Рассмотрено: на педагогическом совете Протокол № 1 от 26.08.2022

Учебный план на 2022-2023 учебный год структурного подразделения МБОУ СОШ № 14- детский сад № 35

План образовательной деятельности структурного подразделения МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 года об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:
- основной образовательной программой структурного подразделения, разработанной с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от $20.05.2015 \, \mathrm{r.} \, N\!\!\!\! \, 2/15$.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год: началом учебного года считается 1 сентября 2022 года, окончание 31 мая 2023 года, летний оздоровительный период с 01.06.2022 − 31.08.2023. Структурное подразделение МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Структура учебного года:

- с 1 сентября по 10 сентября адаптационный диагностический период;
- с 13 сентября по 31 декабря учебный период;
- с 10 января по 15 мая учебный период;
- с 16 мая по 31 мая диагностический период.

В середине года (с 31 декабря по 9 января) и в летний период в соответствии с годовым календарным графиком для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводится ООД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Педагоги организуют спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса.

В 2022- 2023 учебном году в детском саду функционирует 2 группы, укомплектованных в соответствии с СанПин и возрастными нормами:

Разновозрастная средняя группа (3 – 5 лет),

Разновозрастная старшая группа (5 - 7) лет).

Образование ведется на русском языке.

В структурном подразделении МБОУ СОШ № 14 детский сад № 35 реализуется основная общеобразовательная программа, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г.. протокол № 2/15). Методическое обеспечение обязательной части программы соответствует учебно-методическому комплексу Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанной на основе ФГОС. Содержание раздела «Музыкальная деятельность» в образовательной области программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой заменяется парциальной программой «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы:

- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Новоскольцева, И. Каплунова). Цель: развитие гармоничной и творческой личности ребёнка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.
- Парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» (Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова) Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Примазом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствит с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Таким образом, инвариантная часть реализуется в ДОУ через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, в частности, ориентирована на:

- специфику соннокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся тратиции ДОУ.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы: ОО «Социально-коммуникативное развитие»: - социализация,

- развитие общения,
- нравственное воспитание,
- ребенок в семье и обществе,
- самообслуживание,
- формирование основ безопасности,
- трудовое воспитание.

ОО «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений,
- развитие полчавательно-исследовательской деятельности,
- ознакомление с предметным окружением,
- ознакомление с социальным миром,
- ознакомление с миром природы.

ОО «Речевое развитие»: - развитие речи,

-чтение художественной литературы.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: - приобщение детей к искусству,

- изобразительная деятельность,
- конструктивно-модельная деятельность,
- музыкальная деятельность.

ОО «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,
- физическая культура.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной доятельности детей;
- взаимодействия с гемьями детей и другими социальными партнерами.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

		Объем образовательной нагрузки в неделю (количество, минуты)							
Базовый	1110		Разновозрастна						
деятельности		Pa	ізново <mark>зрас</mark> тная	группа					
		1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
		продолжит.	продолжит.	продолжит.	продолжит.	продолжит.	продолжит.		
		8 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.		
	1000			бразователь:			30 11111		

