Утверждена

директор МБОУСОШ №14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Меньшикова

Согласована

заведующая филиалом Новопаньшинского ДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С. Копысова

**ПРОГРАММА «Летний калейдоскоп»**

**«Алые паруса»**

**Лагерь дневного пребывания**

**МБОУ СОШ №14 с. Новопаньшино**

**Автор:**

Паньшина Н.К.-учитель нач.классов

Горноуральский городской округ

2017

**1. Пояснительная записка**

…Вот и лето наступило.  
Летний лагерь дверь открыл.  
Чтобы весело всем было,  
Чтоб на всё хватило сил.  
Сколько нас сегодня здесь?  
Нам за день не перечесть!  
Солнце, воздух, игры, смех  
И здоровье тут для всех!

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос​питания детей, удовлетворения детских интересов и рас​ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо​ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво​рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де​тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя​тельным творчеством.

Далеко не все ребята имеют возможность отдохнуть летом в загородном детском лагере. Для тех же ребят, кто не хочет или не может уехать из села на время летних каникул, организуется лагерь при школе, или, другими словами, *лагерь дневного пребывания*.

Наша школа не стала исключением в этом плане. Ежегодно при школе организуется лагерь дневного пребывания «Алые паруса». Этим летом он начнет  работать с 1 июня 2017 года в первую смену

Лагерь работает на территории школы, которая располагается в селе Новопаньшино.

Досуг отдыхающих ребят наполнен разнообразными мероприятиями развивающего характера: посещение школьной библиотеки, музея на территории села, экскурсии в пожарную часть, сельскую библиотеку, в ДК, в местный храм. Педагоги лагеря стараются использовать все возможности для интересного и полезного общения детей со сверстниками и взрослыми, чтобы жизнь в летнем лагере дневного пребывания была насыщенной, полной событий и встреч.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориенти​рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Алые паруса» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Основная идея программы ЛДП «Алые паруса» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа позволяет решать задачи воспитания школьников в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Алые паруса», воспитывая личность, способную к активной, творческой самостоятельной деятельности. Своеобразие данной программы заключается в том, что она создана с опорой на восемь общечеловеческих ценностей, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности, активную позицию в общественной работе, формирует детей и подростков, развивает способности и склонности, представляет им право выбора форм и содержания деятельности, предоставляет возможность каждому школьнику влиять на атмосферу и образ жизни коллектива.

**Таковыми ценностями являются:**

* Земля как общий дом человечества.
* Отечество как Родина, данная человеку судьбой.
* Семья как естественная среда развития ребенка.
* Труд как основа развития человеческого бытия.
* Знания и результат творческого труда человека.
* Культура как великое богатство, накопленное человечеством и духовной жизни людей.
* Мир как условие существования Земли и Человека.
* Человек как «Мера всех вещей» цель, средство и результат воспитания.

**Цель:**

Становление самостоятельной, творческой, свободной личности на основе овладения общечеловеческими ценностями, национально-культурным наследием, развития склонностей и способностей школьника.

**Задачи:**

* Развить у учащихся целостную картину мира.
* Воспитание патриотизма, любви к Родине.
* Развитие у детей чувства чести рода.
* Развитие трудовой деятельности учащихся.
* Развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности через игру, общение и творчество.
* Физическое и духовное совершенствование личности.
* Воспитание внутренней свободы личности – свободы совести, творчества, человеческого достоинства.
* Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей.
* Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
* Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
* учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков, связанных с саморазвитием и, самовоспитанием, самосовершенствованием.
* Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе интересов и склонностей детей к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта, применять их в целях активного отдыха и укрепления здоровья.
* Воспитание любви к природе, воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к детям-сиротам, живущим в детском доме, и к потомкам, которым нужно оставить Землю-матушку, пригодной для полноценной жизни.
* Знакомство с культурой родной страны. Воспитание ответственности за благополучие, безопасность и радость жизни.
* Воспитание экологической культуры здоровья, жилья, взаимоотношений, взаимодействий с внешним миром. Расширение представлений о многомерности мира.
* Воспитание ответственности, гражданской активности, привитие навыков самообслуживания.
* Создание условий для творческой самореализации личности.

