

Согласовано
на педсовете МБОУ СОШ № 14
Протокол № 3
от «27» марта 2026 года
Секретарь _____ Т.А. Моисеева

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 14
_____ Н.В. Шульгина
Приложение № 1
к Приказу № 82-Д «27» марта 2026 г.
«Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2025г»

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 14 за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14
Руководитель	Наталья Владимировна Шульгина
Адрес организации	622924, Свердловская область, Пригородный район, с.Новопаньшино, ул. Советская, 6
Телефон, факс	+7 (3435) 931-419
Адрес электронной почты	mou-soch14@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Дата создания	01.01.1974
Лицензия	От 28.11.2011 № Л035-01277-66/00196445
Государственная аккредитация	От 23.12.2014 Регистрационный номер государственной аккредитации: № 8120; срок действия: бессрочно

МБОУ СОШ № 14 расположена в селе Новопаньшино. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: в данном селе – 71%, остальные 29% - в близлежащих сёлах и деревнях (Бызово, Маркова, Старая Паньшина).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структурное подразделение МБОУ СОШ № 14 - детский сад № 35 расположен в селе Новопаньшино. Большинство семей воспитанников проживают в частных домах: в данном селе – 69%, остальные 31% - в близлежащих сёлах и деревнях (Бызово, Старая Паньшина).

Основным видом деятельности структурного подразделения МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

II. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в

совет	<p>том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Организации; - готовить и вносить предложения руководству Организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Организации.
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. <p>Совет родителей осуществляет помощь организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; - в работе по профориентации обучающихся; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ № 14 находится по адресу село Новопаньшино, улица Советская, дом 6. Является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 14.30. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

В школе действует центр дополнительного образования «Точка роста», «Центр детских инициатив», спортивный зал, футбольное поле, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

В образовательной организации действует школьный краеведческий музей «Музей быта и ремесел», который является средством творческой самореализации, центром по сохранению, возрождению и развитию культурно- исторических традиций.

МБОУ СОШ №14 - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров. На территории села работает тренер спортивной школы (ДЮСШ) и филиал Николопавловской ДШИ. Нет ставки социального педагога. Подвоз в ОО осуществляется с трех территорий: д. Старая Паньшина, с. Бызово, д. Маркова. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, обучающимися и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности школы.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.Новопаньшино, Паньшинской территориальной администрацией, ОП №1 «Нижнетагильское», ФАП с. Новопаньшино, ОПС ПЧ20/1 с. Новопаньшино. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ДО РДДТ п. Черноисточинск. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Таким образом, среда воспитательной системы МБОУ СОШ № 14 включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села.

В МБОУ СОШ № 14 действует общественное объединение «Движение первых». Деятельность первичного отделения «Движения первых» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

«Движение первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в «Движении первых» осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

В 2025 учебном году осуществляет деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (эксперт) - Моисеева Т.А.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность «Движение первых», отряды Юных инспекторов дорожного движения и Дружины юных пожарных, школьного спортивного клуба.
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Школа №14 – это школа, в которой создана особая эмоциональная атмосфера. Атмосфера свободы и единства. Годовой круг праздников и традиций включает общешкольные концерты, фестивали, творческие и интеллектуальные игры, соревнования, тематические праздники, выезды.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Учащиеся и педагоги Школы активно участвуют в реализации федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 14 принимает участие:

1. «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. Школьный спортивный клуб.
6. Школьный хор

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени;

Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ № 14

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно на полку.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство.
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-эстетической среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Профорентация
11. Социальное партнерство

Вариативные:

12. Детские общественные объединения
13. Школьные медиа
14. Трудовая деятельность

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком организационном и содержательном уровне, используют современные воспитательные технологии (кейс-методы, проектную деятельность, игровые технологии).

«Урочная деятельность»

1. Организуется предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

- соблюдаются требования СП и СанПиН для сохранения здоровья учеников (физминутки, проветривание);
- применяются не менее двух форм организации познавательной активности учеников (фронтальная, индивидуальная и групповая работа и т.д.);
- используются вариативные формы организации взаимодействия между школьниками (большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности, например, разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм; используют вариативные формы организации взаимодействия между школьниками, самые распространенные формы – шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками);
- внешний вид педагога соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников;
- внешний вид большинства учеников соответствует (но есть ученики, не соблюдающие требования к внешнему виду: джинсы, спортивный стиль, распущенные волосы, яркий макияж у девочек).

2. Отбор содержания урока

- в содержание урока включаются практико-ориентированные задания;
- происходит формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока (к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического и трудового воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций заинтересованности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни);
- используются возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.;
- формируется ценностное отношение к большой и малой Родине: к ее истории, культуре, символам, природе, людям;
- формируется ценностное отношение к труду, его результатам;
- содержания уроков подбирается с учетом требований концепции информационной безопасности.

3. Организация учебной деятельности

- педагоги -предметники подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков;
- отношения между учениками выстраиваются на основе общей активной интеллектуальной деятельности;
- учитываются индивидуальные особенности каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий;
- соблюдаются принципы развивающего обучения.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке

- педагоги-предметники предъявляют ученикам адекватные требования в соответствии с темой, задачами и содержанием урока и доводят их до логического завершения;

- требования педагогов носят позитивный характер и соответствуют возрастным особенностям учеников.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Однако прослеживается слабо используемая возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

В школе проходят уроки и мероприятия в рамках предметных недель ШМО "Гуманитарные науки", «Естественно-математические науки», «Начальные классы», «Изо, труд, ОБЖ, физическая культура». Педагоги –предметники применяли на уроке разнообразные формы организации познавательной активности учеников

В ОО работают опытные педагоги-предметники, которые смогли установить доверительные отношения с обучающимися и между ними. Не всегда складываются отношения с обучающимися 8 класса (мальчиками). Причины, почему педагогам не удалось установить доверительные отношения: нарушение дисциплины на уроках; регулярное некачественное выполнение или невыполнение домашних заданий; игнорирование требований педагогов.

«Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и ФООП. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии, летний лагерь с дневным пребыванием.

Обязательные курсы внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном»

- Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–11-х классов.

- Объем – 34 часа в год.

- Начинаются с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Церемония проходит в общем школьном актовом зале, затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия.

- Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.

- Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

- Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

2. «Россия – мои горизонты»

- Внедрен с 1 сентября 2025 года в 6–11-х классах в соответствии с требованиями ФООП ООО и ФООП СОО.

- Объем – 1 час в неделю (34 часа в год).

- Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее».

- Охват – 100% обучающихся 6–11-х классов (51 человек).

«Школьный хор»

Программа «Школьный хор» реализуется в МБОУ СОШ № 14 как часть федерального проекта «Успех каждого ребенка», обеспечивая массовое вовлечение детей 7–18 лет в художественное творчество без отбора. Программа создает условия для музыкального развития, участия в концертах и конкурсах, развивая навыки сотрудничества.

Высокий уровень работы можно отметить активным участием не только в школьных и сельских концертах, но и внешкольных муниципальных, таких как

- конкурс патриотической песни ДЦ Петрокаменское «Под небом голубым», имеют призовые места.
- Муниципальный конкурс детского и юношеского художественного и самодеятельного творчества «Радуга талантов», имеют призовые места.
- Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Салют России», имеют призовые места.

«Школьный музей»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется программа внеурочной деятельности «Школа экскурсовода», направленная на патриотическое воспитание и развитие творческих способностей. Ребята принимают активное участие в создании экспозиций, поисковой и исследовательской деятельности, изучении краеведения, а также в экскурсионной работе, осваивая компетенции экскурсовода.

Высокий уровень работы школьного музея подтверждается участием в областных и муниципальных мероприятиях. Это свидетельствует о признании заслуг музея на региональном уровне и подтверждает его активное участие в культурной жизни региона. Такие мероприятия, как:

- Проектная работа Паньшиной М. (11 класс) «Места, где тыл ковал победу», заняла 1 место в рамках молодежного форума «Мы вместе»;
- 3 место в муниципальном конкурсе видеороликов «Моя малая Родина»;
- 1 место в муниципальном этапе областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер».