		ванная оор	азовательная	и деятельнос	ТЬ	
Образовательная область	2 раза в неделю					
«Физическое развитие»	16 мин				i.	
(развитие движений)						
О бразова тельная		2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза
область		неделю	неделю	неделю	неделю	недели
«Физнасское						
разви		20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мн
(физическая пультура						
в помешении)	-					
Образовательная		1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз
область		неделю	неделю	неделю	неделю	недели
«Физическое		10	16	20	25	20
развитие»		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мн
(физическая культура						
на програже С						
область		B voi	TO SOMEDIMENT MO	TOUROR U HANAR I	TIMOTEROUSIA A TE	
оола ть «Физические		D XUA	де режимных мог			ругими
			ооразо	вательными обл	Тастями	
разви пие» (здорочье)						
ито о:	16 мин	30 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 ми
Образова влачи	10 MHH		де режимных мог		l	
облеть		ם אטג		ментов и через г вательными обл		утими
«Социельно-			σορωσο	Bai Chonomia 00.	IACIAWI	
коммуния этивиле						
MODINITY HERE						
nagrii ne»						
развитие» (Ребёнок в семье и						
(Ребёнок в семье и						
(Ребёнок в семье и сообществе)		Вхог	ле пежимных мо!	ментов и через і	интегранию с лг	Угими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов		В ход	де режимных мог образо			ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов		В ход		ментов и через і вательными обл		ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов облеть «Соция вис-		В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов облеть «Соция вист		В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов облеть «Соция вис-коммуния этиплое разви не»		В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов облеть «Соция вист		В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов облать «Соция вистемоммуния типетое разви не» (Труд, развитие		В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов облать «Соция вис-коммуния типлое развитие» (Труд, развитие общестя,		В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов облать «Соция выст-коммуния типалое развитие» (Труд, развитие общестя, нравстанное	1 раз в	В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов облать «Соция вискоммуния типлое разви не» (Труд, развитие общестя, нравститине	1 раз в неделю	В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов облить «Соция вып-коммуния этиплосе развитие» (Труд, развитие обществ, нравститине воспитине)	1	В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образования в место в	1	В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов облать «Социа вида коммуния этиплосе разви не» (Труд, развитие обществ, нравсти инсевоспит инсевоспит инсевоспит инсевоспит инсевоспит инсевоспит инсевоспита в семь облать	неделю	В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образова облать «Социальная семье и правитие обществя, правстанные воспитанные облать семье облать семье облать в семье обла	неделю	В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образова облать «Соция выпа- коммуния типатое разви не» (Труд, развитие обществя, нравста иное воспитанное воспитанное воспитань облать выпать развитие» (Игры-запития со строите вным матер	неделю	Вход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образования в семье и облать «Соция выпакоммуния типакое развитие» (Труд, развитие общестя, нравстание воспитание) Образов саньова облать исполнавания семь в семь в развитие обществания со строите вным	неделю	В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образова облать «Соция выпа- коммуния типатое разви не» (Труд, развитие обществя, нравста иное воспитанное воспитанное воспитань облать выпать развитие» (Игры-запития со строите вным матер	неделю 8 мин	В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образования в семье и облать «Соция в по-коммуния этиплое развитие общестя, нравстилине воспитальное воспитальное воспитальное инсерсаторы облать (Игры-запития со строительным матери образов	неделю 8 мин 2 раза в	В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов облать «Соция выпакоммуния типакое развитие» (Труд, ретвитие общестя, нравститинее воспитание Образов облать «Познава есличе» (Игры-заштия со строите вным матери облазов облать	неделю 8 мин 2 раза в	В ход				ругими
(Ребёнок Р семье и сообществе) Образова облать «Соция выпа соммуния этипатое разви не» (Труд, развитие обществя, нравста иное воспитанное воспитанное воспитанное облазова синате развитие» (Игры-запития со строите выым матери помя вы синате собразов облать выми матери помя облать выми матери помя облать синате собразов облать синате синате собразов облать синате синате собразов облать синате синате синате синате собразов облать синате синате синате синате синате синате собразов облать синате	неделю 8 мин 2 раза в неделю	В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образования в семье и облить «Соция в по-коммуния этиплое развитие общестя, инравститие воспитине общестя, инравститие облить в семь в се	неделю 8 мин 2 раза в неделю	В ход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образов облать «Соция выпакоммуния этип ное развитие общестя, нравстилное воспиталь «Познава стиля со строите выым матери облава стиле облазов облава стиля со строите выым матери облазов облава стиля с (Игры-за ятия с	неделю 8 мин 2 раза в неделю	Вход				ругими
(Ребёнок в семье и сообществе) Образования в семье и облать «Соция в печем (Труд, развитие общестя, нравстание воспитать в семье в облать в «Познава есль в печем (Игры-запития со строите в ным матеря облава есль в семье облать в «Познав есль в печем (Игры-запития со строите в ным матеря облава есль в семье развитие» (Игры-запития с дидакти теским	неделю 8 мин 2 раза в неделю	1 раз в				ругими

