**Информационно-аналитическая записка**

***«О состоянии качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году»***

1. **Вводная часть.**
2. Общеобразовательное учреждение – МБОУ СОШ № 14
3. Цели и задачи, стоящие перед системой образования в данный период, приоритеты ее развития:

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над осуществлением целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества.

Цель работы школы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования и духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение современного качественного образования в соответствии с государственными стандартами, а также ФГОС: реализация ООП НОО (подпрограмма формирования у обучающихся универсальных учебных действий, программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся, программа экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни), реализация ООП ООО (подпрограмма развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, программа воспитания и социализации обучающихся).
2. Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, внеурочной деятельности, дополнительного образования), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его  развития.
3. Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма; уважения к своей школе, селу, региону, России;
4. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.
5. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального роста и мастерства.

**3**. Основания для анализа:

Количественные показатели: количество обучающихся по уровням образования, особенности контингента обучающихся, выполнение программного материала учебных предметов УП школы по уровням образования, итоги успеваемости за год, педагогические мониторинги по результатам контрольных работ, качества обучения по отдельным предметам, итоги независимых оценок качества обучения – ВПР 4, 5, 6, 9, 11 классы, МРТ, ДКР, РТ - 9, 11 классы:

Таблица №1. Сводная таблица «Итоги успеваемости за 2018-2019 уч.год»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | | | | | | | | | | | |
| Класс | На начало года | Выбыло | Прибыло | На конец года | переведено | | Оставлены на  второй год | Переведены на другие формы обучения | ХОРОШИСТЫ | ОТЛИЧНИКИ | Успеваемость в % | % качества знаний |
| всего | в т. ч.  условно |
| 1 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | - | - | 100% | - |
| 2 | 9 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 44% |
| 3 | 14 | 1 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 38% |
| 4 | 16 | 1 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100% | 47% |
| Итого по 1-4 кл. | **49** | **2** | **0** | **47** | **47** | **0** | **0** | **0** | **16** | **0** | **100%** | **41%** |
| 5 | 13 | 1 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100% | 42% |
| 6 | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 36% |
| 7 | 14 | 1 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100% | 46% |
| 8 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 100% | 80% |
| 9 | 15 | 1 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100% | 36% |
| Итого по  5-9 кл | **66** | **3** | **0** | **63** | **63** | **0** | **0** | **0** | **25** | **4** | **100%** | **46%** |
| 10 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 40% |
| 11 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 100% | 80% |
| Итого по  10-11 кл. | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100% | 60% |
| итоги по школе | **125** | **5** | **0** | **120** | **120** | **0** | **0** | **0** | **44** | **7** | **100%** | **46%** |
| итоги в % |  |  |  |  | **100%** |  |  |  | **40%** | **6%** |  |  |

Количество обучающихся – на начало года 125ч. на конец года 120ч. Переведены в следующие классы – 120ч. – 100%, условно – 0ч. – 0%, оставлены на повторное обучение – 0ч. – 0%. Отличников – 7ч., хорошистов 44ч., потенциальных отличников – 0ч., потенциальных хорошистов – 9ч., качество – 46%, результаты года по качеству обучения ниже показателей – 2017-2018 учебного года (было 57%). В школе обучаются дети с ОВЗ (7 вид – ЗПР) – 7 ч., дети-инвалиды - 3ч.

Список отличников: Копысова Е. , Кузнецова Л. – 8 класс, Паньшина М. – 9 класс, Бызова Ю., Волошина П., Латкина Н. – 11 класс.