«Юнармия»

В 2025 году организована работа по созданию отряда. Цель движения «Юнармия» в школе — патриотическое воспитание школьников, формирование у них чувства любви к Родине, уважения к истории и традициям России. Движение направлено на всестороннее развитие личности, укрепление здоровья, развитие лидерских качеств, волонтерство и подготовку к служению Отечеству.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов:

	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
<u>Познавательная деятельность.</u> Направленная на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Разговоры о важном», «Тропинка к своему я» «Первые шаги в мире информатики» (ДООП)	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Я пятиклассник»,	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»
<u>Туристско-краеведческая деятельность.</u> Направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.		«ЮнНаты» (ДООП)	«Школа экскурсовода в»
<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> Направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Шашки, шахматы» (ДООП)	«Фитотерапия» «Шашки, шахматы» (ДООП)	
<u>Общеинтеллектуальная деятельность</u> Направленная на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний,	«Что за прелесть эти сказки», «Учусь создавать проект»	«За станицами учебника биологии», «Юный	Школьный парламент

творческих подходов к организации познавательной деятельности.		филолог», «Юный математик»	
Художественная деятельность Направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«В ритме танца» «3Д моделирование» «Школьный хор»	Театральная студия «Ералаш» (ДООП) «Школьный хор»	Школьный парламент
Социальная деятельность Направлена на поддержку, развитие личности, реабилитацию индивидуальной и социальной субъектности человека.	«Орлята России», «Юный информатик» «Юные инспектора дороги» «Первая доврачебная помощь»	ЮИД «Безопасное колесо», «Шаг вперед», ДЮП «Огоньки» (ДООП) «Юнармия»	Школьный парламент

Эффективность внеурочной деятельности:

- Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям обучающихся, включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии, летний лагерь с дневным пребыванием.
- По итогам анкетирования родителей, 89% респондентов удовлетворены качеством внеурочных занятий.
- 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП, способствует развитию интересов и способностей обучающихся, их успешной социализации и профессиональному самоопределению. Общая занятость каждого обучающегося составляет не менее 5 часов в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Обучающиеся систематично посещают занятия, их отсутствие обусловлено уважительными причинами. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все направления.

Дополнительное образование - это мотивированная образовательная деятельность за рамками основного образования, осуществляемая по образовательным программам, имеющим конкретные образовательные цели и объективные, оцениваемые результаты, позволяющие учащемуся максимально реализовать свои интересы в познании и творчестве.

В 2025 году реализуется дополнительное образование по направлениям:

1. Художественная направленность – 2 программы:

- Театральная студия «Наш Ералаш», «Школьный хор»

2. Физкультурно-спортивная направленность – 1 программа:

- «Шашки, шахматы»;

3. Социально-гуманитарная направленность – 1 программа:

- ДЮП «Огоньки»;

4. Туристско-краеведческая направленность – 1 программа:

- «Вокруг света»

5. Естественно-научная направленность – 1 программа:

- «Юннаты»

6. Техническая направленность – 2 программы:

- «Робототехника», «Первые шаги в мире информатики»

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 93% (69 обучающихся)

Школьный театр «Наш Ералаш» как центр творческой инклюзии

Театральная студия «Наш Ералаш» (руководитель – педагог дополнительного образования Власова С.М.) продолжает уверенный рост. На конец 2025 года в театре задействовано 25 человек, что составляет 34% от общего числа обучающихся 5–11-х классов. Важнейшим социальным

показателем работы является высокая степень вовлеченности детей, требующих особой педагогической поддержки:

Двое детей с ОВЗ успешно интегрированы в творческий процесс;

10 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, нашли занятие по душе.

В рамках занятий в театральной студии можно выделить следующие мероприятия:

- участие в Фестивале театрального искусства ГГО «Весь мир театр»
- участие в конкурсе ЦК Петрокаменское «Майский вальс»,
- участие в театральном квизе ЦК Петрокаменское по комедии Н.А.Гоголя "Ревизор".
- создание и защита локации «80-летие Победы «День театра» в школьном музее спектакль для школьников и педагогов МБОУ СОШ №19 В спектакле были отражены важнейшие вехи истории села: Основание колхоза “Красный путь” История создания школы, Жизнь односельчан в годы Великой Отечественной войны, послевоенное время.
- постановка спектакля в ДК Новопаньшино для жителей села «История села, рассказанная вокруг стола»;

Традиционным стало для участников школьного театра посещение Нижнетагильского драматического театра. Так в 2025 году посетили спектакли: «Помните!», "Леди Макбет Мценского уезда", "На всякого мудреца довольно простоты", «Три мушкетёра», «Лир».

Высокий художественный уровень подтвержден победой театрального коллектива школьного театра "Наш Ералаш" в муниципальном этапе регионального конкурса "Звезды первых". Спектакль «История села, рассказанная вокруг стола», посвященный героическому прошлому села, занял 1 место.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось (удовлетворенность – 92%).

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства области от 27.02.2025 № 37-РГ «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в области Года защитника Отечества» в период с 20.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Организационный этап:

- Утвержден план основных мероприятий, включающий школьные события, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.
- При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. Содержательная реализация:

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Форма проведения	Название мероприятия
Патриотическая пятиминутка	«Реалии войны: прошлое и настоящее»
Уроки мужества	Встреча с участниками СВО, выпускником нашей школы - Филиным В. А и его боевым товарищем, ветераном специальной военной операции – Петраковым А. Е. Встреча с представителями организации «Союза десантников» МО Горноуральский
Муниципальный конкурс патриотической песни в РДДТ	«Салют, Россия!»
Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном».
Всероссийская акция	«Блокадная ласточка».

Всероссийский проект «Без срока давности».	В память о трагедии мирного населения СССР В период Великой Отечественной войны. Конкурс сочинений. Школьный этап
Мастер класс	Изготовление окопных свечей для СВО
Сбор гуманитарной помощи	«Своих не бросаем»
Военно-патриотическая акция	«Письмо Защитнику Отечества».
Классные часы, стенд	День памяти жертв Холокоста «Помнить страшно, но забыть нельзя»
Виртуальная экскурсия	«Крупнейший лагерь смерти Освенцим»
Исторический календарь	«Обратный отсчет»
Информационный стенд в фойе школы	2025 год - Год защитника Отечества
Тематические стенды в классах	2025 год - Год защитника Отечества
Постоянно действующая выставка в школьном музее	«Зал воинской славы» посвященная ветеранам Великой отечественной войны 1941-1945 «Уральский добровольческий танковый корпус»
Информационный стенд в школьном музее	«Наши земляки участники локальных войн», посвященный служившим в Чеченской и Афганской войне
Классные часы	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»
Всероссийская акция	«200 минут чтения», посвященная Дню победы в Сталинградской битве
Торжественная линейка. Защита проекта	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
Музейные уроки	«Наше село во время войны»
Книжная выставка	«Писатели, с которыми мы победили»
Литературно-музыкальная гостиная	«Наши защитники Отечества»
Муниципальная акция	«Армейский чемоданчик»
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» на школьном и муниципальном уровне	«К защите Родины готов!».
Выставка рисунков	«Слава тебе, Защитник!»
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция	«Диктант Победы»
Защита проектов	«Спасибо деду за Победу!»
Историческая викторина	«Что я знаю о войне?»
«Громкие чтения»	Произведения о Великой Отечественной войне.
Митинг	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
Всероссийская акция	«Окна Победы»
Просмотр спектакля	«Эшелон» в Нижнетагильском кукольном театре.
Всероссийская акция	«Георгиевская лента».
Всероссийский урок памяти	«Георгиевская лента –символ воинской славы»
Мастер-класс	«Цветы Победы»

Конкурс чтецов в начальной школе	«О войне»
Смотр строя и песни	«Песни Победы»
Всероссийская акция	«Бессмертный полк»
Митинг	Памятное мероприятие на районном мемориале «Руш», посвященное Дню Великой Победы
Митинг	«День Победы»
Почетный караул	«Вахта памяти» у обелиска в с. Новопаньшино и в с. Бызово
Муниципальная викторина	посвященная Великой отечественной войне
Митинг	«День памяти и скорби», возложение цветов.
Всероссийская акция	«Свеча памяти»
Линейка памяти	«3 сентября – окончание Второй Мировой войны».
Общешкольная тематическая линейка.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»
Турслет	«Будущие защитники Родины»
Оформление стенда. Единый урок истории.	3 декабря – День Неизвестного солдата
Просмотр видео.	5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецкофашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 г.
Оформление стенда. Тематическая линейка.	9 декабря – День героев Отечества (Герои нашего времени)
Школьный театр для села	"История села, рассказанная у стола"
Всероссийский проект	Почетный караул "Вахта памяти"
	Подведение итогов Года Защитника Отечества

3. Результаты и охват:

- Охват обучающихся – 100% (73 человека).
- Охват семей обучающихся – 100% (54 семьи).
- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

Школьный спортивный клуб «Пламя»

Программа «Школьный спортивный клуб» (ШСК) в рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализуется с целью массового вовлечения детей в занятия спортом, формирования здорового образа жизни и развития спортивной инфраструктуры в школах. Школьники участвуют в регулярных тренировках, внутришкольных и внешкольных мероприятиях, муниципальных соревнованиях, таких как:

Турнир МО Горноуральский по шахматам

Новогодние веселые старты

Районные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» в рамках муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»

Школьный этап ВСОШ по физической культуре

Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре

Муниципальный конкурс - соревнование "Юные спасатели"

Третий этап первенства МО "Горноуральский" по лыжным гонкам, памяти учителя физической культуры Вассина А.Е.