Данная программа призвана помочь воспитателям, работающим в лагерях дневного пребывания в решении поставленных задач, облегчить подготовку к проводимым внеклассным мероприятиям, обеспечить организацию творческих мастерских более интересно и содержательно.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;  
- расширение социального опыта;  
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;  
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;  
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Критерии оценки результатов программы:**

- Поведение ребенка.

- Умение взаимодействовать c другими членами временного детского коллектива.

- Отношение ребенка к себе и окружающим.

- Эмоциональное состояние ребенка.

- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Формы и методы реализации программы:**

-Основными методами организации деятельности являются:

•​ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

•​ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

•​ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

•​ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Формы и методы работы:**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день

**Материально-техническое обеспечение программы:**

Для работы лагеря предоставляется 1 этаж начальной школы. Каждый отряд имеет свою классную комнату. Туалет, умывальники, раздевалка находятся в здании школы на первом этаже. Имеется спортинвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура, аптечка первой медицинской помощи. На территории лагеря имеются игровые озелененные площадки. На территории средней школы – спортивные сооружения. В здании школы также имеется оборудованная и отвечающая требованиям СанПин, столовая.

**2. Содержательная часть**

**Механизм реализации программы:**

**Образовательная деятельность**в рамках лагеря «Алые паруса» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность**состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «Живи, родник», «Мы живем в России» и т.д.

**Экологическое воспитание** реализуется через организацию и проведение интеллектуальных игр, марафонов, праздников: «Экологическая сказка», «Дом под крышей голубой», «Природу нам завещано беречь» и т.д.

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы и села, работу на пришкольном участке.

**Подготовительная работа педагогического коллектива школы:**

1. Определение форм и методов работы с учащимися летом на административных совещаниях.

2. Обоснование и уточнение предложений со стороны родителей и педагогического коллектива (Административная планерка).

3. Разъяснительная работа с родителями на классных собраниях, на заседании общешкольного родительского комитета (апрель, май)

Права детей и взрослых:

Равенство – (обеспечивает одинаковое положение всех членов коллектива).

Братство – (благодаря содружеству формируется коллектив).

Свобода – (дает возможность каждому определить свои поступки, действия, нормы поведения).

Обязанности детей и взрослых:

Слово – (выражает внутренний мир человека).

Дело – (материализует его).

Пример – (единство слова и дела служит образцом для подражания).

Основные нравственные законы лагеря:

Закон Дружбы – (на взаимном доверии и общности интересов).

Закон Заботы – (внимание к потребностям, интересам и нуждам человека)

Закон Чести – (каждому дорога честь коллектива).

Жизнедеятельность в коллективе:

Правило добровольности – (действовать по желанию, а не по принужденности).

Правило творчества – (создание новых моральных и материальных ценностей).

Механизм развития коллектива определяют:

Самостоятельность, самоуправление, сотрудничество.

**Устав:**

* Воспитание трудолюбия и уважения к труду взрослых.

Дружно за дело взяться – и пустыня зацветет.

Дерево славится плодами, а человек делами.

* Воспитание любви к Родине.

Родину – мать ничем не заменишь.

Своя земля и в горсти мила.

* Воспитание дружеских взаимоотношений.

Ссора до добра не доводит.

Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

Что одному не под силу, то легко коллективу.

* Воспитание доброты, честности, смелости, скромности, потребности в знаниях, самостоятельности, вежливости.

Смелый в бою не дрогнет.

Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла.

Не говори, что делал, а то, что сделал.

Добрый пример – лучше ста слов.

Всегда говорится, что лгать не годится.

* Воспитание любви к природе, Земле-матушке.

Земля заботу любит.

Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше всего на зеленой ветке.

* Воспитание здорового образа жизни.

Чище мойся – воды не бойся.

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

Здоровье в порядке – спасибо зарядке.