«Познавительное развичне»		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
развитие» (Приобщение к		гомин	15 MNH	20 MHH	25 MITH	MIIIW OC
социокультурным						
ценностам)						
Образов			1 раз в	I раз в	1 раз в	2 раза в
облась			неделю	неделю	неделю	неделю
«Познаво гельное						
разви не»						
(Форми: вание			15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
элемент рных						
математи теских						
представ.						
Образова					1 раз в	Т раз в
облас в					неделю	неделю
«Познават сличесо					- A1	
развитие» (Познавательно-					25 мин	30 мин
исследоват этьекая					25 МИН	эо мин
деятелы						
приобщени приоу						
приро.						
итоі :	24 мин	10 мин	30 мин	40 мин	1 час 15 мин	2 часа
Образоват		2 раза в	1 раз в	1 раз в	2 раза в	2 раза в
область «1 сченое		неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
развитие» (завигце						
речи, чтотые		20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
художест						
литерат						
Образоват на	3 раза в					
область «I	неделю					
развил						
(Расширение	24 мин					
ориентировит в						
окружаю развитие						
развитие	24 мин	20	15	30	=0	1
Образоват на	24 мин	20 мин 1 раз в	15 мин 1 раз в	20 мин	50 мин	1 час
облас		неделю	неделю	I раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Художест		поделно	педелне	педелю	педелю	подели
эстетиче жое		10 мин	15 мин	20 мин	50 мин	1 час
развит						
(Рисова						
Образова		1 раз в	1 pas	1 pa3	1 раз	I pas
облас		неделю	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недел
«Художес — п -						
эстетич.		10 мин	7.5 мин	10 мин	12,5 мин	15 мин
развит	1					
(Лепы		t contract to the contract to	1 pa3	1 pa3	1 pas	l pa3
Образова			-			
(Лепы) Образова облас			в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недел
(Лепы) Образован облас «Художес -			в 2 недели	в 2 недели		
(Лепы) Образоват облас «Художес			-		в 2 недели 12,5 мин	в 2 недел 15 мин
(Лепы) Образован облас «Художес -			в 2 недели	в 2 недели		

NOTES IN	7 100 0 1 111111		1444	- 1404 10	440000	0 1112017
недел <u>В</u>	8 занятий в	8 занятий в	мин 8 занятий в	мин 8 занятий в	часов 11 занятий	12 занятиї
обязательной части	неделю					в неделю
ООГ	неделю	неделю	неделю	неделю	в неделю	в неделю
	don't see					
	ъ, формируе					
Образовательная	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в
област	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
«Художес енно-	16	20	20	10	50	,
эстетич кое	16 мин	20 мпн	30 мин	40 мин	50 мин	1 час
развит е»						
(Музыка) на основа						
програнны						
«Ладушен»			**			
Образоват тьная					разовательным	
облас .					це режимных м	
«Социа. по-					ьпости детей, с	
коммуник ивине					детей (беседы,	экскурени.
развит 2»				тематические н	іедели іг др.)	
(на оставе парциал пой						
программ «Мы						
живем в Р. син»;						
Общее в ня в	24 мин	30 мин	45 мин	60 мин	75 мин	1 час 30 ми
неде.	Z# WINA	JO MITH	45 MMH	OO WITH	/D WINH	1 4de 30 MM
ИТОГО пети	3 занятия в	3 занятия в	3 занятия в	3 занятия в	3 занятия в	3 занятия і
формиру пой						
	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
участни ми образоват вных						
отноше ни						
Общее в емя в	86 мин	110 мин.	165 мин	220 мин	350 мин	460 мин
неде. о:	OU WITH	110 мин.	103 МИН	220 МИН	330 MIH	400 Min
итого Его:	11 занятий в	11 занятий	11 занятий	11 занятий	14 занятий	15 занятиї
	неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Максим зьно	100 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	350 мин.	600 мин.
допустимы объем.	, oo mmi	100 mmi.	150 Mill	200 (41711).	550 mm.	OOO MINI.
Количество минут в						
неделю по СипПи						
2.4.1.3(9-13						
C	зовательна	я леятельно	ость в ходе	режимных	моментов	
Утренняя ги шастича	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневис
	Смедневно	ожодневно	СЖОДПЕВПО	Сисдиовно	Смедневно	Бжедневи
Компинасы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневис
закалив пинх	22425110				o.negriebiio	Z.MOJARCOIR
пронг ур						
Гигиени секие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневи
проце. ры						
Ситуативии бесе;	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежелневно	ежедневно	Ежедневи
при пров дении				- CAROLINO	omegnobile.	
режимных этоментет						
Чтег з	ежедневно	ежелиерио	ewetherno	ежелиерио	ewe arranto	ругалиани
художест энной	омедновно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневис
литер ры						
ATTITUDE 1991			1			