Таблица №2. Сводная таблица «Итоги выполнения учебных программ МБОУ СОШ№ 14 за 2018-2019 уч.г.»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Надо** | **Дано** | **%** | **Менее 90% уроков** |
| 1 | 693 | 693 | 100 |  |
| 2 | 782 | 752 | 96 | Английский язык |
| 3 | 782 | 752 | 96 | Английский язык |
| 4 | 782 | 751 | 96 | Английский язык |
| ***Итого:*** | ***3039*** | ***2948*** | ***97%*** | 1 предмет |
| 5 | 952 | 896 | 94% | Английский язык (обучение педагога) |
| 6 | 1020 | 974 | 95% | Английский язык (обучение педагога) |
| 7 | 1054 | 994 | 94% | Английский язык, физика (обучение педагога) |
| 8 | 1156 | 1089 | 94% | Английский язык (обучение педагога) |
| 9 | 1122 | 1026 | 91% | Английский язык, информатика, физика, химия, биология (обучение и болезнь педагогов, праздничные дни, ВПР, РТ) |
| ***Итого:*** | ***5304*** | ***4979*** | ***94%*** | 5 предметов |
| 10 | 1156 | 1092 | 94% | Английский язык (обучение педагога) |
| 11 | 1156 | 1069 | 92% | Английский язык, химия, астрономия (болезнь педагогов, обучение педагогов, праздничные дни, ВПР, РТ) |
| ***Итого:*** | ***2312*** | ***2161*** | ***93%*** | 3 предмета |
| *По всей школе:* | *10655* | *10088* | *95%* |  |

2.Выполнение программного материала за год: начальная школа: ФГОС НОО - 2948 уроков 97% - менее 100% учебного времени предмет английский язык (обучение педагога); 5-9 классы – 4979 уроков, 94%, (менее 100% уроков: английский язык, информатика и ИКТ, химия, физика, биология, причины: болезнь педагогов, обучение педагогов – заочное – сессия, ДКР, РТ, МРТ); 10,11 классы – 2161 урок, (менее 100% уроков: английский язык, химия, астрономия, причины: болезнь педагогов, обучение педагогов, праздничные дни, ВПР, РТ. По всей школе выполнение учебного плана составило 95% уроков (10088 уроков).

Таблица №3. Сравнительные итоги мониторингов по предметам, которые изучаются впервые.

Показатели: средняя оценка по классу и % качества обученности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7 класс**  **физика** | **7 класс**  **геометрия** | **7 класс**  **ИКТ** | **8 класс**  **химия** |
| *1 четверть* | 3,8 57% | 3,9 79% | 4,4 78% | 4,3 80% |
| *год* | 3,7 54% | 3,7 46% | 4,4 78% | 4,2 80% |

Таблица №4. Сравнительные итоги мониторингов ( первый год отметочной системы, выпускной класс ФГОС НОО, адаптация к ООО, выпускные классы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Средняя оценка по классу за предметы | | **Средний показатель качества %** обученности по классу за предметы | |
| 1 четверть  (1 уч. полугодие) | год | 1 четверть  (1 уч. полугодие) | год |
| 2 | 3,9 | 3,9 | 72% | 71% |
| 4 | 4,1 | 3,9 | 80% | 76% |
| 5 | 4,1 | 4,0 | 75% | 71% |
| 9 | 3,9 | 3,9 | 65% | 61% |
| 11 | 4,8 | 4,7 | 99% | 95% |

Таблица №4. Сравнительные итоги успеваемости за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы/ годы обучения** | **«отличники»** | **«хорошисты»** | **Процент качества по школе** | **«второгодники»** |
| **2018-2019 уч.г.** | | | | |
| 2-4 кл. – 37 чел. | 0 | 16 | 43% | 0 |
| 5-9 кл. – 63 чел. | 4 | 25 | 46% | 4 |
| 10-11 кл. – 10 чел. | 3 | 3 | 60% | 0 |
| **Итого по школе** | **7** | **44** | **43%** | **4** |
| **2017-2018 уч.г.** | | | | |
| 2-4 кл. – 54 чел. | 0 | 21 | 49% | 1 |
| 5-9 кл. – 60 чел. | 3 | 26 | 49% | 2 |
| 10-11 кл. – 8 чел. | 0 | 6 | 74% | 0 |
| **Итого по школе** | **3** | **53** | **57%** | **3** |
| **2016-2017 уч.г.** | | | | |
| 2-4 кл. – 55 чел. | 1 | 19 | 44% | 1 |
| 5-9 кл. – 61 чел. | 4 | 20 | 38% | 0 |
| 10-11 кл. – 7 чел. | 0 | 4 | 57% | 0 |
| **Итого по школе** | **5** | **43** | **46** | **1** |

Показатели качества обучения за год в выпускных классах за предыдущие годы обучения:

Итоги ГИА (в баллах) за 3 года по обязательным предметам для сдачи ЕГЭ.