Практический семинар "Школа спортивного лидера"

Районные соревнования «Соколы России» в рамках муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!»

Фестиваль силовых единоборств "Сила России" МО "Горноуральский"

Лыжня России - 2025

Классический спринт Муниципального округа "Горноуральский"

"Кросс нации"

Масштаб: охват составляет 63 человека (86% от общего числа обучающихся 1–11-х классов).

Содержание: реализуется 2 разнонаправленные программы: подвижные игры, отряд ЮИД (юные инспекторы движения).

Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)

Отряд ЮИД «Светофорчики» (10 человек, 4–6-е классы) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков и плакатов по ПДД.

Вывод: в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 14 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Организационно-методические условия:

- Назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чеснокова Е.Г
- Определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бызова Н.В.
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.
- Разработан годовой план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Форматы взаимодействия:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, ярмарках профессий;
- экскурсии на производство;
- встречи с представителями различных профессий.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	Планируется во втором полугодии 2025-2026 учебного года
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	39 чел. (100%)
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	39 человек, 100%; совместно с родителями – 15 человек, 40%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	39 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику на платформе «Билет в будущее», их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	17 человек, 43,5%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	1 человека, 3%
Количество учеников профильных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных классов	4 человек, 10%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (78%) имеется интерес к определенной области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива

Обучающиеся 6 классов принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Традиционным стало участие в проекте ГГО «Школа бизнеса», в рамках которого Нижнетагильский муниципальный фонд поддержки предпринимательства проводит обучение обучающихся 9-11 классов, по завершении которого ребята разрабатывают бизнес-план. В этом учебном году участвовали в защите «Лучший школьный бизнес-план»

В сентябре прошла профориентационная беседа, провела встречу Паньшина Марина, студентка 5 курса НТГСПИ филиала (УрГПУ) . Она подробно рассказала о процедуре поступления, поделилась личным опытом и ответила на вопросы ребят.

В декабре состоялась информационная встреча обучающихся со специалистом в сфере ветеринарии с целью информирования выпускников об учебных заведениях, осуществляющих подготовку специалистов данного профиля, о возможностях будущего трудоустройства.

В декабре состоялась информационная встреча обучающихся с Пригородным отделом сельского хозяйства с целью информирования выпускников об учебных заведениях,

осуществляющих подготовку специалистов аграрного профиля, о возможностях будущего трудоустройства молодых специалистов на селе.

27 февраля ученики 9 и 8 классов побывали в Нижнетагильском педагогическом колледже № 1. Для ребят провели экскурсию, побывали на всех этажах, посмотрели аудитории, узнали о традициях колледжа. Прошли профпробы по направлениям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальной школе», «Коррекционная педагогика в начальной школе».

1 марта, обучающиеся 9,10,11 классов нашей школы (МБОУ СОШ №14) были участниками профориентационного мероприятия «День открытых дверей» в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиале) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «РГППУ».

11 марта в нашей школе был выездной День открытых дверей "Путешествие по НТГСПИ". В ОО приехали студенты всех шести факультетов института и Е. И. Закирова, директор Центра дополнительного образования, М. В. Мащенко, декан факультета естествознания, математики и информатики, Е. В. Сизоненко, ответственный секретарь приёмной комиссии. Ученики 5-9 классов прошли квест, организованный студентами факультетов. Они узнали много нового, интересного, полезного о жизни института. Проводили опыты, собирали рисунки, отвечали на вопросы. Студенты рассказывали о своих факультетах, об интересной жизни молодёжи. Обучающимся представили пройти профпробы по направлениям «Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура», «Изобразительное искусство и Дополнительное образование (дизайн)», «Биология» и др.

14 марта, в рамках профориентационной работы, состоялась встреча старшеклассников с сотрудником МУ МВД России "Нижнетагильское" командиром роты (комендантской) по охране объектов ОВД РФ майором полиции Шарифовой Еленой Александровной, которая рассказала ученикам об особенностях своей профессии и о том, что должен уметь настоящий полицейский. Будущие выпускники узнали о возможностях поступления, о порядке и условиях поступления на службу в органы внутренних дел и учебные заведения МВД России, получили информацию о льготах, компенсациях и социальных гарантиях, предусмотренных для полицейских. Особое внимание Шерифова Е.А. уделила требованиям к абитуриентам, особенностям учебы в ведомственных образовательных учреждениях, а также подчеркнула преимущества, которые получают курсанты и выпускники вузов МВД.

18 марта ребята 7-9 классов посетили День открытых дверей в Нижнетагильском машиностроительном техникуме "Попади в цель!". В мастерских заведения для ребят провели мастер-классы по мехатронике и робототехнике. Совершили виртуальную экскурсию по техникуму. Посетили сварочную мастерскую. В кабинете химии проводили опыты, беседовали с преподавателем.

20 марта состоялась муниципальная профориентационная игра «Шаг в профессию» В стенах хозяйев мероприятия, основной состав команды, состоящий из пяти человек, принимали участие в увлекательной игре. На каждом этапе участники выполняли задания профессиональной направленности, знакомясь со специальностями ГАПОУ СО "НТГПУ им. Демидова – юриспруденция, компьютерные системы и комплексы, технологии индустрии красоты, СКД, дизайн, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, право и организация социального обеспечения, портной и др.

Во время прохождения этапов игры основным составом команды, болельщики в сопровождении ответственных лиц, посетили площадки колледжей-партнеров для участия в экскурсиях и профессиональных пробах: В ГАПОУ СО «НТТЭК» «Поварское и кондитерское дело», «Туризм и гостеприимство», «Ресторанный сервис». В ГАПОУ СО «НТГМК» «Обработка металлов давлением». ГАПОУ СО «НТПК№1» «Преподавание в начальных классах», «Воспитатель детей дошкольного возраста», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» ГАПОУ СО «НТСК» предложили экскурсию и ВоркШоп по всем специальностям ГАПОУ СО «ВМТ» «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; ГАПОУ СО «НТЖТ» экскурсия по мастерским, викторина «Знатоки РЖД». НФ ГБПОУ «СОМК» «Сестринское дело», «Стоматология и ортопедия», «Лабораторная диагностика».

22 апреля, В рамках реализации Профминимума в стенах школы прошла встреча учащихся 6-9 классов с представителями филиала ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» с. Петрокаменское. Беседу провели мастера производственного обучения Зудов Дмитрий Игоревич

и Казанцева Ольга Павловна, которые познакомили со специальностями подготовки профессиональных рабочих:

- Мастер сельскохозяйственного производства
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Сварочное производство
- Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- Повар, кондитер
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Педагоги техникума ответили на вопросы ребят, проявившие интерес к озвученным профессиям и перспективам их на рынке труда.

В 2025/26 учебном году состоялась экскурсия в музей УВЗ 8 кл;

Профориентационная встреча с представителем Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России

В рамках реализации единой модели профориентации и проекта «Билет в будущее» 4 февраля состоялось профориентационное онлайн - мероприятие от АО «Федеральная пассажирская компания» РЖД о деятельности компании, основных профессиях и направлениях целевой подготовки.

24 января приняли участие в Региональном конкурсе исследовательских проектов по профориентации "Дороги, которые мы выбираем" состоялся в Нижнетагильском железнодорожном колледже. Обучающиеся нашей школы представили три проекта, в двух номинациях: " Моя будущая профессия - теплоэнергетик" Дынников Сергей, 9 класс "Пожарно-прикладной спорт и его значение в профессии пожарного" Белоусов Михаил, 11 класс "Как стать пожарным?" Бызова Татьяна, 11 класс Работа над исследовательским проектом, данной направленности, позволяет обучающимся делать осознанный выбор профессии, целенаправленно подходить к изучению предметов, понимать их значимость для будущей карьеры. В рамках данного мероприятия проведена экскурсия в мастерской по компетенции "Управление железнодорожным транспортом" с элементами профпробы "Управление локомотивом"

21 октября учащиеся 8-11 классов побывали на обзорной экскурсии на Станции скорой медицинской помощи г. Нижний Тагил. Побывали в аптечном складе, месте, где комплектуются укладки(оранжевые чемоданы), пополняются и хранятся. Под руководством опытного сотрудника скорой помощи изучили содержимое. Пробовали снимать электрокардиограмму.

20 ноября для учеников 6 класса, в рамках практико-ориентированного модуля профминимума, на занятии по внеурочной деятельности Фитотерапия, состоялась экскурсия в аптеку с. Новопаньшино.

4 марта представители Нижнетагильского филиала Свердловского областного медицинского колледжа провели для них увлекательную профориентационную интерактивную игру под названием "Здравствуйте, доктор".

3 декабря 2025 года юные пожарные из отряда ДЮП совершили экскурсию в пожарную часть №20/1 села Новопаньшино.