2 часа 00

2 часа 40

4 час 35 мин

6 часов

1 час 04 мин 1 час 20 мин

Общее в пя в

Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Само	 СТОЯТЕЛЬНО	я деятельно	ость детей		
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежезневно	ежедневно	ежедневно

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей							
		1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
Физкультурные	В помещении		2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза		
занятия			неделю	неделю	неделю	неделю	неделю		
			10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин		
	На улице			1 раз в	1 раз в	1 раз в	I раз в		
				неделю	неделю	неделю	неделю		
				15 мин	20 мин	25 мин	30 мин		
Физкультурно-	Утренняя	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневн	Ежедневно	Ежедневн	Ежеднев		
оздоровительна	гимнастика	3-4 мин	4-5 мин	О	6-8 мин	О	0		
я работа в				5-6 мин		8-10 мин	10-12 ми		
режиме дня	Подвижные и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневн	Ежедневно	Ежедневн	Ежеднев		
	спортивные	2 раза	2 раза	О	2 раза	О	0		
	игры и	(утром,	(утром,	2 раза	(утром,	2 раза	2 раза		
	упражнения на	вечером)	вечером) 10	(утром,	вечером)	(утром,	(утром,		
	прогулке	5 мин	мин	вечером)	20 мин	вечером)	вечером		
				15 мин		25 мин	30 мин		
	Физкультмину					1-3	1-3		
	тки					ежедневно	ежедневи		
						. В	. В		
						зависимос	зависимо		
						ти от вида	ти от вид		
						И	И		
						содержан	содержа		
						ия занятий	ия заняти		
Активный	Физкультурны		1 раз в	l раз в	l раз в	1 раз в	1 раз в		
отдых	й досуг		месяц	месяц	месяц	месяц	месяц		
			10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин		
	Физкультурны				2 раза в год	2 раза в	2 раза в		
	й праздник				до 60 мин	год	год		
						до 60 мин	до 60 ми		
	День здоровья			1 раз в	l раз в	1 раз в	1 раз в		
				квартал	квартал	квартал	квартал		
Самостоятельн	Самостоятельн	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн		
ая двигательная	oe								
деятельность	использование								
	физкультурног								
	о и спортивно-								

игрового						
оборудования						
Самостоятельн	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ые подвижные						
и спортивные						
игры						

Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20.

Начало ООД в 9.00 часов во всех возрастных группах.

Продолжительность занятий:

Группа раннего возраста -8 - 10 минут.

Разновозрастная средняя группа – 15 – 20 минут

Разновозрастная старшая группа – 25 – 30 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.3648-20, основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной ООД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- продолжительность ООД:

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в разновозрастной средней группе не превышает 30 40 минут, а в разновозрастной старшей 45 минут 1,5 часа. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД не менее 10 минут.
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Форма организации занятий:

- с 1,6 до 3 лет подгрупповые,
- с 3 до 7 лет фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация педагогического процесса предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание ООД соответствуют виду и направлению ДОУ.