**Срок реализации программы:** июнь 2017 г. 1 смена

**Возраст детей:** 6,5-18 лет

**Список литературы:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г. 4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**План**

**работы оздоровительного лагеря дневного пребывания**

**«Алые паруса»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| 1 июня | 1. День знакомства (открытие лагеря, организационные мероприятия)  2. Конкурс рисунков «Любимый край»  3. Праздничная программа «В гостях у лета» К Дню защиты детей  4. Викторина по сказкам  5. Подготовка к открытию лагерной смены. |
| 2 июня | 1.Открытие лагерной смены. Экологический праздник «Дом под крышей голубой»  2. Трудовой десант: уборка школьной территории  3. Игра «Кто хочет стать миллионером» «Эти удивительные птицы»  4. Веселые старты  5. Игровая дискотека для ЛДП |
| 3 июня | 1. «Малые олимпийские игры». Презентация «Из истории олимпиады»  2. Игра «Зов джунглей»  3. Подвижные игры на стадионе  4. Посещение видеосалона |
| 5 июня | 1.Развлекательная программа «День рождения воздушного шарика»  2. Веселые нотки ( музыкальный час)  3.Правила дорожного движения – должны знать все (Практическое занятие).  4. Конкурс рисунков по ПДД.  5. Игра «Цветик-Семицветик». |
| 6 июня | 1.Викторина по сказкам А.С. Пушкина  2.Громкое чтение сказок А.С.Пушкина  3.Игра «Поле чудес» по произведениям А.С.Пушкина  4.Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»  5.Устный журнал «История моей малой Родины» |
| 7 июня | 1. Игра – путешествие: «Тайны зеленого леса»  2. Лесная эстафета (игровые задания, викторины)  3. Спортивные соревнования: ловкий, сильный, смелый  4. Беседа о правилах пожарной безопасности. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса».  5. Экскурсия в пожарную часть с.Новопаньшино |
| 8 июня | 1. Конкурс на самый приятный сюрприз  2. Познавательно – развлекательная программа  «Мы живем в России» Ко дню Рождения России  3. Игра «В поисках клада»  4. Конкурс рисунков на асфальте «Посмотри, как хорош - край, в котором ты живешь!»  5.Детская дискотека Disco-kids |
| 9 июня | 1. Конкурс рисунков «Лето! Ах, лето…»  2. Фотовыставка, презентация «Красоты леса»  3. Экологическая игра « В гостях у природы»  4. Веселые нотки  5. Игра «Поле чудес» (растения Красной книги Свердловской области) |
| 10 июня | 1. Викторина «Писатели о Родине»  2. Конкурс рисунков «Моя любимая Родина!»  3. Конкурс стихов о Родине  4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |
| 13 июня | 1. Театрализованное представление «Экологическая сказка»  3. Брейн-ринг «В некотором царстве…»  4. Музыкальный час «Веселые нотки»  5. Игра «Грибная полянка» |
| 14 июня | 1. Путешествие в сказочный лес  2. Инсценирование русских народных сказок  3. Спортивные соревнования «По сказочным дорожкам»  4. Операция «Чистый двор»  5.Мастер-класс «Поделки из природного материала» |
| 15 июня | 1.Игра «Вежливы ли вы?»  2. Рыцарский турнир  3. Конкурс «Самый вежливый»  4. Посещение видеосалона  5. Музыкальный час |
| 16 июня | 1. Познавательная программа «Светофорчик»  2. Конкурс «Дядя Степа и все, все, все…»  3. Беседа врача «Болезни грязных рук»  4. Музыкальная викторина «Музыка и мы»  5. Викторина «Не шути с огнем!» |
| 17июня | 1.Конкурс «Мисс лагеря»  2.Концерт «Летнее настроение»  3.Игра «Брейн – ринг» о птицах.  4.Конкурс рисунков о птицах.  5.Воздушные и солнечные ванны, подвижные игры на свежем воздухе. |
| 19июня | 1.Игра «Устами младенца»  2.Веселые старты.  3.Сказочная мастерская «Карнавал цветов».  4.Поле чудес о цветах.  5.Трудовой десант |
| 20 июня | 1. Познавательно-игровая программа «Природу нам завещано беречь!»  2. КВН «Сто вопросов – сто ответов»  3. Комический футбол  4.Экскурсия в храм Вознесения Господня с.Новопаньшино  5.Подвижные игры на стадионе |
| 21 июня | 1. Мероприятие «Российские казаки»  2. Мультвикторина «Страна Мультландия»  3. Музыкальный час «Веселые нотки»  4. Экологический марафон «Эти удивительные животные»  5. Конкурс рисунков и стихов «Сто лет заповедному делу России»  6. Посещение родника «У камушка» |
| 22июня | 1.Линейка, посвященная памяти погибших в Великой Отечественной войне.  2.Просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне  3.Митинг памяти и скорби «Дорогами войны» у обелиска  4.Оформление выставки «Вчера началась война»  5.Закрытие лагерной смены «Летние сюрпризы» |