Приняли участие в муниципальных соревнованиях юных инспекторов движения, состоялась встреча с сотрудниками ГИБДД, которые рассказали о профессии о оснащении патрульной машины.

Приняли участие в районном слете юных экологов и Межрегиональной экологической экспедиции школьников в Абхазии.

Вывод: профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся и родителей в профориентационные мероприятия. Исходя из вышесказанного можно сказать, что план (основной уровень) «Профориентационного минимума» за 2025 г. реализован. В следующем году запланировать мероприятия в формате встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе школы по запросу и по результатам диагностирования обучающихся.

«Классное руководство»

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов (2,4 класс комплект) Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Вся работа начинается с классного руководителя, который лучше других знает своих учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности, педагогом-психологом, завучами, Советом родителей и т.п.).

Классными руководителями проводится работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся регулярно высылаются уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводится индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводятся инструктажи с учащимися по правилам безопасности.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социального паспорта школы составляются списки учащихся школы различных категорий.

В течение полугодия проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещает семью по месту жительства обучающихся.

Основные общешкольные дела за учебный год

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Месяц	Основные общешкольные дела	Краткое описание мероприятия.	Участие кол-ва класса (%)
На школьном уровне:			
В течении года		Поднятие Государственного флага РФ осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием. Время начала церемонии: 8.15 под исполнение Гимна РФ Поднимать флаг могут обучающиеся 1-11 классов, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.	1-11 кл. 100%
Сентябрь	1 сентября «День знаний»	Праздничное украшение кабинетов. Торжественная линейка в актовом зале школы. Классные часы.	1-11 кл. 100%
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Общешкольная тематическая линейка. Обучающиеся зажгли «Свечу памяти». Проведены классные часы	1-11 кл. 100%
	«День здоровья» Турслет «Золотая осень 2025»	Традиционное мероприятие. Дети приобретали туристические навыки, участвовали в «Кросс нации»	1-11 кл. 100%
	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых	Интерактивный спектакль-экскурсия в школьном музее для жителей села пожилого возраста «Ночь в музее или история села, рассказанная вокруг стола». Изготовление открыток с поздравлениями для бабушек и дедушек, 1-бклассы	1-11 кл. 100%

	людей.		
	«Месячник безопасности» (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Дом-школа-дом». Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников ОП №1. Проведена учебная эвакуация. Состоялась беседа с инспектором ПЧ 20/1 Девяшиной М.В. Участие в акциях «Единый день безопасности дорожного движения», «Единый день светоотражателя», «Внимание – дети!», показ видеоролика по ПБ в рамках «Месячника безопасности детей». Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче. Проведены беседы, классные часы по ПДД, ПБ, по профилактике экстремизма и терроризма. Викторина «Терроризму – НЕТ!» для начальной школы. Видео викторина «Противодействие терроризму».	1-11 кл. 100%
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	В рамках акции проведена уборка школьной и сельской территории.	1-11 100%
Октябрь	КТД «2024 год - Год семьи»	Фотовыставка «Школьная семья»	1-11 100%
	«День учителя»	Праздничный концерт- кафе «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя. День самоуправления	1-11 100%
	Праздник осени. Осенняя ярмарка	Учащиеся начальных классов пели песни, рассказывали стихи, отгадывали загадки, участвовали в конкурсах. Родители подготовили и провели ярмарку.	1-4 кл.
Ноябрь	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	Праздничный концерт «Милой, родной посвящая...», где учащиеся начальных классов спели песни для мам, рассказали стихи. Интерактивный квест «Для мам и вместе с мамой», посвященный Году семьи. Команды обучающихся и мам проходили различные испытания, создали альбом «Традиционные семейные ценности», пробовали себя в театральном и танцевальном искусстве. Так же состоялись беседы и классные часы. Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам)	1-11 кл
Декабрь	Месячник, посвященный Дню борьбы со СПИДом	В рамках месячника проводилась игра «Предупрежден- значит вооружен», «Лучший знаток в вопросах ВИЧ/СПИДа». Классные часы. Выступление агитбригады «Мы против СПИДа! Мы за ЗОЖ», Внеклассное мероприятие для 9-10 классов «СПИД- не случайность, а результат нашего поведения» Выдача буклетов учащимся 9-11 классов «Профилактика ВИЧ/СПИД»	9-11 кл.
	Акция «10000 Добрых дел в один день»	1. Обучающиеся начальных классов смастерили и развешали кормушки для птиц. 2. Первоклассники изготовили открытки и поздравили ребят и сотрудников детского сада с Новым годом. 2. «Книжкин доктор» Шестиклассники отремонтировали книги в школьной библиотеке. 3. Старшеклассники провели генеральную уборку в школьном музее, изготовили таблички для	1-11 кл

		экспонатов. 4. Старшеклассники изготовили елочные украшения для сельской елки. 5. Родители обучающихся приобрели елочные игрушки для школьной елки	
	КТД «Новогодний переполох».	Акция «Навстречу к Новому году», «Новогодние окна», «День Новогоднего колпака», «День Новогодней мишуры», украшение елки. Конкурс «Укрась свой класс к Новому году». Каждый класс подготовил выступление на «Кастинг Деда Мороза». Театральная студия показали спектакль «На балу у Золушки», 5-11 классы Новогоднее представление «По сказкам А.С.Пушкина», где обучающиеся 4-го класса приняли участие в новогоднем спектакле. Ребята 1-4 классов водили хороводы, танцевали, участвовали в конкурсах. «Елка Главы ГГО»	1-11 кл. 100%
январь	День студента	Видеоинтервью с учениками 1 – 11 классов, чтобы узнать их мнение о жизни студентов.	1-11 кл. 100%
февраль	Вечер встречи выпускников	Ученики 9,10 и 11 класса приняли участие в проведении праздника: разнесли пригласительные открытки, зарегистрировали гостей, Ирина Поликарпова и Дима Кузнецов были ведущими на празднике. Танцевали вальс. Вручали цветы гостям праздника.	9-11 кл 19 %
	Всемирный день балета.	Для учеников начальной школы был организован просмотр тематического видеоролика «Гайны мировой славы». После просмотра ребята попробовали повторить правильную стойку и базовые движения балета.	1-4 кл. 41%
	Всемирная неделя детской книги Международный день книгодарения	В начальных классах проведена литературная квест-игра «По страницам любимых сказок» В рамках Всемирной недели детской книги в нашей начальной школе прошло замечательное мероприятие под названием "Пусть книги друзьями заходят в ваш дом". В ходе мероприятия ребята читали стихи известных детских поэтов, погружаясь в мир рифм и образов. Каждый из них старался передать свои эмоции и впечатления от прочитанного, делясь с окружающими своими любимыми строками.	1-4 кл. 41%
	Празднование широкой масленицы	Обучающиеся 7-8 классов организовали «Кафе» с блинами. Во время больших перемен приглашали гостей, пели песни и водили хоровод. Затем пили чай с блинами. 5-11 классы Проведено конкурсно-развлекательное мероприятие с чаепитием и блинами для обучающихся начальной школы	1-11 кл. 100%
март	Комплекс мероприятий, посвященных Международном у женскому дню.	Состоялся праздничный концерт «Есть в марте день особенный». Изготовление приглашений и подарков. Чаепитие в классах. Поздравление девочек и мам. Ученики 6, 10,11 класса приготовили открытки для всех сотрудниц школы. Проведено развлекательное мероприятие с участием всех классов. Номера художественной самодеятельности подготовили участники и руководители школьных хоров, школьного театра и танцевального кружка. Ведущими	1-11 кл. 100%

