

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №14:

(Т.Н.Меньшикова)  
Приказ № 120-Д(2)  
от « 30 » июня 2015г.



Рассмотрен на педагогическом совете  
Протокол № 8  
от « 29 » июня 2015г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ СОШ № 14**  
**по профессиональной подготовке**  
**19203 тракторист**  
**категории «С» и «Е»**

2015 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план разработан для подготовки в средних общеобразовательных школах квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист» (19203) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.07.1999 №796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста – машиниста на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03(1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7) – 2000г., утвержденного Министерством образования Российской Федерации, Закона «Об образовании», Устава школы.

Учебный план предназначен для подготовки квалифицированных рабочих из числа учащихся 9-11 классов.

Учебный план содержит профессиональную характеристику и программы по предметам «Производственное обучение», «Устройство колесного трактора и гусеничных машин», «Эксплуатация и техническое обслуживание трактора и гусеничных машин», «Устройство зерноуборочных сельхозмашин», «Техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных сельхозмашин», «Сельскохозяйственные машины и основы агротехники», «Технология уборки сельскохозяйственных культур», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

Примерный учебный план – документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов на их изучение. Последовательность изучения отдельных тем и количество часов, отведенных на изучение тем, меняется при условии, что программы будут выполнены полностью.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы, агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. Также используются схемы, плакаты, транспаранты, слайды, мультимедийные презентации, видео фильмы. В процессе изучения учебного материала обучающихся привлекаются к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой.

В ходе изучения учебных предметов «Устройство колесного трактора и гусеничных машин» и «Устройство зерноуборочных и специальных сельхозмашин» рассматриваются следующие разделы:

- Назначение конкретной машины
- Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса
- Расположение и крепление изучаемых органов
- Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом
- Технологические регулировки
- Возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления, как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин
- Правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин
- Экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса
- Требования безопасности труда



Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на производственной практике.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предметам «Устройство колесного трактора и гусеничных машин» и «Устройство зерноуборочных сельхозмашин» выполняются следующие задания:

- полная и частичная разборка машины или сборочной единицы
- изучение взаимодействия деталей, условий составляющих частей и сборочных единиц машины, их смазывание и охлаждение
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и отражается в инструкционно-технологических картах. Вождение тракторов выполняется на специально оборудованной площадке индивидуально с каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения.

На обучение вождению тракторов отводится 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

На практических занятиях учащиеся обучаются выполнению приемов по оказанию первой медицинской помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету

Цель учебного курса – *профессиональная подготовка по профессии «Тракторист» (код 19203)*  
В задачи учебного курса входят:

1) Использование знаний, полученных при изучении работы систем и механизмов трактора и гусеничных машин, знаний современной научной картины мира, широких возможностей применения техники в современном производстве и новейших технологиях.

2) Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения.

3) Усвоение учащимися идей о неисчерпаемости процесса познания, понимание роли практики в познании при современном развитии машиностроения и техники.

4) Формирование познавательного интереса к технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования по выбранной профессии.

Категория слушателей – *учащиеся 9,10,11 классов МБОУ СОШ № 14*

Срок обучения – *3 года (612 часов)*      Форма обучения – *очная*

Режим занятий: 9 класс – 6 часов в неделю,  $34 \cdot 6 = 204$  часа 10 класс – 6 часов в неделю,  $34 \cdot 6 = 204$  часа 11 класс – 6 часов в неделю  $34 \cdot 6 = 204$  часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Шульгина Наталья Владимировна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022