

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ГОРНОУРАЛЬСКИЙ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

622924, Свердловская область, Пригородный район, с. Новопанышино, ул. Советская, д.6,
тел. (факс) 931-419, e-mail: mou-soch14@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 12 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 14

Н.В.Шульгина

приказ № 270-Д от 28.08.2025 г



**Программа внеурочной деятельности
ООО (34ч, 1 ч в неделю)
«За страницами учебника биологии»**

**«За страницами учебника биологии»
7 класс**

**Планируемые результаты освоения программы курса
внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления; **Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Предметные результаты:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в

биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Наименование раздела	Предметное содержание	Формы реализации воспитательного потенциала
Царство Бактерии грибы	Бактерии. Многообразие, роль в природе. Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины. Формы: беседа, поручение, упражнение, виртуальные экскурсии, создание воспитывающих ситуаций
Царство растения	Растительные ткани, их строение. Какие бывают листья пигменты? Флуоресценция хлорофилла. Видоизменение корней .Дыхание растений. Вегетативное размножение растений. Осмос. Семейства растений. Удивительные растения. Цветки, семена, плоды. Растения: гиганты и карлики.	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимся, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Форма: коллективное творческое дело.

Царство Животные	Строение и передвижение инфузории туфельки. Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов. Черви, многообразие. Паразитические черви Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков. Многообразие паукообразных. Приспособленность к среде обитания. Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных. Жизнь пчелиной семьи Водные насекомые Морские животные. Тип иглокожие. Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб. Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул. Где зимуют лягушки. Опасные пресмыкающиеся. Многообразие рептилий. Многообразие птиц. Нелетающие птицы. Размножение птиц. Птичьи голоса. Перелетные птицы. Птицеводство. Водные млекопитающие Хищные млекопитающие. Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие. Китообразные млекопитающие Домашние питомцы. Породы собак и кошек. Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных Подготовка к олимпиадам.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Формы: беседа, игра, виртуальные экскурсии.
Игротека	Игра «Путешествие в мир природы»	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимся, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Формы: беседа, игра.

Тематическое планирование

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма занятий	ЦЭР (ЭОР)
1	Царство Бактерии и Грибы	2	Беседа, обсуждение, игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/20797/?interface=pupil&class=51
2	Царство растения	7	Беседа, обсуждение, игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/000001a1-a000-4ddd-7bd7-0a0046b1da3f/81655/?interface=pupil
3	Царство животные	24	Беседа, обсуждение, игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/000001a1-a000-4ddd-7bd7-0a0046b1da3f/81664/
4	Игротека	1	Игра	
	Итого:	34		