		праздника были Белоусов Михаил и Кузнецов Дмитрий.	
	День Птиц	КВН «Птичьи разговоры» в начальной школе. Ученики начальных классов исполняли песни о птицах, разгадывали загадки, выполняли не сложные задания. Накануне праздника 1 класс сделали рисунки, 3 и 4 класс изготовили птичек из бумаги.	1-4 кл. 41 %
	День Театра	В преддверии Дня театра, участники школьного театра под руководством Светланы Михайловны показали спектакль в школьном музее для гостей из Бродовской школы и педагогов нашей школы. Спектакль в музее «История села Новопаньшино, рассказанная вокруг стола». После спектакля пили чай с пирогом. 5-11 классы. В начальной школе объединение «Театральный сундучок» представили спектакль «В волшебном королевстве»	1-11 кл. 100%
	Прощание с букварем	На празднике ребята с радостью делились своими впечатлениями о том, как они учились читать и писать. Каждый из них подготовил небольшое выступление, где рассказывал о своих любимых буквах, а также о том, какие истории они уже успели прочитать. В программе праздника были веселые конкурсы и игры, которые помогли детям закрепить полученные знания. Учителя подготовили для ребят интересные задания, а также музыкальные номера, которые создали атмосферу радости и веселья.	1-4 кл. 41 %
Апрель	Всемирный День здоровья	Выступления агитбригады, которая напомнила о простых, но эффективных способах поддержания здоровья. Все ученики, от первоклассников до выпускников, приняли участие в энергичном флешмобе, зарядившись бодростью и позитивом. Для учеников 5 и 7 классов была организована познавательная игра, в ходе которой они закрепили знания о составляющих здорового образа жизни. Победу одержала команда 7 класса, продемонстрировав отличную подготовку. В группах Телеграмм был размещён видеоролик "С днем здоровья!" с 1 по 11 классы. В фойе появился красочный стенд, призывающий беречь здоровье и напоминающий о народной мудрости: "Здоров будешь - все добудешь!".	1-11 кл. 100%
	День космонавтики	Интерактивная игра «Будущие космонавты», посвященная Дню космонавтики для нач.школы. Видео Квиз с космонавтом Сергеем Рязанским, 5-11 классы. Состоялся шашечный турнир в честь Дня космонавтики.	1-11 кл. 100%
	День Земли	Состоялась инерактивная игра-викторина «День Земли»	10-11 кл
Май	«1 мая - Праздник весны и труда!»	Творческая мастерская «Атрибуты праздника»	1-11 кл. 100 %
	День детских общественных организаций	Проведена торжественная линейка, выступили ученики 6 класса, рассказав о празднике.	1-11 кл. 100 %

	России.		
	Праздник «Последнего звонка»	Поздравление - концерт. Выступление выпускников 9 класса и 11 класса. Поздравление выпускников от каждого класса. Праздник «Прощание с начальной школой».	1-11 кл. 100 %
	Номинации года	Вручение почетных грамот и благодарственных писем обучающимся за достижения по номинациям: «Лучший класс года», «Розовый слон», «Сверкающие изумруды», «Алмазные россыпи», «Сильные, ловкие, смелые» и др.	1-11 кл. 100 %
	День славянской письменности и культуры.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия». Интерактивные перемены. Игра «Назови слово. Ведущий игры раздавал карточки со словами на старославянском языке, участники отгадывали его на русском языке.	1-11 кл. 100 %
На внешкольном уровне			
Ноябрь	Районный фестиваль «Дороги жизни, дороги дружбы»	Традиционное мероприятие в МАОУ СОШ № 10 с. Покровское. В этом году Фестиваль был посвящен Году семьи. На организационной линейке после жеребьевки были созданы смешанные разновозрастные команды из обучающихся разных школ для участия в Квесте.	10 чел 10-11 кл 12%
	Молодежный форум «Мы вместе»	Состоялся в ЦК с. Петрокаменское. В рамках форума предложены проектные площадки: - деятельность поискового отряда - организации своего собственного дела - защитили свой социальный проект - ведения классного блога Защита социального проекта «Спектакль в музее» - 1 место	7-11 кл. 20%
Декабрь	Акция «Красная лента»	Районная акция состоялась в Горноуральском центре культуры. Ребята нашей школы понимают проблемы современности и уже неоднократно принимали участие в акциях, ведущих пропаганду здорового образа жизни.	9-11 кл. 20%
Февраль	Фестиваль проектных идей	Приняли участие в фестивале проектных идей "Где родился, там и пригодился" в МБОУ СОШ № 19 Ребята и учителя остались довольны полезной встречей. Появились задумки о подобном проекте в нашей школе.	5-8 кл. 33 %
Март	Муниципальный этап «Зарница 2.0»	На базе НТГСПИ прошел муниципальный этап военно-патриотической игры.	10 чел 12 %
	Учебно-спортивный семинар «Школа спортивного лидера»	Нашу школу представляли трое учащихся 8-10 классов. Кузнецов Дмитрий, Панышина Елена, Чуб Вероника. В первый день ребята под руководством преподавателей НТГСПИ учились создавать проекты на спортивную тематику. После обеда прошла познавательная игра "Бункер", где нужно было пройти этапы, получить карточки с характеристиками персонажей. И обосновать судьям почему с собой в бункер выбрали именно этих людей. Вечером, в актовом зале были музыкально- танцевальные батлы,	3 чел 0,3 %
Апрель	Весенняя неделя	Все обучающиеся с педагогами принимали активное	1-11 кл.

	добра	участие. Обучающиеся начальной школы навели порядок на детской площадке. Традиционно обучающиеся 9 класса вместе с классным руководителем произвели уборку обелиска. Почистили заброшенные могилы ветеранов Великой Отечественной войны. Администрацией школы организован сбор средств пострадавшим от пожара. "Весенняя неделя добра» прошла под девизом «Твори добро на радость людям» и стала не просто акцией, а позволила создать атмосферу душевного тепла, комфорта и сотрудничества детей, педагогов и родителей.	100 %
	Онлайн-игра «Наследники Победы»	Команда активистов Движения Первых приняла участие в онлайн-игре. Регионального уровня.	10-11 кл.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

Октябрь	Всероссийский «Урок мужества»	Ребята познакомились с темами героизма, стойкости и жертвенности наших соотечественников. Также обучающиеся присоединились к акции «Письмо солдату» и написали слова поддержки участникам боевых действий. Письма отправили участникам СВО.	1-11 кл. 100%
	День народного единства	В классах прошли беседы с презентацией. Видеовикторина. Учитель истории провела уроки гражданственности в школе. Рассказала ребятам об истории возникновения праздника, раскрыла содержание понятий «гражданская активность» и «долг».	1-11 кл. 100%
Ноябрь	Всеобщий урок истории «В Единстве наша сила».	Мероприятие состоялось на крыльце школы. Ведущими были Кузнецов Дмитрий и Вероника Чуб. На мероприятии присутствовали гости: Гудач А.Л., Меркушев А.Н., Паньшина И.С., Бызов И.С., семья Ильиных М.С.	5-11 кл.
	Церемония открытия мемориальной доски памяти выпускника МБОУ СОШ №14 Ильиных М.С.	Мероприятие состоялось на крыльце школы. Ведущими были Кузнецов Дмитрий и Вероника Чуб. На мероприятии присутствовали гости: Гудач А.Л., Меркушев А.Н., Паньшина И.С., Бызов И.С., семья Ильиных М.С.	1-11 кл. 100%
	День памяти сотрудников МВД погибших при исполнении служебных обязанностей.	Оформление стенда с именами погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников МВД. С обучающимися 5 – 8 классов проведена беседа «Из поколения в поколение. Помним».	5-11 кл. 64%
	День начала Нюрнбергского процесса "Мы помним"	Прошли классные часы. Учителя начальных классов подготовили презентацию «Жестокость войны». Учитель истории, совместно с обучающимися 9-11 классов, подготовила внеклассное мероприятие «Суд народа приговаривает». Просмотр видеоролика	5-11 кл. 64%
Декабрь	Урок мужества «Своих не бросаем»	В ДК Новопаньшино была организована выставка военной экипировки и Союзом дисантников ГГО проведен урок мужества с просмотром видеоролика.	1-11 кл. 100%

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2025 год

	«День Государственног о Герба Российской Федерации»	С учащимися начальных классов проведена беседа, дети вспомнили символы России, посмотрели мультфильм «Сказка о двуглавом орле». Онлайн-информация в чатах	1-11 кл. 100%
	День героев Отечества	Состоялся патриотический час «За Россию и свободу...» для обучающихся с 5-11 классов, В начальной школе прошли классные часы с просмотром презентаций и видеороликов.	1-11 кл. 100%
	День Конституции	Во всех классах проведены уроки правовых знаний, классные часы «С чего начинается Родина?», «Мы — граждане России», «Конституция глазами детей», «Ты — о законе, закон — о тебе», «Главные символы России».	1-11 кл. 100%
В течение года	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Обучающиеся школы писали письма, сопровождая их рисунками, которые адресовали участникам специальной военной операции.	1-11 кл. 100%
январь	Урок мужества	Встреча с участниками СВО, выпускником нашей школы - Филиным В. А и его боевым товарищем, ветераном специальной военной операции – Петраковым А. Е	1-11 кл. 100%
	Неделя памяти жертв Холокоста	Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Освенцима. Классные часы с презентацией под названием «Холокост- память поколений», в 8-11 классах было рассказано о жертвах холокоста, об освобождении узников из Освенцима. Проведена тематическая беседа, говорилось о важности толерантного отношения ко всем народам мира. Оформлен стенд «Помнить страшно, но забыть нельзя»	8-11 кл. 32%
	День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Проведена торжественная линейка, на которой учащиеся почтили минутой молчания погибших во время блокады. Приняли участие во Всероссийской акции «Блокадная ласточка». Оформлен информационный стенд.	1-11 кл. 100%
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания «День защитника Отечества»	Сбор гуманитарной помощи «Своих не бросаем», участие в военно-патриотической акции «Письмо Защитнику Отечества». Классные часы в каждом классе. В фойе школы Исторический календарь «Обратный отсчет». Информационный стенд «2025 год - Год защитника Отечества». Тематические стенды в классах 2025 год - Год защитника Отечества. Постоянно действующая выставка в школьном музее, посвященная ветеранам Великой отечественной войны 1941-1945«Зал воинской славы». Экспозиция в школьном музее «Уральский добровольческий танковый корпус». Выставка рисунков «Наша Армия родная!» в начальной школе.	1-11 кл. 100%
	Разгром немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве.	Проведена тематическая линейка, 5-11 классы. В начальной школе прошла Всероссийская акция «200 минут чтения» с библиотекарем сельской библиотеки Ниной Александровной.	1-11 кл. 100%
	Всероссийская	Ученики с классным руководителем собрали	1-11 кл.