Результаты олимпиад всех уровней: в 2018-2019 учебном году в школьном этапе предметных олимпиад принимали участие (2-11 классы) 54 обучающихся – 43% по 15 предметам (по всем предметам, за исключением ряда иностранных языков, не изучаемых в школе, экономики, химии и астрономии). Фактическое количество победителей и призёров составило – 40 человек. В Муниципальном этапе олимпиад (7-11 классы) принимали участие 21 обучающийся, среди них победители и призёры по биологии, экологии, географии, обществознанию и ОБЖ в 7-11классах. В выпускном 11 классе – 2 участника - призёры и победители по ОБЖ, 9 класс – победитель по биологии и ОБЖ, в предвыпускном 8 классе - победители и призёры по биологии и ОБЖ Муниципального этапа.

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников: на конец 2018-2019 учебного года в школе всего 14 педагогических и руководящих работников, среди них на высшую к.к. по должности «учитель» аттестованы – 2ч. 14%, на 1к.к. – 9ч. 64%, СЗД – 3ч. 21%.

Обращения граждан по вопросам государственной итоговой аттестации: для родителей выпускников и в предвыпускных классах, на общешкольных и классных родительских собраниях, на Совете родителей в начале учебного года были проведены информационные часы, посвящённые вопросам подготовки к ГИА-2019г., оформлены стенды в фойе школы, в классах, информация постоянно пополнялась и обновлялась, а также размещена на сайте школы.

1. **Основная часть.**
2. Общая характеристика системы образования территории.
   1. *Основная школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 3-х предыдущих лет):*

- количество 9 классов: 2016г.-1класс, 2017г. – 1 класс, 2018г. – 1 класс, 2019г. – 1 класс;

- количество выпускников в 9 классах: 2017г. – 13ч. (1 ч. освоил АООП для ОВЗ (УО)); 2018г. – 12ч, (1 ученик освоил АООП для детей с ОВЗ (УО)); 2019г. – 14 ч.

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»: 2016г. – 4ч.-18%, 2017г. – 4ч- 29%, 2018г. – 2ч.-17%, 2019г. – 6ч.- 43%.

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации: 2016г.- 20ч. – 91%, 2017г. – 13ч. – 100% (1 ученик освоил АООП для ОВЗ, УО); 2018г. – до ОГЭ – 10 ч., 83,3% (и 1 освоил АООП); 2019г.-14ч. – 100%.

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации: 2016г. – 2ч.-9%, 2017г. – 0ч.- 0%; 2018г. – 1ч., 8,3%, 2019г. – 0ч. - 0%.

- количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ: 2016г. – 0ч.- 0%, 2017г. – 1ч.- 8%, 2018г. – 0ч.- 0%, 2019г. – 1ч.-7%.

- количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ: 2016г. – 20ч. – 100%, 2017г.- 12ч. – 92%, 2018г. – 10ч. 100%, 2019г.-13ч.- 93%.

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших ОГЭ на «4» и «5» по русскому языку: 2016г. – 12ч. – 63%, 2017г.- 8ч.-67%; 2018г-6ч.-60%, 2019г. – 7ч.-54%;

по математике: 2016г.- 13ч.- 65%, 2017г.-6ч.-50%, 2018г. – 6ч- 60%, 2019г. – 5ч.- 38%.

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших ОГЭ на «2» по русскому языку: 2016г. – 0ч., 0%, 2017г.-0ч., 2018г. – 0ч., 0%, 2019г. – 2ч.-15%; по математике: 2016. -0ч, 0%, 2017г.- 4ч., 33,3%, 2018г. -1ч.-8%, 2019г. – 4ч. – 31%.

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»: 2016г. – 2ч.-10%, 2017г. – 3ч.-23%, 2018г. – 2ч.-15%, 2019г. – 3ч.-23%.

- количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы): 2016г. - информатика и ИКТ – 1ч. -14%, обществознание – 4ч.-25%, английский язык – 1ч., 100%, биология – 2ч. - 29%, 2017г. - математика – 4ч, биология – 1ч., обществознание – 3ч., всего 4 человека-33%; 2018г. – 1ч. -10% по математике, географии, биологии; 2019г.: русский язык – 2 ч. – 17%, математика – 4 ч. – 31%; информатика – 2ч. – 25%; биология – 3ч. – 43%, география – 2ч. – 33%.

