РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 4 от25.08.2025 г.



Режим занятий воспитанников структурного подразделения МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35

1. Общие положения.

1.1 Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления
детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020
№ 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению
безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными
постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения
России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБОУ СОШ № 14 и
устанавливает режим функционирования, режим дня и организацию воспитательнообразовательного процесса (занятий) для воспитанников.

2. Режим работы структурного подразделения МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 2.1.Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя,
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
- максимальная длительность пребывания воспитанников в детском саду 9 часов,
- ежедневный график работы с 7.30 до 16.30
- 2.2. В связи с необходимостью возможно изменение режима работы группы структурного подразделения МБОУ СОШ 3 14 детский сад № 35.

3. Режим дня

- 3.1. В структурном подразделении МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 осуществляется присмотр и уход за воспитанниками комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.
- 3.2. Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования обучающихся 3 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 3.3. Общая продолжительность суточного сна для детей для детей дошкольного возраста 12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон не менее 3 часов.

Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. Во время сна в спальне должен обязательно присутствовать

воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

- 3.4. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени, с интервалом 3-4 часа.
- 3.5. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню.
 - 3.6. Организуется питьевой режим. График смены воды через каждые 3 часа.
- 3.7.Прогулки организованы 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня- перед уходом детей домой. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается на 10-15 мин. Не выходят на прогулку: ранний возраст ниже 15С дошкольники ниже 20 С Данные мероприятия распространяются на занятия по физическому развитию детей на улице. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.
- 3.8 На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет и совместную деятельность обучающихся и педагогов (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

4. Режим организации образовательной деятельности

- 4.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного воспитания.
- 4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализоваться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.
- 4.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) составляет не более:
- 10 мин. для детей раннего возраста от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня по 8-10 мин.;
- 15 мин. в младшей группе для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. в средней группе для детей от четырех до пяти лет:
- 25 мин. в старшей группе для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. в подготовительной группе для детей от шести до семи лет.
- 4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:
- 20 мин. для детей от полутора до трех лет;
- 30 мин. для детей от трех лет до четырех лет;
- 40 мин для детей от четырех лет до пяти лет;
- 50 или 75 мин при организации образовательного занятия после дневного сна- для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин для детей от шести до семи лет.
- 4.5. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
- 4.6.В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность воспитатели, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.
- 4.7. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.
- 4.8. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- 4.9. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

4.10. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника.

Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы детского сада, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам.

Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

- 4.11.В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.
- 4.12. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуются закаливающие процедуры.

5. Ответственность

- 5.1. Во время образовательного процесса руководитель структурного подразделения, воспитатели, младший воспитатель, музыкальный работник несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
 - 5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:
- качество и реализацию в полном объёме Основной общеобразовательной программы;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620614

Владелец Шульгина Наталья Владимировна

Действителен С 11.09.2024 по 11.09.2025