, кл.рук-ли 5-11 кл,
Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и	1.Изготовление открыток ко Дню пожилого человека	1-8 1-4, 5-8 1-11 2-4,	1 неделя В течение месяца	Педагоги ДО, зам.директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя начальной школы, учитель ИЗО

региональной культуры				Библиотекарь
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	1. Пожарно- прикладная эстафета среди юношей 2. Мероприятия, посвященные Дню трезвости 3. Проведение инструктажей с обучающимися по ПДД, ППБ во время каникул 4. Вклеивание памяток «Юный пешеход» в дневники 5. Проведение тестирования по ПДД 6. Мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы». 7. Проведение олимпиады «Законы улиц и дорог» 8. Фестиваль детского творчества «Звездный фейерверк» 9. Муниципальный этап олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	1-11 1-4 1-4,5-11 До 05.10 До 22.10	В течение месяца	Учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Организация дежурства по школе с тематическим выступлением 2. Акция «Чистый класс» 3. День самоуправления	5-11 10-11	В течение месяца 05.10.18	кл.рук-ли 5-11 кл,
Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре	1. Концерт ко Дню учителя 2. Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева 3. Международный день школьных библиотек. 4. Праздник осени «Осенняя ярмарка», 1-4, «Осенний бал» 5-11 классы 5. Муниципальный конкурс рисунков «Моя	1-11 5-11 1-11 1-11	05.10.18 26.10-29.10 27.10.18 До 08.10	Зам.директора по ВР, кл.рук-ль 9 класса ШМО гуманитарных наук Библиотекарь ШМО нач.кл., классные руководители 11, 7 класса, Совет обучающихся

	планета земля (заочно)			
Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	1.Привлечение родителей в организации и проведении мероприятий, походов, экскурсий	1-11	В течение месяца	кл.рук-ли 1-11 кл,
Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи	1.Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	6-11	30.10	Учитель информатики

Ноябрь

Девиз: «Я гражданин»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины	1.Предметная неделя ШМО гуманитарных наук	5-11	В течение месяца	ШМО гуманитарных наук
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1.Классные часы, посвященные Дню народного единства; 2. Классные часы, посвященные правам и обязанностям гражданина 3. муниципальный этап областного смотра – конкурса юных инспекторов дорожного движения 4. муниципальный конкурс видеороликов «Сложности перехода» (заочно)	1-11	1 неделя До 20.11 До 26.11	Зам.директора по ВР, Учитель истории, классные руководители1-11 кл. Преподаватель – организатор ОБЖ

Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	1. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности.	1-11	16 ноября	классные руководители 1-11 кл
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	1. Месячник, посвященный Дню отказа от курения 2. День памяти жертв ДТП 3. Веселые старты 4. Настольный теннис 5. Олимпиада по ФК 6. конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Изучаем ПДД – предупреждаем ПДД»	1-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры, классные руководители 1-11 кл.
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Всемирная неделя предпринимательства	8-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители 8-11 кл.
Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре	1. Изготовление сувениров ко Дню матери 2. Конкурс макетов «Молодое поколение России против курения» 3. Муниципальный конкурс макетов, посвященный Дню отказа от курения «Можно ли жить на планете курения» (заочно) 4. Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся в системе образования	1-4, 5-8	2 неделя месяца До 15.11	классные руководители 1-4, 5-8

Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	1.День Матери в России 2.Классные родительские собрания по графику	1-11	25 ноября	1.Зам.директора по ВР, классный руководитель 6 класса
Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи				

Декабрь

Девиз: «Новый год у ворот»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И.Солженицина	10-11	12.12.2018	ШМО гуманитарных наук
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1. День Неизвестного Солдата 2. День Героев Отечества • 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853) • 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в	1-11	03.12.2018 09.12.2018	Зам.директора по ВР, учитель истории, кл.рук-ли