**Режим дня**

**Оздоровительные мероприятия в режиме дня:**

Проведение утренней зарядки

Подвижные игры на свежем воздухе

Воздушные и солнечные ванны

Хождение босиком по песку, по камушкам, по земле

**Организационный отдел:**

Выборы в каждом отряде «Совета отряда»

На собрании отряда выбрать название, девиз, песню

Составление плана работы

Организовать соревнование по лагерю (лучший отряд поднимает флаг)

Проводить утреннюю линейку с подведением итогов прошедшего дня

**Управление:**

Управляет «Алыми парусами» совет лагеря при сотрудничестве с педагогическим коллективом

**Совет лагеря:**

Организация и проведение коллективных творческих дел на основе добровольности и творчестве детей

Организация дежурства в лагере, в отряде, столовой

Проведение зарядки

Проведение подвижных игр на основе интересов и двигательной активности детей

**Познавательные, трудовые дела смены:**

* Выпуск газеты «Алые паруса»

Рубрики:

Мир природы

Славные имена России

Спортивные новости

Что? Где? Когда?

Поздравляем

Хочу все знать

* Выпуск бюллетеня «У светофора нет каникул», «Безопасное движение на дорогах»
* Расклеить листовки в лагере и селе «Берегите природу!», «Берегите лес от пожаров!», «Правила поведения лесу!»
* Оформление отрядных уголков»
* Дела доктора Пилюльки»

Проведение медицинского осмотра (ежедневно)

Медицинское обеспечение соревнований и других массовых мероприятий

Беседы:

- оказание первой медицинской помощи при травмах, солнечных ударах, при укусах насекомых, клеща;

- правила закаливания;

- ядовитые растения, ядовитые грибы;

- кишечные инфекции;

- витамины летом.

* «Дела друзей природы»

- уход за цветами в школе;

- правила поведения в лесу;

- беседа «Наш край»;

- распространение листовок «Берегите природу!», «Берегите лес от пожаров!»;

- путешествие в мир домашних животных;

- путешествие в лесную аптеку;

* «Дела друзей спорта»

- веселые старты;

- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

- первенство лагеря по волейболу, футболу, русской лапте;

- туристические состязания;

- «Зов джунглей»;

* «Дела друзей досуга и интересного отдыха»

- Пушкинский день;

- Конкурс рисунков «Лето! Ах лето…»;

- в стране сказок и приключений;

- рыцарский турнир вежливости;

- колесо истории;

* «Дела друзей труда»

- операция «Уют»;

- полив цветов и прополка клумб;

- уборка территории родника «У камушка»;

- добротворчество (изготовление поделок);

* «Дела друзей творческих дел»

- инсценировка любимых сказок;

- музыкальные часы;

- просмотр художественных и мультипликационных фильмов о лете;

- музыкальное сопровождение лагерных мероприятий;

- подготовка заключительного концерта к закрытию лагерной смены.

Директор МБОУСОШ №14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Меньшикова

Согласовано заведующая филиалом Новопаньшинского ДК \_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Копысова