- количество и процент от **общего** количества выпускников, получивших по окончанию второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»; среди них – количество и процент от **общего** количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней: 2015г. – 1ч.-7,6% (Похвальная Грамота за успехи в изучении отдельных предметов); 2016г. – аттестатов с отличием 0ч., 0%, Похвальных грамот – 9ч.-45%., победителей и призёров олимпиад нет – 0ч.,0%, 2017г. Похвальная грамота за изучение отдельных предметов – 2ч.-15; 2018г. - 0ч. 0%; 2019г. – аттестатов с отличием 0ч.- 0%, Похвальных грамот – 0ч.-0%, победителей и призёров олимпиад нет – 0ч.-0%, похвальных листов «За отличные успехи в учении» - 1ч.-7%.

*1.2. Средняя школа (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 3-х предыдущих лет):*

- количество 11 классов: 2016г. – 1 класс, 2017г. – 1 класс, 2018г. – 1 класс, 2019г.-1 класс.

- количество выпускников в 11 классах: 2016г. – 8ч., 2017г. – 4ч., 2018г. – 3ч., 2019г. – 4ч.

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»: 2016г.- 6ч. – 75%, 2017г.- 2ч. -50%, 2018г. – 2ч. -67%, 2019г. – 3ч.- 75%.

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации: 2016г.-8ч. – 100%, 2017г.- 4ч., 100%, 2018г. – 3ч.- 100%, 2019г.-4ч.- 100%.

- количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации: 2016г. – 0ч., 0%, 2017г.- 0ч., 0%; 2018г. – 0ч., 0%, 2019г.- 0ч., 0%.

- количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ: 2016г, 2017г., 2018г.,2019г.- 0ч., 0%.

- количество и процент от **общего** количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике: по русскому языку - 2015г. - 0ч., 0%, 2016г.- 0ч.,0%, 2017г. – 0ч, 0%; 2018г.- 0ч., 0%; по математике профильный уровень –2016г., 2017г., 2018г., 2019г.-0ч., 0%.

- количество и процент от **общего** количества выпускников, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»: 2016г. – 1ч.-12,5%, 2017г. -0ч., 0%, 2018г. – 0ч., 0%, 2019г.- 0ч., 0%.

- количество и процент от **общего** количества выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»; среди них – количество и процент от **общего** количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней: 2016г. – 1ч., 12,5%, победителей и призёров олимпиад нет – 0ч., 0%, 2017г. – 0ч., 0%; 2018г. - 0ч. 0%, 2019г.- 0ч., 0%.

- соотношение (в %) количества выпускников-медалистов текущего года к количеству выпускников-медалистов предыдущих 3-х лет и к количеству выпускников 9 классов 3-летней давности, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»: 2016г. – 1ч.-100%, 2017г. – 0ч., 0%; 2018г. – 0ч., 0%, 2019г.- 0ч., 0%.

2. Содержание деятельности по обеспечению качества результата образования:

- пути и способы реализации поставленных целей и задач, критерии и показатели достижения цели;

- управленческие действия, обеспечивающие достижение поставленных целей и решение задач (например, разработка и принятие нормативных актов, закрепляющих ответственность и обеспечивающих реализацию поставленных целей и задач, наличие программ управленческой деятельности, комплексных программ по реализации поставленных задач, деятельность различных органов государственно-общественного управления): для реализации цели получения выпускниками школы качественного образования и повышения качества обучения в школе разработаны Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «О мониторинге качества образования МБОУ СОШ № 14», «О порядке проведения самообследования образовательной организации», в 2018-2019 учебном году для участия в процедурах независимой оценки качества обучения было принято решение о максимальном выборе предметов для участия в ВПР в 4 – 11 классах. В течение учебного года были проведены методические совещания и заседания ШМО «Результаты независимых оценок качества обучения» (по итогам мониторингов ФИС ОКО и ABBYмониторинг по ВПР в 4 – 11 класса, ДКР, МРТ, РТ в 9,11 классах). Были проведены заседания Совета родителей по вопросам итогов промежуточной аттестации обучающихся, итогов успеваемости в выпускных классах, совместные заседания со школьным Советом по профилактике с приглашением родителей и учеников, имеющих проблемы с освоением образовательных программ.