	Полтавском сражении (10 июля 1709) 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714г) 3.День конституции РФ 4. Муниципальный конкурс игровых программ «Безопасность детей на дорогах»		До 06.12	
Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	1. Минутки милосердия <i>«Люди, берегите друг друга» (ко Дню инвалида)</i> 2. Беседа с начальником ПЧ №20/1 о правилах ПБ на новогоднем празднике и во время каникул	1-11	03.11	Дежурный класс Зам.директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	1. Месячник, посвященный Дню борьбы со СПИДом 2. Лыжные гонки 3.Школьная акция «Безопасный Новый год» 4. Беседа с обучающимися: «Ёлка, ёлочка, зажги безопасные огни» 5. Инструктаж по ТБ во время каникул 6.Муниципальный конкурс листовок и плакатов «Знать, что бы жить	8-11 1-11 1-11 1-11	В течение месяца 4 неделя	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ , учитель физкультуры, классные руководители 8-11 кл.
Трудовое воспитание	1.Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	В течение	классные руководители 1-4

и профессиональное самоопределение			месяца	классов
Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре	1. Конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё отечество» 2. Новогодний праздник 3. Мастерская Деда Мороза, сбор новогодних игрушек и украшений, украшение классов, тематическое дежурство 4. Елка главы ГГО 5. Выставка ДПИ ИЗО «Волшебство своими руками» 6. Выставка ДПИ ИЗО для детей с ОВЗ «Живая старина» (заочно)	1-11 1-4, 5-11	В течение месяца Последняя неделя декабрь	Зам.директора по ВР, учитель музыки, кл.рук-ли. Зам.директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, 3 класс 6,10
Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	1.родительские собрания по итогам первого полугодия 2. заседания Совета родителей			
Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи	1. Всероссийская акция «Час кода»	8-11	03.12.18-09.12.18	Учитель информатики

Январь
Девиз: «Первые шаги в науке»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины	1.Научно-практическая конференция школьников 2.Лики многонационального Урала	7-11 5-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, классные руководители, Зам.директора по ВР, ШМО
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1.День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) 2.Месячник гражданско – патриотического воспитания 3.Муниципальная акция «Безопасный Новый год»	5-11 кл	27.01.19	Учитель истории, классные руководители 5-11 кл
Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	1.Международный день памяти Холокоста	8-9 классы	27.01.19	Учитель истории, классные руководители
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	1. Лыжня России 2. Марафон по пожарной безопасности 3.Работа спортивных секций, организация мероприятий во время рождественских каникул	1-11 1-4	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 класс Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1.Организация встреч учащихся 9-х кл. с представителями учебных заведений 2.Акция «Кормушка»	9 1-4	В течение месяца	Классный руководитель 9 класса, зам.директора по ВР Классные руководители 1-4

	3.Классные часы по профориентации	9,11		класса Кл.рук-ли 9,11 кл.
Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре	1.100 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919г) 2. Конкурс рисунков «Знаки своими руками» 3.Муниципальный этап областного конкурса любителей фотографии «Моя Родина Россия» 4.Муниципальный конкурс патриотической песни	5-11 1-7	В течение месяца Январь 25.01.18	ШМО гуманитарных наук Преподаватель – организатор ОБЖ, зам.директора по ВР
Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	1.Посещение семей «группы риска»			Совет профилактики
Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи	1.Участие в интернет конкурсах	1-11		Классные руководители

Февраль

Девиз: «Святое дело – родине служить»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Приобщение детей к культурному наследию малой и	1. 185 лет со дня рождения Д.Б.Менделеева, русского ученого химика 2. Международный день родного языка	8-11 1-11	08.02.19 21.02.19	ШМО естественно-математических наук ШМО гуманитарных наук

большой родины				
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 2. 23 февраля – День Защитника Отечества 3. Уроки мужества. Классные часы и внеклассные мероприятия об истории русской армии, о героических подвигах русского народа 4. Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	15.02.19	Зам. директора по ВР, кл.рук-ли 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, библиотекарь, Ученический Совет Классный руководитель 9 класса Учитель физ-ры
Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	1. «Вечер встречи выпускников» 2. Муниципальный этап областного конкурса – форума «Мы – Уральцы» (заочно) 3. Муниципальный этап Всероссийского – конкурса дружин юных пожарных 4. Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов юных инспекторов движения «Формула безопасности»		02.02.19 февраль	классный руководитель 8,11 класса, зам. директора по ВР
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	1. Викторина «Пожар – большая беда для человека» 2. Месячник по профилактике всех видов зависимостей «Утверждение трезвости в современном обществе» 3. Муниципальный конкурс школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации» (заочно) 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «оградим себя	5-7 8-11	В течение месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ