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| 1 июня | 1. День знакомства (открытие лагеря, организационные мероприятия)  2. Конкурс рисунков «Любимый край»  3. Праздничная программа «В гостях у лета» К Дню защиты детей  4. Викторина по сказкам |
| 2 июня | 1.Развлекательная программа «Дружат дети на планете»  2. Трудовой десант: уборка школьной территории  3. Игра «Кто хочет стать миллионером»  4. Веселые старты  5. Игровая дискотека для ЛДП |
| 3 июня | День спорта  1. «Малые олимпийские игры». Презентация «Из истории олимпиады»  2. Игра «Зов джунглей»  3. Подвижные игры на стадионе  4. Посещение видеосалона |
| 6 июня | День сказок А.С. Пушкина  1. Викторина по сказкам А.С. Пушкина  2. Веселые нотки ( муз.час)  3. Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие).  4. Конкурс рисунков по ПДД. |
| 7 июня | «День цветов»  1. Подготовка и оформление выставки цветочных композиций  2. Конкурсы на выставке: «Придумай название»,«Внимательных посетителей», «Знатоков цветов»  3.Игра«Цветик-Семицветик». Сказочная мастерская «Карнавал цветов».  4. Поле чудес о цветах.  5.Беседа о правилах пожарной безопасности**.** Конкурс плакатов «Встань на защиту леса».  6.Экскурсия в пожарную часть с.Новопаньшино |
| 8 июня | День леса  1. Игра – путешествие: «Тайны зеленого леса»  2. Лесная эстафета (игровые задания, викторины)  3. Спортивные соревнования: ловкий, сильный, смелый  4. Сказочная викторина «По следам любимых героев»  5. Военно-спортивные игровая программа для детей и подростков,  посвященная 120- летней годовщине со дня рождения Г.К. Жукова |
| 9 июня | День истории России  1. Викторина «По страницам книг»  2. Конкурс рисунков  3. Конкурс стихов о Родине  4.Просмотр кинофильма «Они сражались за Родину» |
| 10 июня | 1. Летние именины  2. Экологическая игра « В гостях у природы»  3. Веселые нотки  4. Игра «Поле чудес» (кто про что)  5. Познавательно – развлекательная программа  «Мы живем в России» Ко дню Рождения России |
| 13 июня | День сюрпризов  1.Конкурс на самый приятный сюрприз  2.Солнечные ванны на свежем воздухе.  3. Игра «В поисках клада»  4.Игра поле – чудес «Цветик – семицветик» к 80 – летию «Союзмультфильма»  5.Мультвикторина для детей с показом мультфильмов «Мой любимый мультик» |
| 14 июня | День красоты и волшебства  1.Конкурс рисунков «Лето! Ах лето…»  2.Фотовыставка, презентация «Красоты леса»  3. Конкурс «Солнечный венок»  4. Музыкальный час «Веселые нотки»  5. Конкурс рисунков на асфальте «Точка, точка, запятая» |
| 15 июня | «День сказки»  Сказочная зарядка (проводят герой сказок)  1. Путешествие в сказочный лес  2. Инсценирование русских народных сказок  3. Брейн-ринг «В некотором царстве…»  4. Спортивные соревнования «По сказочным дорожкам» |
| 16 июня | День вежливости  1.Игра «Вежливы ли вы?»  2. Рыцарский турнир  3. Конкурс «Самый вежливый»  4. Посещение видеосалона  5. Музыкальный час  6. Оформление выставки «Вчера началась война»  7.Спартакиада среди оздоровительных лагерей |
| 17 июня | День экологии  1. Игра «Что? Где? Когда?»  2. Концерт «Летнее настроение»  3. Викторина «Не шути с огнем!» |
| 20 июня | День здоровья и безопасности  1.Познавательная программа «Светофорчик»  2.Конкурс «Дядя Степа и все, все, все…»  3. Беседа врача «Болезни грязных рук» |
| 21 июня | «День девочек»  1. Эстафета конкурсов «А ну-ка девочки!», конкурсы: модельеров, композиции цветов, хозяюшки, танцевальный, литературный. (Жюри: только мальчики)  2. Музыкальный конкурс «Мисс – лето 2016»  3. Трудовой десант  4. Турслет (п.Синегорский) |
| 22 июня | День памяти  1.Линейка, посвященная памяти погибших в Великой Отечественной войне  2. Просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне  3. Митинг памяти и скорби «Дорогами войны» у обелиска |
| 23 июня | «День мальчиков»  1. Мероприятие «Российские казаки»  2. Конкурсы: спортивный, военный, бизнес, эрудит, этикета, хозяин (Жюри: только девочки)  3. Комический футбол  4. Музыкальный час «Веселые нотки»  5. Экологический праздник |
| 24 июня | 1.Игра «Брейн – ринг» о птицах.  2. Конкурс рисунков о птицах.  3. Воздушные и солнечные ванны, подвижные игры на свежем воздухе. |