	акция «Армейский чемоданчик»	предметы членов семьи, которые прошли срочную службу в настоящий чемодан.	100%
	День памяти воинов-интернационалистов	Проведена тематическая линейка актив обучающихся под руководством учителя истории Светланы Михайловны. Информационный стенд в школьном музее «Наши земляки участники локальных войн», посвященный служившим в Чеченской и Афганской войне.	1-11 кл. 100 %
	День защитника Отечества	«Веселые старты Орлят», приуроченные к Дню защитника Отечества. 1 - 4 классы. Литературно-музыкальный фестиваль «В честь Защитника Отечества», 1 – 11 классы Учащиеся подготовили стихи и песни о Защитниках Отечества, ведущими праздника были ученицы 9-го класса Филатова Ирина и Пармонова Юлия.	1-11 кл. 100 %
март	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Начало было традиционным: общее построение, где командиры обязательно сдавали рапорт, а судьи проверили готовность каждой команды. После получения маршрутных листов все отправились на соревнования. Командам предстояло показать свои знания и умения на девяти разных этапах игры. Оказание первой медицинской помощи, разборка и сборка автомата, разведение костра в походных условиях, метание гранаты и это далеко не полный перечень заданий, которые предстояло выполнить участникам. На каждом этапе команды зарабатывали баллы. Игра проходила очень дружно и организованно.	1-11 кл. 100 %
	Воссоединение Крыма с Россией.	Проведена интеллектуальная игра с 10-м классом «Разговоры о Крыме». Игру «Путешествие Екатерины в Крым» провели активисты Движения Первых для 5,6,7 классов. Во всех классах прошли «Разговоры о важном», посвященные этой дате.	1-11 кл. 100 %
Апрель	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Всероссийский исторический «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» посвящён событиям Великой Отечественной войны. Педагоги и старшеклассники приняли участие в данном мероприятии	9-11 кл. 20 %
	Урок мужества	"Урок мужества" провели участники военно-патриотического отряда "Рысь", руководителем которого является Чусов Александр Александрович Это мероприятие стало важной частью патриотического воспитания и способствовало углублению знаний детей о значении исторической памяти. Александр Александрович рассказал школьникам о поисковом движении, объяснив, что такое «военный поиск», кто такие поисковики и как возникло это движение. Ребята с интересом слушали информацию и задавали вопросы, проявляя живой интерес к теме. Особенно увлекательно прошло знакомство с экспонатами поискового музея. Дети активно обсуждали представленные предметы: каски различного времени, мины и гранаты	1-11 кл. 100 %
Май	Всероссийская	Ученики и педагоги оформляли окна в классах и	1-11 кл.

акция «Окна Победы»	коридорах.	100 %
Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Акция призвана напомнить каждому о важности сохранения исторической памяти и уважения к подвигу предков, внесших огромный вклад в победу над фашизмом и обеспечение мира для будущих поколений. В каждом классе состоялся Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы». Волонтеры нашей школы вручили каждому ученику, сотрудникам школы и жители села Новопаньшино Георгиевскую ленточку и памятку «Георгиевская лента - я помню, я горжусь!»	1-11 кл. 100 %
Смотр строя и песни «Песни Победы» в честь Года защитника Отечества	В смотре приняли участие все классы с 1-11. Каждый класс придумал название своего отряда, речевку, строевую песню, а также форму, соответствующую своему войску. Были выбраны командиры отряда. Обучающиеся показали свои умения в строевой подготовке, выполнение команд командира и слаженность в исполнении строевой песни. Все команды выступили достойно, показав свои самые положительные качества: ответственность, целеустремлённость, умение работать в команде и любовь к Родине. По итогу конкурса жюри отметила высокий уровень подготовки команд к смотру. Всем командам были вручены грамоты победителей в разных номинациях.	1-11 кл. 100 %
Торжественная линейка. Акция «Бессмертный полк»	Проведена торжественная линейка и организована Всероссийская акция "Бессмертный полк", посвященная великому празднику - 80-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне. На линейке все обучающиеся и учителя присутствовали с портретами ветеранов, тружеников тыла, пионеров-героев Великой Отечественной войны. Почтили память всех погибших минутой молчания.	1-11 кл. 100 %
Памятное мероприятие на районном мемориале «Руш», посвященное Дню Великой Победы	Собравшихся поздравили представители области и округа Вячеслав Викторович Погудин, Дмитрий Геннадьевич Летников, Владимир Валерьевич Доможиров. Ребята поучаствовали в церемонии возложения цветов к вечному огню. Познакомились с Юнармейцами МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское Обучающиеся в полной мере прочувствовали торжественность момента и гордость за наших героев.	1-11 кл. 100 %
Фестиваль военно-патриотической песни.	В преддверии празднования 80-годовщины Великой Победы, в нашей школе состоялся Фестиваль военной и патриотической песни, в котором принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс. Интересно и трогательно прошло мероприятие. Много прекрасных песен прозвучало со сцены, о России, о Великой Отечественной войне, о солдатах. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого	1-11 кл. 100 %

		из участников и зрителей фестиваля.	
	Театральная постановка школьного театра в ДК Новопаньшино "История села, рассказанная вокруг стола. Место, где ковали Победу»	ДЕНЬ ПОБЕДЫ со слезами на глазах... именно такие эмоции вызвала театральная постановка и игра наших юных актеров школьного театра под руководством Власовой Светланы Михайловны. История о том, как жили наши односельчане до войны, как самоотверженно приближали День Победы, как защищали Родину и как радовались Победе. То, что мы знаем о своих прадедах – важно сохранить! Наш долг помнить историю своей семьи, своего села, своей страны! Спасибо нашим юным актерам за правдивые истории!	1-11 кл. 100 %
	Почетный караул «Вахта памяти» у обелиска в с. Новопаньшино и в с. Бызово.	Проведение памятного мероприятия, посвященного Дню Великой Победы – это добрая традиция нашего села и нашей школы. Приняли участие в акции "Вахте Памяти". Почётный караул несли ребята 8,9,10 и 11 классов. Вместе с ребятами участвовали педагоги и родители.	8-11 кл. 29 %
Июнь	День памяти и скорби	Мастер-класс «Журавлик памяти» стал первым событием дня. Ребята с большим интересом учились создавать бумажных журавликов — символов мира и памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны. Митинг «В сердцах навеки» обелиска стал особенно трогательным моментом. Юные патриоты, педагоги и гости почтили память погибших минутой молчания. Звучали стихи о войне, рассказывающие о мужестве и героизме защитников Родины.	37 чел. 45 %

Включённость обучающихся в традиционные школьные мероприятия составляет 100%. Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне. Основные школьные дела носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплывали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию; способствовали развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт; выдвигению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело; развитию индивидуальных способностей детей.

«Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В 2024/25 учебном году организованы:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны;
- наличие «мест гражданского почитания» *Мемориальная доска, посвященная памяти Ильиных М.С, героя СВО, выпускника школы;*
- оформление зон «Возможности и проекты для детей» «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена» в ЦДИ. Остальные – в процессе оформления
- игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа зона тихого отдыха.
- оформление классных уголков: «Наш класс», «Уголок безопасности», тематические стенды в классах, посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы; озеленение кабинетов
- оформление тематических школьных стендов: информационный стенд «2025 год - Год защитника Отечества», исторический календарь «Обратный отсчет», 80 лет Победе; постоянно действующая выставка в школьном музее «Зал воинской славы» посвященная ветеранам Великой

отечественной войны 1941-1945; экспозиция в школьном музее «Уральский добровольческий танковый корпус», Информационный стенд в школьном музее «Наши земляки участники локальных войн», посвященный служившим в Чеченской и Афганской войне; стенд к 9 декабря – День героев Отечества «Герои нашего времени»; стенд «Патриоты малой Родины – участники СВО, выпускники МБОУ СОШ № 14»