	от пожара»			
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1.организация дежурства по школе 2.Конкурс презентаций «Есть такая профессия»	1-11 8-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР. кл.рук-ли
Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре	1. КВН «Азбука дорог» 2. День Святого Валентина Конкурс газет « Во имя любви...» Тематическое дежурство 3. Конкурс стенгазет к 23 февраля 4. Праздник «Прощай, Букварь», 1-4 классы 5.Конкурс исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных школ в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	1-4 1-11 1-4	В течение месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ, кл.рук-ли 1-4 кл. Дежурный учитель Кл.рук-ль 1 класса
Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	1.Консультации для родителей 2.род.собрания по плану	1-11	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов
Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи	1. Тематические классные часы ко Дню российской науки 2.Конкурс компьютерной графики «Загадочный мир» (заочно)	1-11	08.02.2019	Классные руководители 1-11 классов

МАРТ
Девиз: «В мире прекрасного»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины	1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги • Л.Н.Толстой (190 лет) • Ф.И.Тютчев (215 лет) • Н.В.Гоголь (210 лет) • А.А.Ахматова (130 лет) • И.А.Крылов (250 лет) • П.П.Бажов (140 лет) • А.П.Гайдар • В.В.Маяковский (125 лет) • В.В.Бианки (125 лет)	1-7	В течение месяца	Библиотекарь, Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители 1-7 классов , Учителя ШМО гуманитарных наук
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1. День воссоединения Крыма с Россией Общешкольное мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с РФ «Мы – вместе!»	5-11	18.03.19	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, классные руководители 5-11 класса
Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и	1.Международный женский день. 2. Месячник по предотвращению преступлений против несовершеннолетних	1-11 1-11	7 марта В течение месяца	Зам. директора по ВР, Ученический Совет классные руководители 5, 8 классов, педагоги ДО, классные руководители 5-11 классов

региональной культуры				
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	1. Лыжные эстафеты 2. 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 3. Папа, мама, я – спортивная семья 4. Инструктаж по ТБ во время каникул	1-11 7-11 1-11	В течение месяца Последняя неделя 3 четверти	Классные руководители 1-11 класс, учителя физической культуры Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение				
Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре	1. Конкурс стенгазет «Чтоб пожара избежать, вот что должен школьник знать. Сухая трава-причина пожаров!» 2. Конкурс листовок «Берегите лес от пожара» 3. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» 4. Праздничное оформление школы. 5. Концерт «Я подарю улыбку маме», 1-11 классы 6. Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек, 1-6 классы; 7. Классные часы с приглашением мам и бабушек, 1-11 классы 8. Поздравление женщин- ветеранов пед.труда 9. Всероссийская неделя музыки для детей	1-4 5-11 8-11	В течение месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители 1-4 кл Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители 5-11 класса, библиотекарь Зам. директора по ВР, Ученический Совет классные руководители 5, 8 классов, педагоги ДО, классные руководители 5-11 классов Учитель музыки, Кл.рук-ли 1-9 классов

	и юношества. 10.Участие в городской 69-й выставке технического и декоративно – прикладного творчества детей			
Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	1. Родительские собрания в 1-11 классах (по графику)		В течение месяца	классные руководители
Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи	1. Международный конкурс-игра «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам»		В течение месяца	Учителя математики

Апрель

Девиз: «За здоровый образ жизни»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины	1. Спортивно-ролевая игра «Ловкие пожарные» 2. Декада технологии, искусства, ОБЖ, физической культуры»	1-4	В течение месяца	Преподаватель – организатор ОБЖ ШМО искусства, технологии, физ-ры, ОБЖ
Гражданско- патриотическое воспитание и формирование	1.День местного самоуправления 2. Игра «Будь готов» 3.Муниципальный этап областного конкурса «Правовой лабиринт»	8-11 1-11	21 апреля	Учитель истории, классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры

гражданской идентичности				
Духовно- нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы 2. Весенняя неделя добра Добровольческие акции Классные часы <i>«Добру откроются сердца»</i> 3.Муниципальный конкурс детского художественно-самодельного творчества «И даже в сказках мы спасаем»	1-11	12.04.19	Зам.директора по ВР, классные руководители 5-11 кл., педагоги ДО, учитель ИЗО, учитель технологии.
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	1. Месячник здорового образа жизни <i>«Искусство быть здоровым»</i> Всемирный день здоровья 2. Волейбол 3.Шашечный турнир	1-11	Апрель 7 апреля В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, классные руководители, библиотекарь, Совет обучающихся
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Месячник профориентационной работы <i>«Все работы хороши – выбирай на вкус!»</i> ➤ Информация высших и средне- специальных учебных заведений ➤ Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. ➤ Кл.час «О профессиях разных, нужных и важных», 1-4кл. ➤ Кл.час «Мир профессий», 5-8 классы, ➤ Анкетирование. «Какие факторы оказывают значительное внимание	1-11	В течение месяца	Учитель технологии, классные руководители