3. Анализ и оценка качества образования, предоставляемого системой образования образовательного учреждения в части:

- сравнения результатов 2018-2019 учебного года с результатами 2-х предыдущих:

Сравнительные итоги успеваемости за 3 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы/ годы обучения** | **«отличники»** | **«хорошисты»** | **Процент качества по школе** | **«второгодники»** |
| **2018-2019 уч.г.** |
| 2-4 кл. – 37 чел. | 0 | 16 | 43% | 0 |
| 5-9 кл. – 63 чел. | 4 | 25 | 46% | 4 |
| 10-11 кл. – 10 чел. | 3 | 3 | 60% | 0 |
| **Итого по школе** | **7** | **44** | **43%** | **4** |
| **2017-2018 уч.г.** |
| 2-4 кл. – 54 чел. | 0 | 21 | 49% | 1 |
| 5-9 кл. – 60 чел. | 3 | 26 | 49% | 2 |
| 10-11 кл. – 8 чел. | 0 | 6 | 74% | 0 |
| **Итого по школе** | **3** | **53** | **57%** | **3** |
| **2016-2017 уч.г.** |
| 2-4 кл. – 55 чел. | 1 | 19 | 44% | 1 |
| 5-9 кл. – 61 чел. | 4 | 20 | 38% | 0 |
| 10-11 кл. – 7 чел. | 0 | 4 | 57% | 0 |
| **Итого по школе** | **5** | **43** | **46** | **1** |

За последние 3 года количество обучающихся остаётся примерно одинаковым. В 2018-2019 учебном году понизились показатели качества обучения (количество «отличников» и «хорошистов») на 5ч., на 14% по сравнению с предыдущим годом, и на 3% с показателями 2016-2017 уч.года, в 2018-2019 учебном году больше второгодников (4 девятиклассника не прошли ГИА).

- степени соответствия результатов государственной (итоговой) аттестации требованиям ГОСа (анализ и оценка динамики результата образования, критических точек и проблем):

Соответствие годовых оценок результатам экзаменов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **9 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | Соответствие годовым- 5ч.-38%  Оценки ниже – 3ч.-24%  Улучшили оценки – 5ч.-38% | Соответствие годовым -2ч.-40%  Ср. балл - 66 |
| Математика | Соответствие годовым- 5ч.-38%  Оценки ниже – 8ч.-62%  Улучшили оценки – 0ч.-0% | Профильный уровень:  Соответствие годовым -3ч. – 60%, Ниже результаты у 2ч. – 40%  Ср. балл – 60 |
| Обществознание |  | Не соответствие годовым – 4ч.-100% результаты ЕГЭ ниже.  Ср. балл –57 |
| Физика | Соответствие годовым- ч. – 33%  Оценки ниже – 2ч.-67%  Улучшили оценки – 0ч.-0% | Не соответствие годовым – 2ч.-100% результаты ЕГЭ ниже.  Ср. балл –53 |
| Информатика и ИКТ | Соответствие годовым- 1ч.-13%  Оценки ниже –7ч. – 87%  Улучшили оценки –0ч.-0% |  |
| География | Соответствие годовым- 2ч.-33%  Оценки ниже – 4ч.-67%  Улучшили оценки – 0ч. | Не соответствие годовым – 2ч.-100% результаты ЕГЭ ниже.  Ср. балл –50 |
| Биология | Соответствие годовым-1ч. – 14%  Оценки ниже – 5ч. – 71%  Улучшили оценки –1ч. – 14% |  |
| Литература | Соответствие годовым- 1ч.-100% |  |
| История |  | Не соответствие годовым – 1ч.-100% результаты ЕГЭ ниже. 50б. |

1. **Заключительная часть.**

Перечень необходимых управленческих решений в отношении улучшения качества образования:

- на уровне муниципального органа управления образованием – в 2018-2019 учебном году МРЦ уделить большое внимание вопросам сдачи в 9 классе собеседования по русскому языку (устному), вопросам по геометрии на ОГЭ в 9 классе.

- на уровне образовательного учреждения: проводить срезы и к\работы по типу ОГЭ, ЕГЭ; строже контролировать подготовку к ГИА в плане индивидуальных консультаций, мониторинговой деятельности педагогов по подготовке к ГИА.

- на уровне учителя: качественнее проводить индивидуальные консультации, проводить контроль усвоения знаний по типу ОГЭ.

10.07.2019г. Зам.директора по УВР Гурбанова О.Н.