- выставка творческих работ «Сказы Бажова», 1-4 классы; выставка рисунков «Слава тебе, Защитник!», выставка рисунков «Танкостроители»
- выставка творческих работ ко Дню матери «Наши мамы лучше всех» 1-4 классы, выставка 3д изделий «Там чудеса...»
- плакат об энергосбережении в рекреации нач. школы, 4 класс
- плакат «Международный день толерантности», 4 класс
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям: «День знаний», «День Учителя», «Школьная семья», «Новый год», «Вечер встречи», «День Победы», «Последний звонок»
- разработан эскиз эмблемы школы (автор Латкина Марина, 11 класс)

Рекомендации:

- продолжить акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ № 14 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, прошли классные и общешкольные родительские собрания.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

Налажена работа родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет (Совет родителей), где обсуждались и решались такие вопросы как:

1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей (законных представителей) школы.
2. Утверждение плана работы заседаний Совета родителей (законных представителей) школы.
3. Утверждение плана работы классного Совета родителей (законных представителей).
4. «Правила внутреннего распорядка обучающихся» Положение о школьной форме.
5. Распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием, безопасностью обучающихся, культурно- массовой, учебной деятельностью
6. Деятельность школы и родителей по регистрации обучающихся в системе ПФДО (платформа НОВИГАТОР ДО).
7. Подведение итогов обучения; итоги ВСОШ на разных этапах; итоги конкурсных работ
8. Планирование работы и подведение итогов работы классных родительских комитетов.
9. Организация оздоровления обучающихся.
10. Согласование плана мероприятий и КТД.
11. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся.

12. «Положение о критериях и нормах оценок по учебным предметами и порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок».

13. Знакомство со структурой сайта школы.

14. «Движение первых» как источник воспитания, организации досуга подростков.

15. Профилактическая работа «Вовлечение детей в экстремистскую и противоправную деятельность», «Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул» и т.д.

В течение года осуществлял деятельность родительский патруль «Проверка внешнего вида учащихся», «Соблюдение ПДД»

Совет родителей принимал участие в итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) школьников 9, 11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в школе в качестве наблюдателей.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе и 4 – общешкольных, всего 48 родительских собраний. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Тематика общешкольных родительских собраний:

«Союз семьи и школы в делах и достижениях»

«Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

«Безопасность детей – главная задача взрослых»

«единая модель профориентации «Билет в будущее», 6-11 классы

Проведены классные родительские собрания на актуальные темы:

«Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;

«Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;

«Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети».

Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах»;

Регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

На протяжении нескольких лет изучается социальный состав, уровень образованности родителей школы.

Социальный состав родителей

№	Критерии	Количество
1	Всего семей	52
2	Неполные семьи/ Разведенные	19
3	Неблагополучные семьи	1
4	Многодетные семьи	13
5	Малоимущие семьи	10
6	Безработные (оба родителя не работают)	1

В результате анализа социального состава семей по различным категориям установлена устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С целью выявления морально-психологического климата в семьях, классные руководители посещают учащихся на дому, с последующим собеседованием и предоставлением актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

Образовательный уровень родителей

Категория	Количество
Всего родителей	84
Высшее образование	11

Средне-специальное образование	31
Среднее общее образование	6
Основное общее образование	36

По результатам исследования образовательного уровня семьи преобладает основное общее образование, что не может сказаться на уровне вовлеченности детей в учебную деятельность. Необходимо помогать семьям преодолевать имеющиеся «внутренние» барьеры, которые закрывают детям путь к качественному образованию.

Вывод: Следует отметить низкую явку на родительские собрания как классные, так и общешкольные. Так в 2024/25 учебном году отмечалась: НОО – 40%, в некоторых классах не достигала 25%; ООО – 50 % в некоторых классах не достигала 30 %; СОО – 95 % - 100% (полная явка в выпускных 9 и 11 классах)

Коммуникация с родителями обучающихся организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВК, мессенджерах классов «Сферум», в чатах классов в Макс. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. 93% родителей, подписаны на группу школы ВК и иные информационные каналы школы.

«Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2025-2026 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с родителями;
- работа педагога-психолога;
- классные часы;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

Результаты мониторинга и диагностики:

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):
- на уровне НОО – 2 человека;
- на уровне ООО – 5 человека
- на уровне СОО – 0 человек;
- поставлено на внутришкольный учет (ВШУ) – 4 человека (на основании решения Совета профилактики);
- зафиксировано случаев деструктивного поведения (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – 0;
- случаев систематической травли – 0.

Индивидуальная профилактическая работа:

В отношении обучающихся, поставленных на ВШУ, разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС), включающие беседы с психологом, вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

Обучающиеся данных категорий находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярное время. Классными руководителями разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации.

В рамках работы социально-психологической службы в школе создан Совет профилактики.

Совет профилактики изучает, анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением и успеваемостью подростков.

В целях выявления участия в опасных группах в социальной сети ВК используется сервис **Герда – бот**, позволяющий просматривать страницу ребенка и проверить его участие в опасных группах. Классными руководителями проводится ежемесячный мониторинг. Участие в опасных группах выявлены не были.

Важным мероприятием в ноябре 2025 года стало «Единый день профилактики» в рамках мероприятия состоялась профилактическая беседа «Полиция и дети» с сотрудником отдела полиции № 1 МУ МВД «Нижнетагильское», инспектором ПДН Аверкиевой О.В. Основными темами беседы стали: соблюдение законности, профилактика краж чужого имущества, поведение в семье, правила поведения в общественных местах и массовых мероприятиях, правила поведения на улице, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и ответственность несовершеннолетних перед законом.

20 ноября состоялся «День правовой помощи детям»

14 февраля 2025 г. сотрудником полиции, лейтенантом Лазарьковым Денисом Валерьевичем проведена профилактическая беседа по БДД и ДДТТ

21 февраля 2025 г., в рамках "Недели профилактики" в нашей школе состоялась важная профилактическая беседа на тему "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних". Мероприятие провела старший инспектор по делам несовершеннолетних, майор полиции Аверкиева О. В., которая подробно рассказала обучающимся о различных аспектах ответственности, с которой могут столкнуться молодые люди.

2 апреля 2025 г. профилактическую беседу на тему «Противодействие терроризму и экстремизму, профилактика правонарушений несовершеннолетними» провели начальник ОУУП и ПДН ОеП №1 МУ МВД России "Нижнетагильское" майор полиции Зеневич Владимир Францевич и старший инспектор по делам несовершеннолетних, майор полиции Аверкиева О.В.

Цель беседы - предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетними, предупреждение экстремистской деятельности, предотвращение распространения радикальных идей среди молодежи.

В целях формирования потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации; выработки навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, в МБОУ СОШ № 14 проводится большая профилактическая работа по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по профилактике заболеваний, ЗОЖ, гражданской обороне в таких формах как:

- внеклассные мероприятия
- классные часы
- беседы,
- инструктажи и минутки безопасности
- участие в акциях
- участие в рейдах
- выступление агитбригады
- выпуск и распространение памяток
- участие в конкурсах, марафонах различного уровня
- выступления перед обучающимися представителей отдела по пропаганде ПБ, ДТП
- проведение игр на переменах
- распространение информации в школьных чатах, в соц. сети ВК и на сайте школы по профилактике.

В начале учебного года проведён Всероссийский открытый урок ОБЖ, в рамках которого были рассмотрены вопросы о правилах безопасного поведения детей в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

На уроке перед ребятами выступили:

Сафаров А.О.- участковый уполномоченный полиции отделения №1 с. Петрокаменское. Артур Омарович рассказал о правилах поведения в школе, на улице, напомнил о комендантском часе и с какого возраста наступает уголовная ответственность. Девяшина М.В. - инспектор ПЧ 20/1. Маргарита Викторовна напомнила ребятам о правилах пожарной безопасности и выдала памятки. Ребята посмотрели видео " Осторожно, электричество".

Видеообращение от Морозовский К.Е. - начальника отдела Пропаганды ОГИБДД МУ МВД России " Нижнетагильской" о соблюдении ПДД.

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, заместителя директора по ВР, педагога организатора ОБЗР и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор» и на официальном сайте школы;
- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5–11-е классы);
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Толерантность – путь к миру»;
- проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (октябрь): конкурс плакатов «Мы за мир», квиз «Знатоки права»;
- проведены встречи с инспектором ПДН, представителем прокуратуры, сотрудником ЦПЭ МВД (разъяснение ст. 282 УК РФ, ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;

Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ОО – 96%;
- на уровне СО – 98%.

Вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

«Социальное партнёрство»

Петрокаменский ЦК (Новопаньшинский ДК, Башкарский ДК) (по плану)

Новопаньшинская сельская библиотека (по плану)

ДЮСШ (по плану)

Черноисточинский РДТ (по плану)

Центр Молодежной политики «Вместе» (по плану)

Николопавловская «Детская школа искусств»

МО МВД России "Нижнетагильское" (на основании совместного плана работы)

Центр «Мой бизнес»

«Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности.

Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся

Участие во Всероссийской акции «Час кода»

Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные школьным мероприятиям – сайт школы, группа ВК)

Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества

Кинолектории, посвященные Дню Победы

Поздравление с Днем рождения обучающихся и сотрудников школы по громкой связи

«Трудовая деятельность»

Классный час «Учись учиться».

Уборка урожая на школьном поле

Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».

Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайте!».

Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.

Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).

Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).

Акция «Чистая школа».

Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.

Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги за 2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся;
- формировать у детей основы культуры поведения;
- острой остается проблема сквернословия;
- отсутствие школьной формы у школьников;
- еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания;
- имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями.

Рекомендации:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
- Привлекать большее количество педагогов и учащихся к организации внеурочной и внеклассной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 за 2025 год

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году
(на 31.12.2025)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	41
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

**Сведения о наполняемости классов
(по состоянию на 31 декабря 2025 года)**

Классы	Количество учащихся, чел.	Вакансии, чел.
1	2	8
2	8	17
3	10	15
4	3	22
5	12	13
6	8	17
7	8	17
8	9	16
9	4	21
10	5	20
11	4	21

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

- по истории 16 учащихся 5-11 класса, из них 7 стали призёрами;
- по английскому языку 4 учащихся 5-6 класса;
- по математике 20 учащихся 4-11 классов, из них 3 стали призёрами;
- по обществознанию 9 учащихся 8-11 кл., из них 1 стал призёром;
- по ОБЗР 15 учащихся 6-11 классов, из них 11 стали победителями и призёрами;

- по физической культуре 17 учащихся 5-11 классов, из них 13 стали победителями или призёрами;
- по труду (технологии) КДДТ 8 учащихся 5-9 классов, из них 3 стал призёрами;
- по литературе 18 учащихся 5-11 классов, из них 3 стали призёрами;
- по биологии 13 учащихся 5-11 классов, из них 4 стали победителями или призёрами;
- по праву 3 учащихся 11 класса;
- по географии 9 учащихся 5-11 классов, из них 1 стал призёром;
- по русскому языку 15 учащихся 4-11 классов, из них 5 стали призёрами;
- по химии 3 учащихся 10, 11 класса;
- по информатике (Искусственный интеллект) 1 учащийся 11 класса;
- по физике 4 учащихся 11 класса;
- по экономике 5 учащихся 9, 11 класса.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие

- 9 обучающихся начальной школы, из них один стал победителем по русскому языку, один - призёром по математике;
- 13 обучающихся 7-11 классов, из них 9 человек стали призёрами (по физической культуре, ОБЗР, русскому языку, истории, биологии).

Общие сведения о количестве выпускников ООО 2025 года

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников не допущенных до экзаменов	Число выпускников, допущенных до ГИА	Число участников ОГЭ	Число участников ГВЭ	Выпускники окончившие школу на "4" и "5"			Число выпускников, не прошедших ГИА		Число выпускников, проходивших ГИА - 9							
					кол-во	%	из них на «5»	кол-во	%	русский язык				математика			
										всего		из них получили "4" и "5"		всего		из них получили "4" и "5"	
										ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
9	0	9	9	0	3	33	0	0	0	9	0	4	0	9	0	6	0

Из 9 выпускников ООО 5 человек перешли в 10 класс, 4 - поступили в профессиональные ОО: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» (коррекционная педагогика в начальном образовании; дошкольное образование; преподавание в начальных классах), Нижнетагильский машиностроительный техникум НТИ (филиал) УрФУ (сварочное производство).

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5"			Число выпускников, участвующих в ЕГЭ					
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одном ОУ с 1 по 11 класс				на "4" и "5"	на "5"	русский язык		математика (базовый)		математика (профильный)		
							всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	
4	4	0	4	4	3	1	4	4	2	2	2	2	

Востребованность выпускников:

Из 4 выпускников СОО 75% поступили в ВУЗы:

- НТГСПИ (филиал) УрГПУ, факультет филологии и межкультурной коммуникации;
- УрГПУ, институт математики, физики, информатики;
- Уральский институт ГПС МЧС России, факультет пожарной и техносферной безопасности.

Остальные 25% поступили в техникумы и колледжи:

- УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева, институт специальных образовательных программ, СПО, юриспруденция.

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 14

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 4 – внутренних совместителя и 2 – внешних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование, 19 – высшее профессиональное, 1 студентка пятого курса НТГСПИ (филиал) УрГПУ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 14 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 14 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году педагоги МБОУ СОШ № 14 прошли курсы повышения квалификации:

- Деятельность регионального методиста в системе сопровождения профессионального развития педагога – 1 чел.
- Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учётом требований Порядка аттестации и ФГОС – 1 чел.
- Оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов – 1 чел.
- Организация учебной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде – 13 чел.
- "Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности". Вариативный модуль "Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО" – 5 чел.
- Актуальные вопросы обучения химии в образовательной организации - 1 чел.
- Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия) – 1 чел.
- Профилактика конфликтов в сфере образования – 2 чел.
- Содержание и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни) Вариативный модуль: учебный предмет "история" – 1 чел.

- Содержание и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО – 1 чел.
- Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе – 1 чел.
- Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык" – 1 чел.
- "Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями" – 2 чел.
- Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации – 1 чел.
- Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика) – 1 чел.
- Игровые технологии в обучении: как проводить интересные уроки математики и окружающего мира – 1 чел.
- Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы – 1 чел.
- Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя – 1 чел.
- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации – 1 чел.

Согласно штатному расписанию, в 2025 г. в структурном подразделении МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 - 3 педагога: 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Образовательный ценз педагогических кадров: среднее специальное – 3.

В 2023 году педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации:

- Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации – 2 чел.
- Профилактика детского травматизма. Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге» - 3 чел.
- Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования. – 2 чел.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

- обеспеченность учебниками 100%-2111 экземпляров;
- художественной литературы – 3352 экземпляров;
- учебные пособия -153 экземпляр;
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 5616 экземпляров.

Оценка качества материально- технической базы:

МБОУ СОШ № 14 расположено в двухэтажном здании, 1974 года постройки, проектная мощность здания 420 человек. Общая площадь объекта (территории) составляет 1869 квадратных метров.

Протяженность периметра территории МБОУ СОШ № 14 составляет 267,52 метров. По периметру имеется металлический забор 3Д с полимерным покрытием.

свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком №344953 серия 66 АВ от 06.06.2001 года,

свидетельство о праве пользования объектом недвижимости 66 АД 999443 от 28.07.2011 года

Здание оборудовано пожарной системой речевого оповещения «ПОКОТ -2», и установкой мониторинговой системы МЧС Стрелец Мониторинг с передачей сигнала в пожарную часть 9 отряд г. Нижнего Тагила, так же имеются первичные средства пожаротушения в достаточном количестве.

В фойе школы при входе установлена арка металлодетектора АРКА, калитка CARDDEX секция « Антипаника» RTA 02, электронная проходная CARDDEX . Имеется тревожная кнопка.

Имеется система видеонаблюдения, которая состоит из внутренних и наружных видеокамер.

По периметру здания смонтировано освещения из 16 светодиодных ламп.

Структурное подразделение - детский сад № 35 расположен в двухэтажном здании, 1979 года постройки, проектная мощность здания 120 человек. Общая площадь объекта (территории) составляет 999 квадратных метров.

свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком №762973 серия 66 АД от 31.12.2010 года,

свидетельство о праве пользования объектом недвижимости 66 АД 998941 от 22.07.2011 года

Здание оборудовано пожарной системой речевого оповещения «РОКОТ -2» и установкой мониторинговой системы МЧС Стрелец Мониторинг с передачей сигнала в пожарную часть 9 отряд г. Нижнего Тагила, так же имеются первичные средства пожаротушения в достаточном количестве.

В детском саду установлены видеодомофоны на входных дверях и в группах.

Имеется система видеонаблюдения, которая состоит из наружных видеокамер
По периметру здание освещено лампами типа ДРЛ в кол-ве 2 шт., лампами накаливания – 2 шт.

Внутренняя система оценки качества.

В МБОУ СОШ № 14 на каждый учебный год разрабатывается и утверждается план внутришкольного контроля. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69,9 %.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 14

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	<i>человек</i>	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36/50,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	чел/%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	50/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	2/3%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	9/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	9/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	чел/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<i>чел</i>	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	19/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	19/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	17/77%
1.29.1	Высшая	чел/%	5/23%
1.29.2	Первая	чел/%	12/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	
1.30.1	До 5 лет	чел/%	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	12/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	11/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	22/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	22/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	73/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	24,6

Показатели деятельности

структурного подразделения МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	1/5,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	1/0,16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	2/67%
1.8.1	Высшая	чел/%	0
1.8.2	Первая	чел/%	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1	До 5 лет	чел/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	2/67%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	2/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	3/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел/чел	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,24
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147315

Владелец Шульгина Наталья Владимировна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026