	на выбор профессии», 9-11 кл. ➤ Конкурсы сочинений «Что я думаю о профессиональном будущем», 5-8 классы ➤ Конкурсы рисунков «Радуга профессий», 1-4 классы <i>Операция «Забота»</i> (классные часы, помощь труженикам тыла, уборка территории обелиска в с. Новопаньшино и с. Бызово и т.п.)	1-11		Классные руководители, Совет обучающихся
Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре	1. Праздничный выпуск газеты ко Дню пожарной охраны 2. Муниципальный конкурс детского и юношеского самостоятельного творчества «Радуга талантов» 3. Муниципальный этап областной экологической акции «Марш парков» 4. Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»			Преподаватель-организатор ОБЖ
Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	1. Проведение классных родительских собраний по вопросам знакомства с профессиями, расширение представлений о мире профессий, 8, 10 кл.			
Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания	1. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ для начальных классов «Интеллектуальная радуга»			

идентичности	4.День защиты детей от ЧС 5.Муниципальный этап областного смотра – конкурса по безопасности дорожного движения среди городских и загородных лагерей «Безопасное колесо»			
Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры	1. Единый день профилактики Неделя профилактики «Внимание-Дети!» (1-11 кл.) 2. Последний звонок. Торжественная линейка. День выпускника	1-11	В течение месяца	Совет профилактики, инспектор ПДН, зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Классный руководитель 11 класса Ученический совет
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	1. Л/а эстафета 2. Проведение инструктажей по ТБ во время каникул	1-11 4-я неделя	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 класса
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Организация выставок поделок и рисунков внеурочной деятельности			
Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре	1. Праздничный концерт к 9 МАЯ 2. Праздник окончания учебного года «Номинации года» 3.Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»	1-11	08.05.19 31.05.19	Зам. директора по ВР Классный руководитель 10 класса Зам. директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители 5,7 класса
Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	Общешкольное родительское собрание с включением вопросов по профилактике и безопасности несовершеннолетних	1-11		Администрация ОУ
Расширение				

информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи				
--	--	--	--	--

Летние каникулы

Девиз: «Подарим школе красоту»

Направление	Название мероприятия	Категория	Сроки реализации	Ответственные
Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины	1. 1 июня – день защиты детей 2. День русского языка – Пушкинский день России			Классные руководители, зам.директора по ВР, начальник ЛДП
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	1. День России 2. День памяти и скорби 3.Конкурс среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно – профилактической работы с детьми «Безопасное лето»			Классные руководители, зам.директора по ВР, начальник ЛДП
Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной	Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9,11 класса Выпускной бал			Классный руководитель 9 класса Классный руководитель 11 класса

культуры				
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	1. Проведение летней оздоровительной кампании			Начальник ЛДП
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	1. Работа трудового отряда			Начальник ЛДП
Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре	1. Конкурс рисунков для летнего лагеря: пожарная безопасность, дорожная безопасность, экологическая безопасность			Начальник ЛДП
Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	1. Операция «Чистая школа» 2. Благоустройство пришкольной территории			
Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи				

План работы по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в ТКДН и ЗП, ПДН. Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Зам.директора по ВР.
2.	Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь	Кл.руководители 1-11 классов, зам. директора по ВР.
3.	Утверждение состава школьного Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений, составление плана работы Совета профилактики	Сентябрь	Администрация, председатель Совета профилактики
4.	Знакомство учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе	Сентябрь	Паньшина Н.К. - кл. руководитель 1 классов
5.	Встреча учащихся с инспектором ПДН	Ноябрь, май	Зам.директора по ВР
6.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения	Сентябрь	Руководители кружков
7.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий	постоянно	Классные руководители 1-11 классов, зам. директора по УВР
8.	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой и детей из семей «группы риска»	Октябрь	Кл.руководители 1-11 классов Зам.директора по ВР председатель Совета профилактики – Паньшина Н.К.

9.	Проведение Совета профилактики	по плану	Председатель Совета профилактики _Паньшина Н.К.
10.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с детьми девиантного поведения	Ноябрь, май	Зам.директора по ВР.
11.	Оформление информационных стендов «Подросток и закон», «Берегите здоровье»	Декабрь	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ – Бызова Г.Г.
12.	Проведение рейдов «Каникулы»	Ноябрь, январь, март	Зам.директора по ВР., Совет профилактики, классные руководители
13.	Выступление агитбригады «День без вредных привычек»	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Бызова Г.Г.
14.	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений, терроризма и экстремизма	Ежемесячно (по планам кл. руководителей)	Классные руководители 1-11 классов
15.	Внесение изменений и дополнений в социальный паспорт школы	Январь	Зам директора по ВР
16.	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений в 1 полугодии	Январь	Зам.директора по ВР.
17.	Месячник гражданско-патриотического воспитания	Февраль	Зам.директора по ВР , преподаватель-организатор ОБЖ, учителя

			физкультуры, классные руководители, библиотекарь
18.	Собеседование со школьниками группы «риска» и их родителями по вопросу летней занятости	Апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
19.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Устав школы, Правила поведения для обучающихся	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители
20.	Анализ работы школы по профилактике правонарушений	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, председатель Совета профилактики – Паньшина Н.К.
21.	Планирование летнего отдыха школьников	Май	Зам.директора по ВР, Кл.руководители
22.	Организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	Май	Зам.директора по ВР, начальник лагеря

Внутришкольный контроль за состоянием воспитательной работы

<i>Время проведения проверки</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Выход</i>
<u>Сентябрь</u>	1. Планирование воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. 2. Составление социального паспорта класса. 3. Организация работы по школьному самоуправлению.	КД, ИБ КД КД	СЗ С С
<u>Октябрь</u>	1. Эффективность форм и методов работы классного руководителя 1-4 классов 2. Организация досуга учащихся. 3. Наполняемость кружков и секций.	ТП, ИБ ТП КД	СД С СЗ
<u>Ноябрь</u>	1. Эффективность форм и методов работы классного руководителя 5-6 классов 2. Состояние профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями. 3. Состояние воспитательной работы в ОУ в 1 четверти 4. Дополнительное образование в ОУ в 1 четверти	ТП, ИБ КД КД, ИБ КД, ИБ	СД СД С С
<u>Декабрь</u>	1. Эффективность форм и методов работы классного руководителя 7-9 классов. 2. Посещение учащимися кружков и секций.	ТП, ИБ КД	СД С
<u>Январь</u>	1. Состояние воспитательной работы в ОУ во 2 четверти 2. Дополнительное образование в ОУ во 2 четверти 3. Спортивно-оздоровительная работа в ОУ	ТП, ИБ КД, ИБ ТП	СД С С

<u>Февраль</u>	1. Эффективность форм и методов работы классного руководителя 10,11 классов.	ТП	СД
	2. Посещаемость занятий детьми «группы риска».	ТП	СЗ,С
	3. Организация работы в 1-4 классах по нравственному и патриотическому воспитанию.	ТП	ПС
<u>Март</u>	1. Посещение библиотеки обучающимися	ТП	СД,С
<u>Апрель</u>	1. Состояние воспитательной работы в ОУ в 3 четверти	КД, ИБ	С
	2. Дополнительное образование в ОУ в 3 четверти. Результативность работы кружков, секций.	КД, ИБ	СД, С
	3. Формы проведения работы с родителями обучающихся, родительских собраний.	ТП, ИБ	С
<u>Май</u>	1. Работа Совета профилактики.	ТП, ИБ	СД
	2. Организация воспитательной работы в ОУ в 4 четверти	КД	СД,С
	3. Дополнительное образование в ОУ в 4 четверти	КД, ИБ	С
<u>Июнь</u>	1. Анализ воспитательного процесса в ОУ в 2018-2019 учебном году	КД, ИБ	С
	2. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся	ТП	С

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ТП – тематическая проверка

СД – совещание при директоре.

СЗ – совещание при завуче.

ПС – педагогический совет.

КД – контроль заведением документации.

ИБ – индивидуальные беседы. С – справка